План-конспект сюжетно-ролевой игры в старшей группе: «Олимпийский городок»

Программное содержание:

 Расширить знания детей о профессии строителя, познакомить с профессией архитектора, закрепить знания детей о маляре, штукатуре, плотнике, каменщике. Использовать в речи существительные, обозначающие предметы, нужные строителям: шпатель, молоток, плоскогубцы, кисть, цемент, кирпич, краска. Воспитывать уважение и чувство важности профессии строителя.  Развивать способности играть вместе, дружно, не ссориться. Воспитывать уважение друг к другу и взаимопомощь, доброжелательное отношение.

Материалы:

Конверт с письмом, строительный материал, атрибуты к играм: «Строители», «Больница», «Кафе». Конверт с проектами стадиона. Каски строителям с названием профессий, игрушечные машины, умывальник.

Ход занятия:

Воспитатель:

--Рассмотрим картины. Кто изображен на картине? (Строители). Ребята, скажите пожалуйста, кто такие строители? (Те, кто строит дома).

--Но, прежде, чем построить дом, сначала его рисуют на бумаге, составляют проект.

Так вот, люди, которые составляют проект, чертят чертеж будущего дома, а потом следят, чтобы строители построили дом точно по плану, называются архитекторами. Архитектор учитывает, какая почва должна быть под фундаментом дома, рассчитывают, чтобы не проходили подземные воды, иначе дом может разрушиться и упасть. И только после работы архитектора за строительство принимаются строители.

--Каких строителей вы знаете? (Штукатур, маляр, плотник, каменщик) А, что делает маляр? (Красит дом.) А, плотник? (Соединяет детали, работает с молотком, гвоздями )

А, каменщик? (Кладет кирпичи). А, штукатур? (Закрепляет кирпичи цементом).

--Ребята, а мог бы один каменщик построить дом? (Нет). Правильно только все вместе, все строители. А еще помогают строить дом—разные машины. Как вы думаете какие?

(Подъемный кран, бетономешалка, грузовики, камазы).

--Ребята, а как вы думаете, профессия строителя нужна? (Да, строители помогают людям, это очень важная и нужная профессия.  Строители  строят для людей новое жилье, детские сады, школы, больницы, кинотеатры  и т.д.)

Звонок по телефону. Звонят со спорткомитета олимпийского городка с поручением построить олимпийский стадион.

 --Ну что, ребята, выполним задание? (Да!)

Тогда нам нужна команда строителей, архитектор. Если что-то случиться на стройке, то нужна больница, и, конечно же подкрепиться в «Кафе». Воспитатель распределяет роли.

Дети занимают свои места.

Главный архитектор выбирает проект будущего стадиона, внимательно его изучает. Следит за работой строителей, помогает.

(Шоферы возят на машинах строительный материал-кирпичики,  каменщики и штукатуры скрепляют кирпичики цементом)

--На стройке произошел несчастный случай, один строитель поранил себе руку, срочно вызываем скорую помощь. Больного увозят в больницу и лечат.

--Ну вот, ребята, посмотрите какой получился красивый и прочный стадион, вам нравиться? Это потому, что все работали дружно и помогали друг другу. Какую мы знаем пословицу о дружбе? (Один за всех и все за одного).

- А теперь ,ребята, нам нужно провести церемонию открытия олимпийского стадиона. Для этого нам нужно разрезать красную ленточку. (После того как ленточку разрежут, звучит гимн России, дети встают).

- После открытия олимпийского стадиона, поиграем в игру «Хоккей» (зрители садятся на зрительские места, выбираются два хоккеиста; игра повторяется два раза).

- Ну что, ребята, сегодня проделана большая работа, мы все устали и пришло время подкрепиться. Давайте посмотрим чем нас порадуют девочки, которые готовили в кафе.

Строители, спортсмены идут в кафе обедать.

МДОУ «Детский сад № 200»

Конспект сюжетно-ролевой игры «Олимпийский городок»

Подготовила и провела воспитатель: Белова Л.В.

Декабрь 2014г.