**Занятие «Наблюдение за рисованием взрослого»**

 **(Жёлтый цвет).**

**П/з:** Познакомить детей с жёлтым цветом.

 Научить соотносить цвет с наименованием.

 Учить узнавать в изображении знакомые предметы, сгруппированные

 по цвету, и называть их.

 Закрепить правильное произнесение звука (а).

**Материал:** кисть для воспитателя, оформленная в виде сказочной девочки-

 кисточки с нарисованным лицом, бантиком, юбочкой;

 Кисточки (по кол-ву детей);

 Два листа ватмана;

 Жёлтая гуашь в палитрах;

 Баночки с водой;

 Тряпочки;

 Подставки для кисточек.

 **1часть: (Ознакомительная)**

Составляю вместе несколько столов так, чтобы дети могли свободно рассесться вокруг них. Посередине кладу лист бумаги, краску, ставлю баночки с водой. Дети интересуются, чем мы будем заниматься. Даю возможность всем высказать свои предположения.

- К нам пришла девочка- кисточка. Рассмотрите: что у неё есть? (Дети замечают бантик, глазки, рот, нос. Делятся впечатлениями). Девочка-кисточка добрая, улыбается, улыбнитесь и вы ей тоже. Вот так (показываю).

- Вот как дети хорошо улыбаются. У девочки есть волосики.

(Малыши догадываются, что кисточкой можно рисовать).

- Рисовать надо аккуратно, чтобы девочке-кисточке не было больно. Если сильно нажимать, она будет плакать. Как будет плакать? («Ааа-ааа»). Посмотрите, как аккуратно я возьму краску и буду рисовать. (Рисую на бумаге большой круг).

Дети радостно вскрикивают: «Солнышко!» «А глазки нарисуете?» «Ещё вот так нарисуйте» и т.п. (Пририсовываю к кругу лучи).

- Какого цвета солнышко? (Ответы детей).

-Оно жёлтое, теплое. Покажите, как оно протягивает лучи. (Ребята поднима- -ют кверху руки).

 Рисую жёлтую дорожку.

- А это что? (Ответы детей)

- Да, это дорожка из песка. Какого она цвета? (Жёлтого)

- Песок жёлтый и дорожка тоже жёлтая. А в конце дорожки целая куча песка

 Рисую горку и закрашиваю её.

Из песка сделаем куличики. (Сопровождаю свои слова выразительными движениями. Дети подражают).

-Берём формочку, совок. Насыпаем совком песок в формочку. Вот так. Теперь переворачиваем и постучим. Получится куличик. Какого цвета куличик? (Ответы детей).

- Солнышко пригрело, и вырос…(Рисую жёлтый одуванчик и интонацией незавершённости побуждаю детей закончить фразу).

- Вырос цветочек одуванчик. Жёлтый- прежёлтый. Какой одуванчик?

(Дети охотно отвечают).

 На зелёной крупной ножке

 Вырос шарик у дорожки.

 Ветерочек прошуршал

 И развеял этот шар.

- Давайте покажем, как рос цветочек одуванчик. Подойдите ко мне. Присядьте. Вот как из земли растут одуванчики, вот как они тянуться к солнышку.

 **2 часть (Рисование).**

- Вы, ребята, наверное, тоже хотите порисовать? Вот вам кисточки.

 Над бумажным над листом

Машет кисточка хвостом

И не просто машет

А бумагу мажет.

Красит в разные цвета

Ух, какая красота!

 В.Берестов.

-Вот краски. Много краски на кисточку не набираете. А то кисточки-девочки Будут плакать! Как они плачут? (Ааа-ааа).

Дети рисуют на новом листе бумаги, общим для всех. Спрашиваю. Что ты нарисовал? Это дорожка? Нарисовал солнышко? Какого цвета одуванчик? Кисточка не плачет? Рисуешь аккуратно? и т.д.

- Вот как много ж1лтого вы все нарисовали! Что бывает жёлтым? (Дети называют разные предметы). И солнышко жёлтое, и песок. Одуванчик жёлтый. Бабочка жёлтая. Вот как красиво нарисовали. А теперь вымоем кисточки, вытрем их тряпочкой и аккуратно положим на подставочки.

 А я вам прочитаю ещё одно стих-ие про одуванчик:

 Уронило солнце

Лучик золотой

Вырос одуванчик

Первый молодой

У него чудесный

Золотистый цвет .

Он большого солнца

Маленький портрет.

 О.Высоцкая.