Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 625

с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга

имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина

структурное подразделение «отделение дошкольного образования»

**Конспект совместной деятельности**

**воспитателя с детьми 2-3 лет.**

***«Спрячем зайку от лисы».***

Автор: воспитатель

Макарова Л.М.

Санкт-Петербург

2014 год

**Цель занятия.**

Учить детей самостоятельно рисовать (черкание). Учить детей правильно держать в руке карандаш; формировать интерес к изобразительной деятельности.

**Материалы для проведения занятия.**

Фланелеграф. Заготовка для рисования – нарисованный в центре листа формата А4 контур зайчика небольшого размера (по количеству детей). Карандаши (цвет карандаша должен совпадать с цветом контура зайчика на заготовке). Игрушка лиса.

**Ход занятия.**

**1 часть.**

Закрепить на фланелеграф заготовку с контуром зайчика. «Посмотрите дети, к нам в гости прискакал зайка. Какие у зайки ушки – длинные, хвостик – маленький, как зайка прыгает? Правильно – высоко прыгает! А кого зайка очень боится? Правильно – лисичку! Ой, смотрите, к нам из леса и лисичка – хитрая сестричка прибежала, хочет зайчика поймать. А давайте зайку спрячем от лисички.

**2 часть (практическое задание).**

Раздать детям по одной заготовке и по одному карандашу (цвет карандаша должен совпадать с цветом контура предмета на заготовке).

Показать детям, как надо держать карандаш. При необходимости помочь взять его правильно.

Показать малышам. Как можно зарисовать изображение, проводя поверх него линии вверх и вниз. При необходимости, помочь каждому ребенку, взять его руку в свою и показать движение карандаша.

Когда дети справятся с заданием, обязательно похвалить, «Молодцы, ребята! Вот теперь лисичка зайчика не найдет и не поймает».

Такое упражнение можно повторять многократно. Чтобы детям было легче, поначалу можно предлагать для закрашивания изображения небольшого размера.



**3 часть (подвижная игра).**

Раз, два, три, четыре, пять,  
Вышли зайки погулять. *(дети изображают руками большие заячьи уши)*

Вот какие зайки, зайки-побегайки. *(дети прыгают на месте)*  
Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок. (д*ети приседают)*   
Вот какие лапки, острые царапки. *(стучат по полу ладошками)*  
Вот бежит лисичка, хитрая сестричка, *(воспитатель ходит с игрушкой лисичкой рядом с детьми)*  
Прячьтесь, прячьтесь зайки, зайки-побегайки. *(дети закрывают лицо руками, прячутся)*