|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект НОД по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста «Наши знакомые - это насекомые»** |  |

**Цели:****образовательные**: продолжать знакомить детей с разнообразным миром насекомых; выделить их отличительные общие признаки (всех насекомых отличает наличие шести ног, разделенного на три части туловища и усиков;**развивающие**: развивать творческие способности, речь, мышление; совершенствовать навыки творческого рассказывания: учить детей придерживаться избранной сюжетной линии в творческом рассказывании;**воспитательная**: воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете; закрепить представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно, все находится в великом равновесии. **Материалы:** портрет К.И.Чуковского; 5-6 книг К.И.Чуковского, книга «Муха-Цокотуха»; колпачки на голову; магнитофон, аудиозапис «Мотылек» музыка С. Майкапара; альбомные листы с изображением жука, пчелы, муравья, муравейника, улья; счетные палочки; раздаточный материал для игры «Найди слово»; переносная песочница; фигурка паука; изображение паутины на альбомном листе; раздаточный материал для игры «Какое слово лишнее?»; фланелеграф; фигурки для фланелеграфа (персонажи сказки «Муха-Цокотуха»); платок; альбомный лист с кроссвордом «Насекомые». **Ход занятия** Дети стоят перед портретом К.И.Чуковского.**Воспитатель**. Отгадайте, пожалуйста, загадку:Тараканище придумал,Бармалея сочинил.Мойдодыра, АйболитаВ своих сказках не забыл.И про горюшко ФедорыМалым детям рассказал.И про солнце, что украли,Каждый с детства тоже знал.Это не Чайковский.Он – Корней …Чуковский! *Ответы детей. Это Корней Иванович Чуковский.***Воспитатель**. Правильно!Перед вами портрет замечательного детского поэта-сказочника К.И.Чуковского. Вспомните и назовите сказки К. И, Чуковского. .*Ответы детей.* *- сказка «Тараканище»;**- сказка «Краденое солнце»;**- сказка «Путаница»;**- сказка «Федорино горе».***Воспитатель**. Посмотрите на портрет внимательно: К.И.Чуковский вспоминает одну из своих самых любимых сказок. Попробуйте догадаться, о какой сказке идет речь, по отрывку, который я сейчас зачитаю.Муха по полю пошла,Муха денежку нашла.*Ответы детей  Это сказка «Муха-цокотуха».***Воспитатель**. Сейчас мы с вами подойдем к выставке книг. Что изображено на обложках книг? Найдите сказку «Муха-Цокотуха».*Дети рассматривают книжную выставку, находят книгу «Муха-Цокотуха» и кладут ее на стол. Каждый ребенок высказывает свою мысль о том, как по иллюстрации можно найти знакомую сказку.***Воспитатель.** А вы любите путешествия и приключения?*Ответы детей. Да!***Воспитатель.**В царство Мухи-ЦокотухиМы сегодня попадем,Если нужную тропинкуВ сказочном лесу найдем.**Воспитатель.** На всякий случай возьмите с собой шапки-невидимки, они помогут нам спрятаться от врагов и поближе подойти к тем, кто нас боится.Сейчас мы с вами произнесем волшебные слова, которые помогут нам уменьшиться до размера комара.**Воспитатель и дети**. Произносят волшебные слова с закрытыми глазами. Шапки-невидимки, помогитеИ размеры наши измените.1,2,3-начнись, игра!Сделай нас скорееРазмером с комара!**Воспитатель.**  Открывайте глаза. Все вещи вокруг стали огромными. Будьте осторожны! А что это за огромная плита перед нами?*Ответы детей. Это книга.***Воспитатель.** Действительно, это та самая книга, которую мы принесли со стенда. Смотрите, она закрывается. Скорее бегите за мной в сказку!**Воспитатель.**Попали мы в мир насекомых-Знакомых и незнакомых.По тропинке мы пойдем,Посмотрите-первый дом.Шапки-невидимки надевайте,Кто в том домике живет, угадайте?  **Воспитатель.**Идет воин, землю роет,На ногах без копыт,Есть рога, да не бык.*Ответы детей. Это жук.* *В случае затруднения воспитатель загадывает еще одну загадку.* Летит-воет,Сядет-землю роет. *Ответы детей. Это жук.**После того как дети дают правильную отгадку, воспитатель переворачивает домик, и дети видят изображение жука.***Воспитатель.** Если мы будем вежливы, то жук не сделает нам ничего плохого, хотя обид он не прощает и умеет за себя постоять. Давайте снимем шапки-невидимки и поздороваемся с ним.*Каждый ребенок приветствует  жука.***Жук**. Я виж-ж-жу, вы гости в нашей стране. Зачем пож-ж-ж-жаловали?*Ответы детей. Мы любим путешествовать, хотим  увидеть новые места и познакомиться с их обитателями.***Жук.** Повторите мою любимую скороговоркуЖук жуж-ж-жит так,Что воздух дрож-ж-ж-жит. Жук летает над лужком,Он устал ходить пешком.*Дети повторяют скороговорку три раза.***Жук.** Я похож на букву, которая любит жужжать, как и я. Выложите ее из палочек.*Дети работают индивидуально и собирают букву Ж.***Жук.**Перед вами буквы в ряд.Я, ребята, буду рад,Если вы средь этих буквВдруг найдете слово «жук».**Игра «Найди слово».** *Каждый ребенок работает индивидуально***Жук.** Молодцы! Теперь я уверен, что вы можете продолжать свое путешествие по нашей стране. Если вы пойдете по тропинке, то успеете на праздник к чудесной гостеприимной хозяюшке Мухе-Цокотухе. Берегитесь восьмипалого злодея с крестом на спине!*Дети прощаются с жуком и идут за воспитателем по воображаемой дорожке под музыкальное сопровождение к следующему домику.***Воспитатель.** А вот и следующий домик. Кто в нем живет? Надевайте шапки-невидимки. Прислушайтесь. Слышите гудение?Ах, как я люблю цветы,Просто обожаю!От цветка к цветку весь деньБез устали летаю.Есть у меня особый дар-            Собирать с цветов нектар.  *Ответы детей. Это пчела.**Воспитатель переворачивает домик, и дети видят изображение пчелы.***Воспитатель.** Вот она какая, славная труженица и кормилица пчела! А для того, кто заболел, мед-первое лекарство. Кто пил молоко с медом во время болезни?*Ответы детей. Мне мама давала молоко с медом, когда у меня горло болело.***Воспитатель.** Какая окраска у пчелы?*Ответы детей. Пчелы бывают полосатыми.***Воспитатель.** Чем питаются пчелы?*Ответы детей. Нектаром***Воспитатель.** На кого похожа пчела?*Ответы детей.  На осу, шмеля.***Воспитатель.** Пожалуй, мы не будем снимать шапки-невидимки. Пчел раздражает, когда их отвлекают от работы, и они могут ужалить.*Дети и воспитатель отходят от домика. Воспитатель предлагает детям снять шапки-невидимки и под музыкальное сопровождение отправиться в путь.***Воспитатель.** Мы с вами в сосновом бору. То слева, то справа нас обгоняют деловые дружные насекомые. Они несут тяжелую поклажу.Для постройки домаВсе собрать готовы:Хвойные иголки,Прутики, соломку…Ну, не дом, а целый холм-Живут труженики в нем.(муравейник, муравьи)*Ответы детей: муравейник, муравьи.**Воспитатель показывает им изображение муравья.***Воспитатель.** Давайте подумаем, что переносят муравьи на себе?*Ответы детей. Соломинку, листик, умершее насекомое, кусочки коры от дерева, хвойные иглы.***Воспитатель.** Правильно! Недаром муравьев называют санитарами леса. Груз, который может нести муравей, во много раз превышает его собственный вес. А сейчас отгадайте загадку. За леском, лескомКипит горка с песком.*Ответы детей. Муравейник.***Воспитатель.** Муравьи живут в муравейнике. Скоро мы увидим его.*Дети подходят к песочнице.***Воспитатель.** Похоже, кто-то разрушил муравейник. Произошла страшная беда для муравьев. Они остались без дома. Давайте поможем построить муравейник.*Дети строят из песка горку-муравейник.***Воспитатель.** Муравьи общаются с помощью антенн-усиков. Они благодарят вас и советуют поспешить. Скоро начнется праздник у Мухи-Цокотухи. А старый муравей в лаптях советует быть внимательными, чтобы не попасть в ловушку к восьмипалому злодею с крестом на спине.*Дети прощаются с муравьями и за воспитателем продолжают свой путь. Они подходят к экологической зоне.***Воспитатель.** Смотрите – белый крест на черном фоне. Похоже, мы с вами во владениях разбойника, которого все так боятся. Надо постараться найти его в зарослях и договориться с ним мирным путем.*Дети ищут фигурку паука, спрятанную в цветах.***Воспитатель.** А вот и он! Попробуйте с ним договориться, чтобы он пропустил вас на праздник.*Ответы детей:**- Паук, пропусти нас, пожалуйста, на праздник**- Паук, не задерживай нас, пожалуйста..***Паук.** Вообще-то я отрицательный герой в этой сказке. Мне нравится быть злым, подлым, вредным. На вашем пути я расставил три паутины, которые подниму, только если вы выполните мои задания, а не выполните – накину на вас свою паутину, и станете вы моими пленниками.**Воспитатель.** Не боятся ребята твоих заданий.**Паук.** Пойдемте к первой паутине.**Игра «Какое слово лишнее?»** *Каждый ребенок получает индивидуальное задание..***Паук.** Не радуйтесь, впереди еще два испытания. Идите ко второй паутине.***Игра «Выложи букву, которую я загадаю».****Паук читает загадки про буквы, а дети выкладывают их на столе: буквы А, К, Н, Е.***Паук**. Хорошо, идите на праздник. Меня-то туда никто не приглашает. Сейчас посижу, подумаю, как бы мне вам его испортить.**Воспитатель.** Так он может придумать какую-нибудь гадость.Надо переключить его мысли на что-нибудь полезное. (*Обращается к пауку)* А не хотели бы вы, уважаемый паук, разгадать кроссворд? Это очень интересно и увлекательно.**Паук.** Не уверен, что это интереснее, чем делать гадости и мерзости.*Дети уверяют паука, что это интересное занятие. Звучит веселая музыка, дети с воспитателем подходят к фланелеграфу. Рядом с ним на столе разложены персонажи сказки «Муха-Цокотуха». Воспитатель предлагает каждому ребенку выбрать по 1-2 наиболее понравившихся персонажей. После чего дети встают полукругом перед фланелеграфом.***Воспитатель.** Мы успели как раз вовремя. Праздник начинается. Мы с радостью примем в нем участие.*Воспитатель читает заключительную часть сказки «Муха-Цокотуха» со слов «прибежали светляки, зажигали огоньки…» до конца. Дети с помощью фигурок для фланелеграфа иллюстрируют эту часть сказки. Вдруг музыка обрывается, появляется паук с кроссвордом и энциклопедией. Воспитатель накрывает фланелеграф платком. Дети встают за фланелеграф.***Паук.**Дорогие гости, помогите!Отгадывать кроссворды научите.Не обижу я вас,Не покиньте меня в этот трудный час!**Воспитатель.** Похоже, что наш восьмипалый злодей уже вовсе не злодей, а ходячая энциклопедия. Вот как важно направить ум и деятельность в нужное русло! И на гадости времени не остается. (О*бращается к пауку.)*Ты, паук, не унывай!Свой кроссворд сюда давай.Разгадаем – дай нам срокИ тебе дадим урок.*Воспитатель снимает с фланелеграфа платок, звучит спокойная музыка. Дети садятся за стол, и все вместе разгадывают кроссворд. Воспитатель предлагает проговорить слова-отгадки хором. Приложение 4.***Воспитатель.** Подошла к концу прогулка. Возвращаться нам пора.Шапки-невидимки, помогите,Прежние размеры нам верните.**Воспитатель.** Понравилось вам путешествовать?*Ответы детей.**- Мне было немножко страшно, но интересно.*- *Мне все понравилось.**- Мне понравилось выполнять разные задания.****Раздаточный материал для игры «Какое слово лишнее?»*** * Комар, муха, **воробей**, таракан.
* Шмель, бабочка**, кошка**, блоха.
* Таракан, кузнечик, **ворона**, жук.
* Бабочка, мошка, муравей, **синица.**

 **Загадки:** -А – начало алфавита,Тем она и знаменита.А узнать ее легко:Ноги ставит широко. -На дворе – какая жалость!Наша лесенка сломалась.Наша лесенка сломалась,Буква Е зато осталась.**-** Сигнальщикдержит два флажка.С флажками он, как буква К. - На букве Н я, как на лесенке,Сижу и распеваю песенки.**Кроссворд «Насекомые»** **По горизонтали:** 2. Восьмипалый злодей, плетущий паутину, из сказки «Муха-Цокотуха» (паук). 4. Насекомое – главная героиня одной из сказок К.И. Чуковского (Цокотуха). 5. Прыгающее насекомое очень маленького размера, укусы которого вызывают сильный зуд у животных (блоха).**По вертикали:** 1. Насекомое с большими красивыми крыльями, питающееся нектаром цветов (бабочка). 3. Кровососущее насекомое, победившее паука в сказке К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха» (комар).   |