**Конспект открытого интегрированного занятия для младших дошкольников**

**(Художественное творчество рисование – развитие речи – сенсорное воспитание)**

**«Подарок для куклы Катюши»**

**ГБОУ Детский сад № 796**

**Выполнила воспитатель:**

**Пресс Анастасия Романовна**

**Москва 2013г.**

**«Подарок для куклы Катюши».**

***Программное содержание:***

***Цель:*** Обучение рисованию нетрадиционным способом – пальчиковыми красками, используя яркие цвета.

***Задачи:*** Учить рисованию точек («бусинок») на ниточке, соблюдая четкую последовательность. Учить аккуратному нанесению краски, использовать салфетки для вытирания рук. Получить эмоциональный отклик, с помощью сюрпризного момента. Учить обследованию предметов округлой формы («бусинок»), применяя стихи, артикуляционную гимнастику.

***Материалы:*** тонированная бумага для рисования с заготовками нарисованных бусинок, пальчиковые краски, влажные салфетки.

***Атрибуты:*** кукла Катюша, коробка, бусы, мяч.

***Ход занятия:***

1. ***Вводная часть.***

**Воспитатель:** Ребята, скажите, вы любите гостей?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** К нам в гости сегодня пришла одна девочка! Давайте пригласим ее к нам! *(Воспитатель открывает дверь группы и вносит куклу).* Это кукла Катюша. *(Дети здороваются с куклой).* Катюша очень красивая девочка! Посмотрите, какое у нее платье, туфельки, прическа! Только Катюша почему-то очень грустная. Как вы думаете, почему? Может, в ее наряде чего-то не хватает? *(Воспитатель дает подсказку, показывая свои бусы).*

**Дети:**Бусы!

**Воспитатель:** Правда, а вот бус-то у нее нет. Наверное, поэтому куколка такая печальная. Но мы же с вами настоящие волшебники, правда, ребята, давайте поможем Катюше!

**Дети:** Да, поможем!

*(Воспитатель приглашает деток на коврик для физкульт-минутки).*

***Физкульт-минутка***

**Воспитатель:**

Нужно деткам потрудиться,  *(ручки на поясе, ножки приседают)*

Нужно кукле помогать,

Только надо зарядиться, *(повороты в стороны)*

Будут ноженьки плясать:

Топ-топ-топ-топ! *(ножки топают)*

Наши ручки-веселушки *(ручки танцуют)*

Мастерят и так и сяк,

Мы похлопаем в ладошки

Вот-так, вот-так: *(хлопаем в ладоши)*

Хло-хлоп-хлоп-хлоп!

Вот мы песенку пропели, *(поклон)*

Хлопали, плясали,

Вместе дружно все успели, *(вытираем лоб)*

И чуть-чуть устали!

Ох…! *(всплескиваем ручками).*

1. ***Основная часть.***

**Воспитатель:** Ребятки, давайте присядем за столы и посмотрим, что же делать, как помочь. Я держу в руках необычные листочки! Что на них изображено?

**Дети:** Это бусики!

**Воспитатель:** Правильно! Мы эти бусы раскрасим, а куколка Катюша выберет – чьи бусы будут самыми красивыми, те и наденет!

*(Воспитатель раздает листочки и краски, свой листок прикрепляет на мольберте).*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, на что похожи бусины? Какой они формы?

**Дети:** Круглые!

**Воспитатель:** *(достает маленький мяч).* А на мяч они похожи?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** *(катит мяч по столу, давая каждому ребенку его подержать и обследовать).* Давайте дружно скажем какой мяч – **крУглый, он кАтится.**

*(Воспитатель снимает свои бусы и катит их по столу).* Смотрите, наши бусины тоже какие?

**Дети:** круглые, катятся!

*(Дети обследуют бусины, катят по столу, перебирают пальчиками, гладят).*

**Воспитатель:** Молодцы! Но пальчики ваши, наверное, устали. Сейчас они немного отдохнут!

*(Пальчиковая гимнастика)*

На двери висит замок! *(пальчики скрещены в замочек)*

Кто его открыть бы смог?

Постучали. *(пальчики в замочке стучат друг о друга)*

Покрутили. *(пальчики в замочке, вращаем кисти рук)*

Потянули. *(пальчики в замочке, ручки тянем вперед ладонями)*

И открыли! *(замочек раскрылся, ладошки похлопали).*

**Воспитатель:** А теперь, мы положим перед собой свои листочки, найдем на них бусинки, возьмем краску и макнем в краску пальчик, а затем закрасим бусинку, каждую, по порядку, друг за другом! *(Воспитатель сопровождает показ словами).*

*(Далее дети приступают к работе, воспитатель помогает каждому ребенку, давая дополнительные разъяснения и указывая на пример уже готового рисунка).*

1. ***Заключительная часть.***

**Воспитатель:** Вы все такие молодцы! Сейчас Катюша будет себе самые красивые бусы выбирать!

*(Воспитатель проносит куклу над рисунками детей).*

**Воспитатель:** Ребята, Катюша мне на ушко сказала, что ей нравятся все бусики, они у вас настолько красивые, что куколка не может выбрать из них ни одни! А я придумала, как же мы поступим! Мы сейчас покажем Катюше фокус, мы же волшебники, правда, ребята? Мы сейчас возьмем коробочку, откроем крышечку, положим туда наш рисунок *(воспитатель кладет свой рисунок, сопровождает показ словами).* Закроем крышечку. Потрясем коробочку. А теперь, мы скажем все вместе волшебные слова:

Раз, два, три!

Катюша, волшебные бусы держи!

*(Воспитатель открывает коробочку и достает от туда настоящие бусы, показывая ребятам).*

**Воспитатель:** Вот, какие чудеса у нас происходят! Мы сейчас бусики на Катюшу наденем – вот какая девочка у нас нарядная! Но куколке пора прощаться. Спасибо вам, ребята, за волшебство, за красивые бусы, а теперь Катюше пора домой! До свидания, друзья! *(кукла машет ручкой).*