**Конспект НОД по  развитию речи в первой младшей группе**

**Разработала воспитатель:**

**Агафонова Галина Викторовна**

**Цель:** Развитие речи детей средствами устного творчества.

**Программное содержание:** Дать детям представление о домашних животных. Побуждать детей узнавать животных, называть, выделять отдельные части: хвостик, ушки, глазки, лапки, туловище. Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании. Формировать доброе отношение к животным.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, вопросы к детям, чтение.

**Предварительная работа:** Чтение потешки о кошке; разучивание игры «Кот и мыши»

**Ход занятия:**

*Дети заходят в зал и здороваются с гостями. Воспитатель встречает детей, здоровается с ними, говорит какие они сегодня все нарядные, глазки у всех блестят.*

Воспитатель: Дети, а вы любите гостей?

Дети: Да любим.

Воспитатель: Вижу, заблестели глазки!

Воспитатель: К нам в гости должен прийти гость (*загадка*)

Отгадайте ка, ребятки,

Про кого моя загадка?

У неё четыре лапки,

А на лапках цап-царапки,

Полосата наша крошка

Ну, конечно это… *(кошка)*

*Раздается мяукание*, вот и гость к нам пожаловал *(стихотворение)*

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительой красы,

Глаза смелые

Зубки белые.

Ребятишки давайте познакомимся с кошками.

Воспитатель: Дети у котенка есть голова?

Дети: Да.

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети у котенка есть туловище?

Дети: Да.

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети у котенка есть глазки?

Дети: Да.

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети у котенка есть лапки?

Дети: Да.

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Нет.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: А что у Вас?

Дети: Ноги.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Детки у котенка есть хвост?

Дети: Да.

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Нет

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Дети, а где живет котенок?

Дети: В домике.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Детки, как она мяукает?

Дети: Мяу-мяу-мяу!

Воспитатель: А что котенок любит кушать?

Дети: Котята очень любят молочко.

Воспитатель: А как котенок пьет молоко?

Дети: Котенок язычком лакает молоко.

Воспитатель: Детки, а на кого котенок любит охотиться?

Дети: На мышей.

Воспитатель: Правильно.

**Физминутка.**

Детки, давайте поиграем.

Тише мыши кот на крыше

А котята еще выше

Кот пошел за молоком

А котята кувырком

Кот пришел без молока

А котята ха-ха-ха!

Молодцы! Детки, а кто к нам в гости приходил?

Дети: Котенок

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Нашему котёнку пора уходить, но он ещё придет к нам в гости.

Воспитатель: Давайте детки мы поиграем с котенком.

**Игра «Кошка и мыши».**

**Цель:** упражнять детей в беге.

Детки давайте попращаемся с котенком. Досвидание котенок, приходи к нам ещё.

**Итог:** Дети, давайте вспомним, что нового вы узнали? Кто приходил в гости.