**Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей младшего дошкольного возраста**

**по курсу: «Развитие мелкой моторики»**

Разработала:

Учитель-логопед Паконина Ю.С.

Москва 2012 год

Пояснительная записка

Тип программы: рабочая.

Цель: развитие двигательно-координационных способностей у детей.

Задачи:

* Развивать навыки хватания.
* Развивать согласованность движений обеих рук.
* Развивать точные и дифференцированные движения ки­стей и пальцев рук.
* Развивать осязание.
* Развивать мышление и воображение.

Уровень развития движений ребенка определяет уровень его физического и психического развития. Чем выше его дви­гательная активность, тем он лучше развивается. Поэтому, на­чиная с самого раннего возраста, развитию общей и мелкой моторики ребенка необходимо уделять особое внимание.

Ученые доказали, что двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование «речевых» зон и положительно дей­ствуют на кору головного мозга ребенка. Разнообразные дейст­вия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка.

У боль­шинства современных детей, особенно городских, отмечает­ся как общее моторное отставание, так и слабое развитие мелкой мо­торики рук.

В этой программе представлены специальные игры и упражнения, которые помогут укрепить руки малыша, раз­вить согласованные движения рук, дифференцированные дви­жения пальцев рук.

В ходе этих игр развиваются следующие движения:

* *хватание:* ребенок учится захватывать предмет, действуя целенаправленно (правильно определяет место предмета в пространстве (направление и расстояние), учитывает форму, величину предмета (маленькие предметы ребенок хватает од­ной рукой или щепотью, большие — двумя руками);
* *соотносящие действия:* ребенок учится совмещать два пред­мета или две части одного предмета; принцип соотносящих действий лежит в основе многих дидактических игрушек — пирамид, матрешек и др.;
* *подражание движениям рук взрослого:* это умение лежит в основе формирования многих полезных навыков ручных действий;
* *движения кистей и пальцев рук.*

Для занятий по формированию сложнокоординированных движений руки можно дать следующие рекомендации.

1. Нужно начать с тех упражнений, которые будут получаться.

2. Выполнение упражнений должно быть регулярным.

3. Занятия должны быть совместными.

4. Упражнение не должны быть долгими.

5. Ребенку нужно всегда предлагать и повторять инструкцию.

6. Очень важны участие и одобрение взрослого.

Кроме того, занятия мелкой моторикой окажут благотвор­ное влияние на общее развитие ребенка, помогут ему стать более самостоятельным и уверенным в себе.

Планирование работы по развитию двигательной координации детей младшего дошкольного возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | Лексическая тема | Формы работы |
| сентябрь | 3-я неделя | Овощи | Массаж пальцев.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты».Игра «Прячем ручки». |
| 4-я неделя | Фрукты | Массаж кистиПальчиковая гимнастика «Компот»Игра «Спрячь в ладошке» |
| октябрь | 1-я неделя | Сад-огород | Массаж всей рукиПальчиковая гимнастика «В сад за сливами»Игра «Котенок» |
| 2-я неделя | Осень | Поглаживание наружной и внутренней поверхности руки ребенкаПальчиковая гимнастика «Дождик»Игра «Крутись карандаш» |
| 3-я неделя | Ягоды-грибы | Сгибание и разгибание всех пальцев руки ребенка одновременноПальчиковая гимнастика «Грибы»Игра «Не боюсь колючек» |
| 4-я неделя | Деревья | Спиралевидные движения пальца взрослого по раскрытой ладони ребенкаПальчиковая гимнастика «Деревья»Игра «Непослушные шарики» |
| ноябрь | 1-я неделя | Перелетные птицы | Точечные нажатия большим и указательным пальцами на середину каждой фаланги пальцев ребенкаПальчиковая гимнастика «Дикие птицы»Игра «Ветерок» |
| 2-я неделя | Домашние животные | Отведение и приведение большого пальца ребенка в трех направленияхПальчиковая гимнастика «Домашние животные»Игра «Брызгалки» |
| 3-я неделя | Дикие животные | Ласковое поглаживание каждой ручки ребенкаПальчиковая гимнастика «Заяц и ежик»Игра «Ямки» |
| 4-я неделя | Одежда, обувь | Самомассаж кистей рук и пальцев рук «Греем ручки»Пальчиковая гимнастика «Одежда»Игра «Спрячь шарик» |
| декабрь | 1-я неделя | Зима | Самомассаж кистей и пальцев рук «Добываем огонь»Пальчиковая гимнастика «Зима»Игра «Пирожки» |
| 2-я неделя | Зимующие птицы | Самомассаж кистей и пальцев рук «Стряпаем»Пальчиковая гимнастика «Птички»Игра «Спрячь руки» |
| 3-я неделя | Домашние птицы | Самомассаж кистей и пальцев рук «Точилка»Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»Игра «Найди игрушку» |
| 4-я неделя | Новогодний праздник | Самомассаж кистей и пальцев рук «Пила»Пальчиковая гимнастика «Елочка»Игра «Гора из песка» |
| январь | 2-я неделя | Наш город | Растирание предплечья «Надеваем браслеты»Пальчиковая гимнастика «Город»Игра «Пересыпь крупу» |
| 3-я неделя | Транспорт | Растирание предплечья «Пружинка»Пальчиковая гимнастика «Машины»Игра «Где шарик» |
| 4-я неделя | Дом и его части | Растирание предплечья «Гуси»Пальчиковая гимнастика «Строим дом»Игра «Сдуй игрушку» |

Литература:

1. Большакова С.Е., Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с. – (Библиотека логопеда)
2. Козина И.В., Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста (средняя группа). Учебно-методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2010. – 144 с.
3. Янушко Е.А., Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 56 с.