**Развитие речи у детей раннего возраста.**

Максименко Виктория Анатольевна, ГБДОУ №56 Колпинского района

г. СПб

*Формирование у детей представление о домашней птице - Петушке, его внешнем виде, питании, образе жизни. Учить детей тому, как кричит петушок, побуждать их к звукоподражанию. Развивать внимание, правильное звукопроизношение, умение отвечать на вопросы воспитателя. Развивать умение сопереживать сказочному персонажу (Петушку). Воспитывать доброе, заботливое отношение к живой природе.*

**1. Организационный момент**

К детям выходит Бабушка – Забавушка.  
Бабушка – Забавушка: Здравствуйте, здравствуйте! Я - Бабушка – Забавушка. Я сегодня хочу пригласить вас в сказку.  
**2. Основная часть.**Вы садитесь рядком,  
Поиграем ладком,  
Приготовьте ушки, глазки,  
Начинаем нашу сказку,  
Я сегодня к вам пришла,  
И конечно не одна.  
(Звучит запись «Голос петушка»)  
Бабушка – Забавушка: Ребятки, узнаете, кто это кричит?  
Дети: Петушок.  
Бабушка – Забавушка: Правильно, это Петушок кричит. Где же он? Давайте его поищем.  
  
(дети находят спрятанного Петушка,)  
Бабушка – Забавушка: Вот он наш Петушок. Посмотрите, какие у него хвостик, гребешок, какой он красивый. А кто мне скажет, как Петушок кричит?  
Бабушка – Забавушка: Вот какие молодцы. А вы знаете стишок про Петушка? Давайте вместе расскажем:   
Петушок, Петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шёлкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь?  
Молодцы, ребятки. Очень Петушку понравился ваш стишок и как вы его рассказываете.   
Я тоже знаю стишок про Петушка:  
Я – веселый Петушок,  
На головке гребешок,  
Утром песенки пою,   
Ловко зернышки клюю.  
Бабушка – Забавушка: Ребята, что Петушок любит кушать?  
Бабушка – Забавушка: Молодцы, правильно. Петушок любит клевать зернышки. Давайте угостим Петушка зернышками.   
(достает миску с пшеницей)  
Бабушка – Забавушка: Посмотрите, у нас в миске есть зернышки, какие они маленькие, как их много.  
(использование пальчикового бассейна: дети рассматривают зерна, перебирают их руками)  
Бабушка – Забавушка: Как Петушок их клюет, покажите мне.   
(дети показывают)  
Бабушка – Забавушка: Давайте дадим Петушку зернышек поклевать, скажем дружно: «Кушай, Петушок».   
(Петушок раскидывает зерна, торопится)  
Ой-ой-ой, посмотрите, что наш Петушок делает! Разве так кушают?  
(ответы детей)  
Бабушка – Забавушка: Скажите Петушку: «Так нельзя кушать!» Да, ребятки, надо кушать аккуратно, не торопиться. Не слушает нас Петушок, вот ведь какой непослушный. Что это с ним, ну вот не послушался он нас, поторопился, зернышко у него в горлышке застряло.  
Ребята, надо Петушку помочь?  
Ответы детей  
Бабушка – Забавушка: Как мы можем ему помочь, что мы дадим ему попить?  
(ответы детей)  
Бабушка – Забавушка: Где же мы ему водички возьмем? Может быть, поищем?  
(ответы детей)  
Бабушка – Забавушка: Тогда отправляемся в путь. И Петушка с собой возьмем.  
Приготовьте ваши ножки,  
Дружно топать по дорожке.  
(Дети под музыку выполняют действия Бабушкой - Забавушкой)  
**3. Физкультминутка. « По ровненькой дорожке..»**  
По ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки. (дети шагают)  
Мы к лесной лужайке вышли,  
Поднимая ноги выше,  
Через кустики и кочки, (дети шагают, высоко поднимая колени)  
Обежали все пенечки, (дети двигаются тихим бегом)  
**4.Заключение.**

Прощание детей с Петушком.