Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сайзанак» с. Хайыраканский

Непосредственная образовательная деятельность

в старшей группе «Хек-Даван»

Образовательная область

«Художественное творчество»

Воспитатель Даваа С.Д.

Январь 2013 г

**Тема: Красивое дерево зимой**

**Вид детской деятельности:** коммуникативная, познавательная, художественное творческое.

**Программное содержание:**

Учить детей передавать в рисунке образ зимнего дерево с использованием клея и сыпучим материалом солью.

Развивать умение любоваться красотой природы и созданным изображением.

Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

**Материалы:** бумага синего цвета размером ½ альбомного листа, клей карандаш, соль, газеты (на каждого ребенка);

**Словарная работа:** галерея

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстрации.

***Зал оформлен картинками сделанные разными нетрадиционными способами (лепка, аппликация)***

**Содержание образовательной деятельности.**

**Организационный момент**

Дети входят в зал.

Воспитатель: Сегодня мы посетим зал галерею.

А галерее хранятся авторские работы художников.

Перед отправлением галерею, давайте создадим хорошее настроение, а для этого подарим друг другу улыбку.

Воспитатель подходят с детьми к ширме, которая висят работы детей сделанные нетрадиционными способами.

Посмотрите, какие чудесные работы.

**Вопросы:**

-Вам нравится эти работы?

- С чего сделаны эти картинки?

-А чем же они отличается?

-Что нам рассказал цвет в этих картинках?

-Что общего в этих картинках?

- какие времена года изображено на картинках?

-А сейчас какое время года?

- среди этих картин есть зимнее дерево?

Правильно среди этих картин нет зимнего дерево. По этому сегодня мы сами будем рисовать нетрадиционным способам красивое дерево зимой.

**Физминутка** (зимние игры)

А сейчас я вам загадаю загадку:

Весной веселит

Летом холодит

Осенью питает

Зимой согревает

Сначала я вам покажу, как это сделать (показ)

- Возьмем клей карандаш рисуем дерево сверху, которой нарисовано простым графитным карандашом.

После этого берем с тремя пальцами соль и сыпим сверху. Вытряхнем аккуратно лишние соли на газету.

Получается очень красивое зимнее дерево.

**Под музыку,** дети самостоятельно рисуют дерево.

**Итог занятия:**

Где мы побывали?

Вам понравилась эти работы?

Где хранятся работы художников?

Какое дерево рисовали?

Сегодня вы работали очень хорошо, аккуратно отвечали на вопросы. Оформим рамочкой ваши работы, которой сделаны необычными способами и повесим среди этих работ.