**Конспект НОД**

с использованием ИКТ

в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

**Тема «Осень».**

**Цель.** Обобщить знания детей об осени.

**Задачи.**

1. Образовательная: систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях.
2. Корреккционно-развивающая: развивать мышление, память через игры и упражнения.
3. Воспитательные: воспитывать познавательный интерес к животным; бережное отношение к природе; развивать наблюдательность и желание общаться с природой.

***Предварительная работа.***

Беседа об осени, о занятии людей осенью, о том, как звери и птицы готовятся к зиме, инсценировка "Как звери готовятся к зиме".

Работа с родителями: приглашение на занятие, помощь в подборе стихотворений, иллюстраций, в составление рассказов, в изготовлении масок медведя, зайца, ежа.

***Оборудование***: мультимедийная система, презентация по теме «Осень», фонограмма для песни «Дождик», курлыканьем птиц; маски животных, атрибуты для игр: шарфы, шапки, перчатки, зонты, овощи (муляжи); дидактические игры «Четвёртый лишний», «Собери картинку», альбомы совместной деятельности родителей с детьми, рисунки родителей и детей.

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

**I. Организационный момент.**

Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

Дефектолог: «Ребята, на улице холодно, солнце не греет. А, чтобы нам было тепло и радостно, давайте подарим друг другу тепло и улыбки. А ещё наши улыбки подарим и нашим гостям»

Сначала дети поворачиваются друг к другу и дарят добрые улыбки, затем поворачиваются к родителям и гостям и дарят им свои улыбки.

**II. Основная часть.**

1. Дефектолог: «Ребята, послушайте загадку и отгадайте её». (2 слайд)

Несу я урожаи, поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен и елочек. Я … (осень)

- Да ребята, это осень.

- Ребята, а какое время года вы видите на этой картинке? (3слайд)

- А как вы догадались? (Ответы детей) (4 слайд)

- А какие приметы осени вы знаете ещё? (5слайд)

2. - Ребята, а давайте послушаем стихотворение про осень, которое вы приготовили и выучили вместе с мамами.

3. - Ребята, а кто знает загадки про осень?

* + - Висят на ветке

Золотые монетки (Осенние листья)

* + - Под сосною у дорожки   
      Кто стоит среди травы?   
      Ножка есть, но нет сапожка,   
      Шляпка есть - нет головы. (Гриб)
      * Лето целое старалась –

Одевалась, одевалась…

А как осень подошла,

Нам одёжки отдала.

Сотню одежонок

Сложим мы в бочонок. (Капуста)

* + - * Осенью в щель заберётся,

А весной проснётся. (Муха)

- Молодцы! Знаете загадки, умеете их отгадывать. А вы ведь знаете и песню про осень. Давайте её споём. (Дети исполняют песню «Дождик»)

4. - Ребята, так какая же осень? (*Игра с мячом «Назови признаки осени*).

- А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Гроза».

*Комментарий.* В игре принимают участие 3 – 4 ребёнка. На них надевается осенняя одежда (куртка, шарф, берет, перчатки, в руках зонтик).

Под музыку дети (участники игры) ходят по залу. На сигнал – хлопок каждый из них снимает с себя одну вещь и кладёт на то место, где застал его хлопок. Когда участники снимут 3-4 вещи, раздаётся сигнал “Гроза !” Выигрывает тот, кто быстрее наденет снятые свои вещи.

5. - Скажите мне, ребята, а вы знаете, чем занимаются люди осенью? (6 слайд)

- А сейчас мы проверим, как вы помогаете своим мамам делать запасы на зиму.

Игра «Вершки, корешки».

*Комментарий.* Две команды (в каждой команде мама с ребёнком). Ребёнок приносит маме овощи, а мама делает заготовки (от ребёнка принимает овощи). Одна команда делает заготовки из корешков, другая из вершков. Дети должны правильно выбрать овощи и принести маме.

- Мы с вами знаем, чем занимаются люди осенью. А что делают животные осенью? Вы знаете? (7 слайд)

6. Инсценировка в исполнении мамы и двух её детей.  
Дефектолог - А вот я вижу, как звери готовятся к зиме

Дефектолог - Мы вас сказать попросим,   
 Как вы встречаете осень.  
Медведь (мама): - В берлогу скоро лягу спать.  
За осенью зима придёт опять.  
Пусть мне приснится мёд,  
Проснусь, когда весна придёт!  
  
Заяц (Андрей): - Пора мне, зайчику, линять,  
Пора мне шубку поменять,  
Зимой быть серым не могу,  
Меня заметят на снегу.  
  
Ёж (Алёша): - Я тоже буду спать, как мишка.  
Я поохотился за лето:  
Грибы искал, мышей ловил,  
Мне нужно отдохнуть за это.  
А для вас, мои друзья,  
Принёс грибов корзинку я!

7. - Ребята, так что же нам в подарок осень принесла? (8 слайд)

8. - А теперь, внимание на экран. Скажите, что лишнее на картинке? (9, 10 слайды)

- А хотите ещё поиграть?

Игра-соревнование «Собери картинку» (Семейные команды).

*Комментарий*. Необходимо собрать картинки с изображением овощей, фруктов, осени.

**III. Итог**.

- Ну, вот и пришло время проводить осень до следующего года. А на прощанье осень дарит вам подарки (детям раздаются подарки с набором фруктов). Давайте скажем ей: «Спасибо! До свидания, осень».

- А завтра к нам придёт зима (слайд 11)