**Непосредственная образовательная деятельность. «Северное сияние» Художественное творчество — рисование.**

**Старший возраст**

Цель. Закрепление навыков рисования в нетрадиционной технике – граттаж

(процарапывание основы острым предметом для получения изображения).

Задачи.

1. Совершенствовать умение детей владеть техникой - граттаж.

2. Формировать у детей интереса к художественному творчеству – рисованию; развивать творческое воображение; мелкую моторику пальцев рук. Развивать креативное мышление

3. Воспитывать самостоятельность ,аккуратность при решении поставленной задачи

4. Рисование с элементами аппликации

Ход непосредственной образовательной деятельности.

I. Организационный момент.

Стук в дверь . Появляется Незнайка

Незнайка: Я принес вам интересные фотографии я вернулся с Северного полюса ,где гостил у своего друга медвежонка Умки. Многое узнал . Показ фрагмента из мультфильма медвежонок Умка

Показ фото Северное сияния

Воспитатель: Так что же такое северное сияние?

Ответы детей

Воспитатель: Весной и осенью в полярных областях можно наблюдать одно из красивейших явлений природы — полярное сияние. На ночном небе загораются сверкающие дуги, переливаясь разными красками. Показ фото . Полярное сияние, было источником Китайских легенд о драконах. Извивающиеся как небесные змеи в древних хрониках. На самом же деле этот «фейерверк» устраивает Солнце. Время от времени оно излучает большое количество электрически заряженных частиц, которые с бешеной скоростью мчатся сквозь Вселенную. Магнитное поле Земли направляет «солнечный ветер» в сторону полюсов.

- Сегодня мы будем рисовать в технике – «граттаж», т. е. процарапывать изображение на листе бумаге с чёрной основой острыми деревянными палочками. Обращаться с ними надо осторожно, нельзя при рисовании размахивать руками.

Предложить занять свои места за столами . Звучит спокойная музыка. Самостоятельная деятельность детей. Напомнить технику рисование палочками: сильный нажим – широкие линии, слабый нажим – тонкие линии.

В конце занятия предложить рассказать, что они нарисовал. Обратить внимание детей, что чёрный лист ожил и какое красивое сияние получилось.