декабрь

**1. Дежурство по столовой.** *Задачи: учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно и последовательно сервировать стол. Воспитывать аккуратность, ответственность.*

**2. Уборка снега на участке.** *Задачи: учить детей правильно пользоваться детской лопаткой для уборки снега, согласовывать свои действия с товарищами. Воспитывать трудолюбие, поощрять желание помогать взрослым, приносить пользу.*

**3. Очистка дорожек.** *Задачи: обсудить с детьми назначение данной операции, учить рассказывать о том, что было до начала работы и что будет в конце. Формировать соответствующие трудовые навыки, учить пользоваться детскими лопатками. Поощрять стремление приносить пользу.*

**4. Утепление снегом корней деревьев.** *Задачи: обсудить с детьми, как при помощи холодного снега можно уберечь корни растений от мороза. Предложить сделать из снега «тёплое одеяло» для корней деревьев, рассказать, что нам для этого понадобится, как нужно действовать. Воспитывать бережное отношение к растениям.*

**5. Сбор снега для построек на участке (коллективный труд).** *Задачи: обсудить с детьми, какие постройки можно выполнить из снега, в работе над какой постройкой хотел бы принять участие каждый ребёнок, что нам понадобится для создания снежных построек. Поддерживать желание детей трудиться на общую пользу, учить радоваться результатам труда.*

**6. Протираем строительный конструктор.** *Задачи: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, культуру трудовой деятельности. Учить обращать внимание на правильность действий, ориентироваться на заданный результат, самостоятельно выполнять порученное задание.*

**7.****Дежурство на занятии.** *Задачи: формировать у детей желание быть дежурным, учить выполнять соответствующие обязанности, действовать по инструкции.*

**8. Ухаживаем за комнатными растениями.** *Задачи: учить детей заботиться о растениях (поливать их, рыхлить почву), поощрять желание рассказать о цветах, которые растут дома, учить составлять описательный рассказ.*

**9. Уборка в групповом помещении.** *Задачи: формировать у детей стремление поддерживать чистоту, порядок в группе, умение договариваться о распределении коллективной работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.*

**10. Украшаем деревья на участке, а так же группу.** *Задачи: учить распределять обязанности в коллективной работе, договариваться о*

декабрь

*взаимодействии. Формировать желание помогать друг другу, видеть вклад каждого в общее дело.*

**11. Улица: уборка игрушек и спортивного инвентаря.** *Задачи: воспитывать у детей самостоятельность, приучать к порядку, аккуратности, поощрять стремление доводить начатое дело до конца, учить рассказывать о результатах труда.*

**12. Посыпание дорожек песком.** *Задачи: обсудить с детьми назначение данной операции, учить рассказывать о том, для чего нужна безопасность. Формировать соответствующие трудовые навыки, учить. Поощрять стремление приносить пользу.*

**13.****Кормление птиц.** *Задачи: Поощрять желание помогать птицам в холодное время года, воспитывать любовь к животным.*

**14.****Протираем полки шкафов.** *Задачи: упражнять детей выполнять данную трудовую операцию, рассказывать о её назначении. Формировать начала ответственного отношения к порученному заданию, поддерживать стремление доводить дело до конца.*

**15.****Изготовление простых приборов снегомера.** *Задачи: обсудить с детьми назначение данной трудовой операции, поощрять желание и интерес наблюдать за природными явлениями и отмечать результаты в календарях наблюдений.*

январь

**1. Протираем стулья.** *Задачи: познакомить детей с данным трудовым действием, учить выполнять его последовательно, аккуратно. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться, поощрять стремление приносить пользу.*

**2.** **Строим ледяную горку.** *Задачи: предложить детям рассказать о том, какие действия и как нужно выполнить, чтобы построить горку, учить договариваться о взаимодействии, распределять фронт работ. Формировать соответствующие трудовые навыки, способствовать росту сплоченности детского коллектива.*

**3. Коллективный труд: уборка снега на участке.** *Задачи: учить детей правильно пользоваться детской лопаткой для уборки снега, согласовывать свои действия с товарищами. Воспитывать трудолюбие, поощрять желание помогать взрослым, приносить пользу.*

**4. Чистка дорожек от снега.** *Задачи: обсудить с детьми назначение данной операции, учить рассказывать о том, что было до начала работы и что будет в конце. Формировать соответствующие трудовые навыки, учить пользоваться детскими лопатками. Поощрять стремление приносить пользу.*

**5. Посыпаем песком дорожки.** *Задачи: обсудить с детьми назначение данной операции, учить рассказывать о том, для чего нужна безопасность. Формировать соответствующие трудовые навыки, учить. Поощрять стремление приносить пользу.*

**6. Дежурство на занятии: подготовка рабочего места.** *Задачи: обсудить с детьми назначение работы дежурного, её значимость, показать роль хорошо выполненных дежурным поручений в подготовке и проведении занятий. Учить детей готовить рабочее место в соответствии с содержанием занятия.*

**7. Реставрация книг.** *Задачи: предложить детям выбрать книги, нуждающиеся в ремонте, предложить, что произошло с этими книгами, с опорой на сигнальные рисунки повторить правила обращения с книгой. Организовать работу по ремонту книг, учить передавать ход и результаты работы в речи.*

**8. Дежурство по столовой: а)формирование навыков самоконтроля.** *Задачи: учить детей планировать и контролировать свою деятельность с опорой на сигнальные рисунки, соблюдать*

январь

*последовательность в работе дежурного;* **б) учимся работать сообща.** *Задачи: обсудить с детьми, как можно рационально организовать свою работу, как сделать так, чтобы дежурные не мешали друг другу в процессе работы, действовали сообща.*

**9. Дежурство в уголке природы: а) рыхление почвы.** *Задачи: обсудить с детьми, в чем состоит назначение данной работы, как её нужно выполнить, какие растения нуждаются в рыхлении почвы. Формировать соответствующие трудовые умения, учить действовать аккуратно;* **б) «Растения тоже любят умываться».** *Задачи: актуализировать опыт детей по уходу за растениями – обсудить, как можно «умыть» комнатные растения, выяснить, любят ли, по мнению ребят, растения «умываться», почему важно, чтобы листья растений были чистыми. Организовать работу дежурных.*

**10. Кормление птиц на участке.** *Задачи: учить детей насыпать в кормушки заранее приготовленный корм. Прививать любовь к птицам, поощрять стремление заботиться о них.*

**11. Коллективный труд: укрывание стволов деревьев снегом.** *Задачи: обсудить с детьми, как при помощи холодного снега можно уберечь корни растений от мороза. Предложить сделать из снега «тёплое одеяло» для корней деревьев, рассказать, что нам для этого понадобится, как нужно действовать. Воспитывать бережное отношение к растениям.*

**12. Сбор снега для постройки.** *Задачи: обсудить с детьми, какие постройки можно выполнить из снега, в работе над какой постройкой хотел бы принять участие каждый ребёнок, что нам понадобится для создания снежных построек. Поддерживать желание детей трудиться на общую пользу, учить радоваться результатам труда.*

**13. Стираем кукольную одежду.** *Задачи: учить детей стирать мелкие детали одежды кукол, обсудить значимость их труда, учить выполнять трудовые поручения аккуратно, соблюдать правила личной гигиены.*

**14.****Протираем полки шкафов.** *Задачи: упражнять детей выполнять данную трудовую операцию, рассказывать о её назначении. Формировать начала ответственного отношения к порученному заданию, поддерживать стремление доводить дело до конца.*

январь

**15. Уборка в групповом помещении.** *Задачи: формировать у детей стремление поддерживать чистоту, порядок в группе, умение договариваться о распределении коллективной работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.*

**16. Улица: уборка игрушек и спортивного инвентаря.** *Задачи: воспитывать у детей самостоятельность, приучать к порядку, аккуратности, поощрять стремление доводить начатое дело до конца, учить рассказывать о результатах труда.*

февраль

**1. Дежурство в уголке природы: а) рыхление почвы.** *Задачи: обсудить с детьми, в чем состоит назначение данной работы, как её нужно выполнить, какие растения нуждаются в рыхлении почвы. Формировать соответствующие трудовые умения, учить действовать аккуратно;* **б) «Растения тоже любят умываться».** *Задачи: актуализировать опыт детей по уходу за растениями – обсудить, как можно «умыть» комнатные растения, выяснить, любят ли, по мнению ребят, растения «умываться», почему важно, чтобы листья растений были чистыми. Организовать работу дежурных.*

**2.****Чистка дорожек от снега.** *Задачи: обсудить с детьми назначение данной операции, учить рассказывать о том, что было до начала работы и что будет в конце. Формировать соответствующие трудовые навыки, учить пользоваться детскими лопатками. Поощрять стремление приносить пользу.*

**3.****Посыпаем песком дорожки.** *Задачи: обсудить с детьми назначение данной операции, учить рассказывать о том, для чего нужна безопасность. Формировать соответствующие трудовые навыки, учить. Поощрять стремление приносить пользу.*

**4.****Дежурство на занятии: подготовка рабочего места.** *Задачи: учить детей участвовать в подготовке занятий, подбирать и раздавать материалы в соответствии с содержанием предстоящей работы. Воспитывать трудолюбие, ответственность.*

**5***.* **Уборка в групповом помещении.** *Задачи: формировать у детей стремление поддерживать чистоту, порядок в группе, умение договариваться о распределении коллективной работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.*

**6***.* **Дежурство по столовой: а)формирование навыков самоконтроля.** *Задачи: учить детей планировать и контролировать свою деятельность с опорой на сигнальные рисунки, соблюдать последовательность в работе дежурного;* **б) учимся работать сообща.** *Задачи: обсудить с детьми, как можно рационально организовать свою работу, как сделать так, чтобы дежурные не мешали друг другу в процессе работы, действовали сообща.*

**7***.* **«Ремонтируем» снежные постройки.** *Задачи: формировать у детей бережное отношение к результатам своего труда, предметам,*

февраль

*выполненным их товарищами, учить восстанавливать снежные постройки.*

**8. Строим ледяную горку.** *Задачи: предложить детям рассказать о том, какие действия и как нужно выполнить, чтобы построить горку, учить договариваться о взаимодействии, распределять фронт работ. Формировать соответствующие трудовые навыки, способствовать росту сплоченности детского коллектива.*

**9. «Лечим» книги.** *Задачи:*   *предложить детям выбрать книги, нуждающиеся в ремонте, предложить, что произошло с этими книгами, с опорой на сигнальные рисунки повторить правила обращения с книгой. Организовать работу по ремонту книг, учить передавать ход и результаты работы в речи.*

**10. Протираем столы.** *Задачи:**учить детей правильно выполнять соответствующие действия, делать работу быстро и аккуратно, соблюдать правила личной гигиены.*

**11. Окучивание снегом деревьев и кустарников на участке.** *Задачи:* *предложить детям рассмотреть растения на участке, выявить, корни каких растений нужно утеплить, где мало снега, предложить ребятам рассмотреть, как и зачем нужно проводить эту работу. Воспитывать гуманно-деятельное отношение к природе.*

**12.** **Коллективный труд: уборка снега на участке.** *Задачи: учить детей правильно пользоваться детской лопаткой для уборки снега, согласовывать свои действия с товарищами. Воспитывать трудолюбие, поощрять желание помогать взрослым, приносить пользу.*

**13.****Улица: уборка игрушек и спортивного инвентаря.** *Задачи: воспитывать у детей самостоятельность, приучать к порядку, аккуратности, поощрять стремление доводить начатое дело до конца, учить рассказывать о результатах труда.*

**14.****Кормление птиц на участке.** *Задачи: учить детей насыпать в кормушки заранее приготовленный корм. Прививать любовь к птицам, поощрять стремление заботиться о них.*