**Конспект   занятия в подготовительной группе.**

**«День Защитника Отечества»**

**Образовательные задачи:**  Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск,  об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.).

**Развивающие задачи:**  Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.

**Воспитательные задачи:**Воспитывать чувство гордости за свою армию;  вызвать желание быть похожими, на сильных, смелых российских воинов.

**Используемый материал:**Иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск, презентация.

**Методы и приемы:**

* Наглядные  (показ, демонстрация)
* Словесные  (беседа, вопрос-ответ)
* Здоровье сберегающие технологи: динамическая пауза.

**Словарная работа:**  долг, защитник, служба,  Отечество,  армия, граница,  летчики, моряки, артиллеристы, пехотинцы, ракетчики, подводники, военная техника.

**Ход занятия**

***Беседа об армии***

*Дети сидят на стульчиках.*

Ребята, 23 февраля очень важный праздник для нашей страны - День Защитника Отечества.

А начнем мы с защитников Отечества.

Кто такие защитники Отечества? *(Предположения детей.)*

Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия.

У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Посмотрите на эти картинки. *(Выставляются иллюстрации, изображающие различные рода войск.)*

Кого вы здесь видите?  *(Ответы детей).*Верно,  это танкисты,  моряки,  артиллеристы,  летчики,  пограничники и т.д..
Вы правильно всех назвали ,  это различные рода войск.

Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск? *(Предположения детей.)*

Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Лётчики защищают небо; пехотинцы – сушу; моряки – море.

**Игра*«Кто, где служит?»***

Представим себе, что мы оказались в армии.

Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск.

Вам надо отгадать, кто, где служит.

Кто служит на танке? *(Дети: танкисты).*

Кто служит на границе? *(Дети: пограничники).*

Кто летает на вертолете? *(Дети: вертолетчики).*

Кто служит в ракетных войсках? *(Дети: ракетчики).*

Кто служит на подводных лодках?  *(Дети: подводники).*

Кто служит в военной авиации? *(Дети: военные летчики).*

Как называется солдат, у которого нет военной техники? *(Дети: пехотинец).*

**Воспитатель:**

Молодцы, отгадали  кто, где, служит.

***Загадывание  загадок:***

Подрасту, и вслед за братом,
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему,
Охранять свою ...    (страну)

Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником -
Станешь ...    (пограничником)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ...    (корабле)

Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью,
Наш солдат - военный ...(летчик)

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом,
Управляется ...    (танкистом)

Можешь ты солдатом стать,
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат, ...(пехота)

Любой профессии военной,
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ...    (войны)

 ***Физкультминутка:***

Руки сделали в разлет – получился самолет
Мах крылом туда – сюда,
Делай раз и делай два.
Руки в стороны держи.
И на друга посмотри.
Опускайся быстро вниз,
На посадку ты садись.

**Проводится игра*«Что лишнее и почему?»***

**Воспитатель:**

*Дети садятся на стульчики.*

Ребята у каждого солдата должен быть хороший слух.  Для того что бы  хорошо слышать все команды. Сейчас мы поиграем, что бы определить хороший ли у вас слух игра «Что лишнее и почему?»

Ракетчик, вертолетчик, футболист.

Самолет, танк, парашютист.

Автомат, пистолет, танкист

Подводник, артиллерист, корабль.

**Воспитатель:**

**1.**Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? *(Предположения детей).*

 **Воспитатель:**

Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

**2.**Что же делают солдаты в армии в мирное время?  *(Предположения детей)***Воспитатель:**

Правильно, солдаты тренируются.

Учат и тренируют солдат офицеры.

Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими.

А чтобы стать такими, конечно, нужно тренировка

***Обсуждение пословиц.***

**Воспитатель:**

С давних времен люди гордились своими защитниками Отечества и придумывали о них пословицы. Послушайте ребята и  Незнайка.

Первое в жизни – честно служить Отчизне.

Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

Умелый боец везде молодец.

От военной науки крепнут разум и руки.

**Воспитатель:**

 Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник?  *(Дети: 23 февраля, День Защитника Отечества)*.

Кому посвящен этот праздник?  *(Дети: военным: морякам, пограничникам,* *танкистам, летчикам …)*

Что нужно делать, чтобы стать похожими на них?   *(Дети : служить в армии, много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными).*

     **Воспитатель:**

 Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет голубым!