

«Утверждаю»

заведующая МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №114»

Серебрякова Н.В. _____

Приказ № _____ от _____

Проект
«Русский сувенир»

Разработчик проекта:

Воспитатель старшей группы
Шалласуева А.О.

Саратов 2013

Проект «Русский сувенир»

в старшей группе детского сада №114

Вид проекта: групповой

Срок проекта: краткосрочный (апрель-май 2013 года)

Тип проекта: информационный, познавательный, творческий.

Место проведения: групповая комната, музыкальный зал, участок.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель Шалласуева Алла Олеговна, музыкальный руководитель Широлапова Елена Александровна, родители воспитанников.

Цель проекта:

- ~ Патриотическое воспитание детей через знакомство с народными промыслами.
- ~ Расширить представления детей о народном декоративно-прикладном искусстве.
- ~ Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.
- ~ Развитие мышления, воображения, связной речи детей.
- ~ Построение ценностных основ и культурных навыков детей с помощью расширения знаний о народно-прикладном искусстве.

Задачи проекта:

1. Способствовать усвоению детьми новых знаний.
2. Стимулирование и развитие творческих способностей, воображения и интереса к творческой деятельности детей.
3. Формирование обобщенного представления о народно-прикладном искусстве.
4. Разработать систему активного сотрудничества детей, родителей и воспитателей в данном направлении.

Актуальность проблемы:

С развитием современных технологий общество и социум движутся вперед. На сегодняшний день технологии развиваются настолько быстро и стремительно, что люди просто не успевают подстраиваться под них. И когда мы говорим о современных детях, то можно сказать, что и они подпали под влияние этой самой стремительности. Это, конечно хорошо, если не забывать о традициях и обычаях, стараться сохранять их в наших детях, в первую очередь. Ведь традиции и обычаи это наше прошлое, наша история, которую мы ни в коем случае не должны забывать. Если это будет забыто, то можно сказать и о том, что и история наша мертва, а соответственно нет полноценной жизни народа, не знающего свои корни. А на сегодняшний момент именно такая ситуация складывается в нашем обществе.

Мне бы очень хотелось, чтобы наши дети всегда помнили традиций своего родного народа. Знания об этом необходимо прививать с самого раннего возраста. Реализацией своего проекта я бы хотела привить детям хотя бы частичку этих знаний.

Современные дети очень мало знают о народных промыслах, которые относятся к декоративно-прикладному искусству. В частности это относится к дымковской, загородской, полхово-майданской, филимоновской росписи, гжели. Мы решили устроить выставку народных игрушек, сделанных своими руками, что очень понравилось детям и создало дополнительный стимул для дальнейшего изучения народно-прикладного искусства.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

Расширение представлений детей о народно-прикладном искусстве.

Углубленное изучение и знакомство с различными видами народной росписи.

Активизация желания детей создавать собственные творческие работы, поделки, игрушки и т. д.

Приобретение детьми опыта активного взаимодействия друг с другом, продуктивной деятельности в процессе познания. Усвоение детьми позитивного социального опыта реализации собственных замыслов.

Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детьми и педагогами детского сада.

Распределение деятельности по этапам проекта «Русский сувенир»

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p style="text-align: center;">1 этап Погружение в проблему, постановка задач</p>	<p>Формируют проблему. Проблема: Дети дошкольного возраста (5-6 лет) очень мало знают о народно-прикладном искусстве, народных промыслах, традициях и обычаях своей страны.</p>	<p>Входят в проблему.</p>
<p style="text-align: center;">2 этап Систематизация информации</p>	<p>Систематизирует и популяризирует полученную информацию, планирует собственную деятельность по реализации проекта. Организует деятельность педагогов, родителей и детей (участников проекта).</p>	<p>Систематизируют полученную информацию, учатся планировать собственную деятельность по заданному педагогом направлению (проблеме проекта).</p>
<p style="text-align: center;">3 этап Практическая работа по проблеме проекта «Русский сувенир»</p>	<p>Применение педагогических методов и приемов для усвоения информации по проблеме проекта: беседы на заданную тему, дидактические и подвижные игры, организация среды для продуктивной деятельности детей, организация и планирование работы по проекту.</p>	<p>Реализуют свои продуктивные способности: по художественному творчеству (рисование, лепка, аппликация), развитие памяти и мышления для усвоения информации (разучивание стихов, народных песен, танцев), усвоение новой информации и развитие интереса к творчеству (прослушивание бесед, игры, викторины.)</p>
<p style="text-align: center;">4 этап Заключительный</p>	<p>Подготовка к презентации проекта. Презентация проекта. Подведение итогов проектной деятельности по проекту «Русский сувенир». Обобщение полученного опыта работы.</p>	<p>Участвуют в презентации проекта.</p>