**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением деятельности**

**по познавательно-речевому направлению развития детей**

**№ 112 «Мозаика» города Набережные Челны**

**Республики Татарстан**

**Конспект**

 **Игра «Зарничка»**

**с детьми второй младшей группы №10**

**Дата:** 2015 год

Составила:

**Воспитатель I квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г.Николаева**

**Набережные Челны 2015**

**Тема: «Зарничка»**

**Программа:** «От рождения до школы».

Вторая младшая группа детей 3-4лет.

**Цели:**

- проведение совместного с родителями занятия на открытом воздухе;

- привитие детям чувства гордости за армию своей Родины;

**-** гражданско-патриотическое воспитание; знакомство с воинскими специальностями, воспитание дошкольников в духе готовности к защите Родины;

- формирование высоких нравственных качеств: инициативы, самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости;

- пропаганда здорового образа жизни.

**Воспитательные задачи:** организованность, активность, самостоятельность, чувство коллективизма.

**Развивающие задачи:** развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, развивать речь, фантазию, воображение.

**Образовательные задачи:** расширение кругозора детей о воинских специальностях.

**Основная образовательная область:** познание.

**Интегрированные образовательные области:** «Познание» (формирование целостности картины мира), «Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Художественно-эстетическое».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

**Методы:** словесный, наглядный – действенный.

**Приемы:** постановка цели, вопросы, практическая помощь, поощрение.

**Материал:**

- веревка, лыжные палки для игровой зоны «Летчики»;

- мячики для метания, большая детская грузовая машина, листы бумаги и комплект фломастеров (маркеров) для игровой зоны «Танкисты»;

- канат для перетягивания, обручи, мешочки с песком для игровой зоны «Моряки»;

- детское горячее питание, согласованное с руководством МАДОУ (гречневая каша, чай);

- комплекты одноразовой посуды для приема пищи на свежем воздухе, мешки для сбора и утилизации мусора.

**Словарная работа:** Родина, Отчизна, моряки, летчики, танкисты, полевая кухня.

**Предварительная работа:** беседа о существующих военных специальностях, рассматривание картинок.

**Подготовка к занятию:** формирование на территории детского сада трех игровых зон для проведения конкурсов: «Летчики», «Танкисты», «Моряки» и пункта приема пищи «Полевая кухня». Инструктаж ответственных на игровых зонах (2-3 родителя воспитанников) и на пункте детского питания (спорт-инструктор, родители).

**Ход непосредственно образовательной деятельности**.

Дети и родители собираются на площадке перед главным входом в детский сад.

**Воспитатель**: Дети и уважаемые родители, здравствуйте.

**Дети**: Здравствуйте.

**Воспитатель**: Дети, вспомните, мы с вами на занятиях разговаривали о нашей Родине и кто ее защищает. О ком мы говорили?

**Дети**: О моряках, летчиках и танкистах.

**Воспитатель**: Чтобы стать защитником Родины нужно быть ловким, смелым, быстрым и умелым. Дети, вы готовы пройти сложные задания, чтобы защищать нашу страну?

**Дети**: Да, готовы!

**Воспитатель**: Тогда мы все вместе с родителями перебегаем на первую игровую зону – «Летчики».

*Игровая зона № 1 «Летчики»*

**Воспитатель**: Мы с вами на игровой зоне – «Летчики». Дети, мы с вами смотрели картинки с самолетами, ответьте на вопросы родителей, они посмотрят, как вы все хорошо запомнили на занятиях.

**Ответственные за игровую зону** задают вопросы:

- Чем самолет отличается от машины? (крылья).

- Самолет по дорогам ездит? (нет, он летает).

**Воспитатель**: Чтобы стать летчиком нужно многое уметь. Готовы выполнить сложные задания?

**Дети**: Да, готовы!

*Задание №1 «Взлет – посадка».*

**Воспитатель**: Самое сложное в профессии летчика – это взлет и посадка. Дети, давайте вместе потренируемся.

Упражнение – прыжки на месте с приземлением в присед с обхватом коленей.

*Задание №2 «Эшелон».*

**Воспитатель**: Когда самолет наберет высоту, он должен лететь по нужному направлению не сворачивая. Кто сможет это сделать?

Упражнение – проход по разложенной на снегу веревке с расставленными в сторону руками.

*Задание №3 «Змейка».*

**Воспитатель**: Когда по самолету стреляют, летчик должен спастись от снарядов. Нужно увернуться от выстрелов. Мы это умеем?

Упражнение – «пролет» между расположенными на расстоянии 3-4 шага лыжными палками с расставленными в сторону руками и наклонами туловища (упражнение с родителями).

**Воспитатель**: Все молодцы, перебегаем в игровую зону «Танкисты».

*Игровая зона № 2 «Танкисты»*

**Воспитатель**: Мы с вами на игровой зоне – «Танкисты». Дети, что важно для танкистов, чтобы попасть в цель?

**Дети**: Меткость.

*Задание №4 «Попади в мишень».*

**Воспитатель**: Противник везет на машине снаряды. Нужно в машину попасть нашим выстрелом. Мы это сможем?

**Дети**: Да!

Упражнение – броски маленькими мячиками в детскую грузовую машину с расстояния 3-4 метра. (Участие родителей – 10 метров).

**Воспитатель**: А что еще важно для танкистов? Это не перепутать свой танк с чужим. Попробуем нарисовать танки?

*Задание №5 «Нарисуй танк» (задание для участия родителей).*

Упражнение – участвующие родители и дети делятся на две команды и поочередно с интервалом 30 секунд для детей и 10 секунд для родителей на альбомном листе фломастерами (маркерами) рисуют танк.

**Воспитатель**: Молодцы! А в игровой зоне «Моряки» нас ждут тоже интересные конкурсы.

*Игровая зона № 3 «Моряки»*

**Ответственные за игровую зону:** Дети, для профессии военного моряка очень важно быть сильным.

**Воспитатель**: Мы покажем, какие мы сильные выросли.

**Ответственные за игровую зону:** Вот мы и посмотрим. Канат перетянем?

**Дети:** Да!

*Задание №6 «Перетягивание каната»*

Упражнение – Мальчики и девочки делятся на две команды и тянут канат. Ответственные за игровую зону определяют победителей (победили все, Ничья).

**Воспитатель**: Все сильные, молодцы! Вот еще для вас задание – поставить минное поле.

*Задание №7 «Минное поле»*

Упражнение – В разложенные на снегу на расстоянии 3-4 метра от места бросания обручи попасть мешочками с песком.

**Воспитатель**: Мы сегодня набегались, наигрались. И что еще важно для защитника Родины? Важно – это вкусно поесть, если защитник голодный, то он не сможет родину защищать. А кормит военных – полевая кухня. Дети, вы готовы проверить, что там вкусненькое?

**Дети**: Готовы.

*Полевая кухня*

**Ответственные:** Дети и родители, вы сегодня молодцы, много конкурсов прошли. И мы вас ждали. У нас в меню: «Каша гречневая «Богатырская», и сладкий чай. «Кто все съел – тот молодец!».

**Воспитатель**: Спасибо полевой кухне. Мы и наигрались, и поели, набрались сил. Мы все - молодцы!

Всем понравилось?

Спасибо детям и родителям за игру!

Игра окончена.