**Перспективное планирование по ознакомлению**

**с художественной литературой в старшой группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Поговорим о наших книгах». | Дать детям понятие о том, что книга состоит из обложки и листов, листы сшиты. Книга рассказывает много интересного, она учит, советует. Книга – друг человека, их нужно беречь и любить. Закрепить у детей навык правильного перелистывания листов в книге, путем беседы развивать у детей мышление и речь. Начать чтение любимых книг детей. | Сентябрь |
| «Книги – мои друзья».  «Как правильно рассматривать книгу».  Знакомство детей с русским писателем Чёрного С. 13 октября – 130 лет со дня рождения (1880 – 1932) | Познакомить детей с тем, что листы в книге прикрепляются к корешку книги, что у листа есть страницы. В книге есть начало и конец, на страницах книги есть картинки, которые соответствуют тому, что написано на листах книги.  Учить детей последовательно с начало книги рассматривать картины и передавать их содержание или словами, или если текст книги хорошо знаком, словами произведения.  Продолжать воспитание навыков бережного перелистывания книги. В повседневной работе продолжать воспитывать у детей умение рассматривать иллюстрации и рассказывать об их содержании, подклеивать, ремонтировать старые книги. | Октябрь |
| «Кто пишет книги».  Познакомить детей с тем, как книжка становиться книжкой, воспитывать уважение к труду людей, печатающих книгу. Сказать детям о том, что печатаные машины делают в нашем городе на заводе полиграфических машин.  Познакомить детей что, 11 ноября - 110 лет со дня рождения Е. И. Чарушина (1901–1965), русского детского писателя, художника - иллюстратора. | Начать знакомство детей с историей возникновения книги по теме: «Откуда к нам приходят книги». Воспитывать у детей любовь и уважение к писателям и художникам, рисующим иллюстрации для детских книг. В повседневной работе показывать детям книги с иллюстрациями Васенцова, Рачева и др.  Выборочное чтение из книги С. Я. Маршака «Как печатают вашу книгу» и рассматривание иллюстраций из книги. | Ноябрь |
| «У нас новая книга». | Прочитать детям содержание одной из купленных в книжном магазине книг.  Заинтересовать детей содержанием новой книги, обратить внимание на её красивый внешний вид. | Декабрь. |
| «Рассматривание книг». | Продолжать учить детей правилам рассматривания книги, учить отличать, где левая и где правая сторона листа, где верх и где низ листа книжки. | Январь |
| «Откуда к нам приходит книжка».  Познакомить детей с русским поэтом - сказочником Ершовым П.П. 22 февраля – 195 лет со дня рождения (1815 – 1869). | Восстановить в памяти у детей представления, полученные в процессе занятий, наблюдений. Привести эти занятия в систему и помочь детям понять, какой большой путь пройдет книга, прежде чем она станет книжкой. Учить детей уважать труд тех, кто составил книжку, и кто работает с ней. Подвести детей к выводу: книга дорогая и полезная вещь, её нужно любить и беречь.  Чтение стихов, Агнии Львовны Барто познакомить детей, что со дня рождения русского детского поэта прошло 105 лет (1906- 1944) | Февраль. |
| «Наши любимые книжки»  «Книжкина неделя». | Чтение стихов С. В. Михалкова  Подготовить книги для выставки на витрину «Наши любимые книжки». Подобрать портреты знакомых детских писателей.  продолжать воспитание любви и интереса к книге. Широко использовать слово книги в условиях природы  По приглашению работников библиотеки сходить с детьми в библиотеку на «Книжкины именины». К этому дню с детьми нужно повторить стихи из любимых книжек. | Март. |
| «Угадай из какой сказки» | Восстановить в памяти детей содержание знакомых сказок, учить их узнавать сказки по иллюстрациям и наиболее характерным словам из текста сказок. Продолжать воспитание любви и интереса к книгам. Развивать у детей память, мышление и речь. | Апрель |
| «Моя любимая книга». | Продолжить воспитывать у детей любовь и интерес к книге, выяснить вкусы, влечения и интересы детей. Определить читательские интересы детей группы. Побуждать детей свободно высказывать мысли, откровенно обосновывать выбор любимых книг. | Май |

****

**Перспективное планирование по ознакомлению**

**с художественной литературой в подготовительной группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| **сентябрь**  Задачи: способствовать повышению интереса детей к книгам, уточнить знания детей о книгах разных жанров. | |
| Чтение любимых книг, рассматривание иллюстраций, сравнение книг с разными иллюстрациями. | |
| **Октябрь.**  Задачи: Рассказать детям о великом русском поэте А. С. Пушкине. Помочь детям запомнить стихотворения и упражнять в выразительном чтении произведений с помощью разных приёмов.  Занятия Совместная деятельность. | |
| Рассказ воспитателя о А. С. Пушкине.  Рассматривание иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина.  Интересно ли слушать рассказы о животных?  Заучивание стихотворений Д. Хармса по выбору детей («Удивительная кошка», «Очень страшная история», «Что это было?») | Чтение знакомых сказок А. С. Пушкина. Чтение сказок Андерсена.  Чтение детям стихотворений об осени (по выбору воспитателя). Чтение стихотворений Д. Хармса.  Знакомство с новыми книгами в уголке «Читаем сами»  Расскажем стихи руками.  Заучивание стихотворений об осени. |
| **Ноябрь.**  Задачи: Помочь детям понять особенности сказочного жанра, испытать радость от встречи с знакомыми сказочными героями, побеждающими в жестокой схватке с силами зла. Уточнить и обогатить представления детей о сказках А. С. Пушкина, помочь почувствовать своеобразие их языка; вызвать желание услышать другие произведения этого поэта. Побудить детей поразмыслить над тем, зачем одни люди пишут стихи, а другие с удовольствием их слушают и заучивают. Вспомнить знакомые стихи, совершенствовать выразительность речи. | |
| «Что за прелесть эти сказки!»  Заучивание наизусть стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки».  Сказки А. С. Пушкина.  В этот вечер у нас в гостях ...  Познакомить детей что, 11 ноября - 110 лет со дня рождения Е. И. Чарушина (1901–1965), русского детского писателя, художника - иллюстратора. | Чтение рус. нар. сказок: «Царевна- лягушка», «Феникс - ясный сокол», «Василиса Прекрасная».  Чтение стихотворений о поздней осени: А. Фета, И. Бунина, Я. Акима и др.  Чтение рассказов о жизни и повадках различных птиц: К. Снегирёв «Про пингвинов», В. Вересаев «Братишка», В. Бианки «Подкидыш», Н. Романова «Умная ворона».  Чтение глав из книги А. Волкова «Волшебник изумрудного города». |
| **Декабрь.**  Задачи: Помочь детям вспомнить название и содержание знакомых им произведений писателя, определить к какому жанру относится каждое, дать возможность порадоваться встречи со знакомыми героями и книгами. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихи на зимнюю тематику. | |
| Беседа «Зачем нужны стихи».  Знакомимся с новыми стихотворениями. Заучиваем понравившиеся.  Сказки и повести К. Паустовского.  В этот вечер у нас в гостях ... | Чтение произведений К. Паустовского «Тёплый хлеб», «Квакша», «Дремучий медведь».  Чтение сказок Э. Топелиуса «Три ржаных колоска»  Чтение стихотворений о зиме Н. Никитина, П. Соловьева, С. Есенина и др.  Чтение в лицах «Песни воли», С. Маршака «Драматизация сказки», Д. Хармса «Лиса и заяц».  Чтение детям колядок - обрядовых песен русского народа, стихотворение «Коляда» В. Брюсова. |
| **Январь**  Задачи: Закрепить знания детьми структуры сказок. Рассмотреть разные издания сказок, познакомить с художниками - иллюстраторами. Помочь детям разобраться, почему сказку Л. Ремизова «Хлебный голос» называют мудрой сказкой. Повторить с детьми известные им произведения малых форм фольклора, познакомить с новыми. Совершенствовать память, дикцию. Способствовать развитию связной речи детей. | |
| Беседа «Знаем ли мы сказки».  Саша Чёрный и его поэзия.  Мой любимый весёлый рассказ.  Час загадок, скороговорок и считалок. | Чтение новогодних сказок: «Двенадцать месяцев», сказки Н. Телешова «Крупеничка», и русской народной сказки «Рифмы».  Чтение стихотворений о зиме: С. Есенина, М. Пожарова и др. Чтение стихотворений С. Чёрного «Волшебник», «Перед сном», «На коньках», «Жеребёнок» и др. Чтение произведений С. Маршака «Почта», «Пудель», «Багаж».  Неделя весёлого рассказа. Чтение произведений Н. Носова, В. Драгунского, Л. Пантелеева.  Чтение глав из книги Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим». |
| **«Викторина по сказкам К. Чуковского»** Задачи: продолжать воспитывать у детей интерес к творчеству К.Чуковского, желание узнавать новые сказки. Активизировать речь детей, воспитывать интонационную выразительность речи. Развивать память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство сопереживания, желание помочь другим. | |
| **Февраль.**  Задачи: Продолжать знакомить детей со сказками «Сивка-бурка» в обработке М. Булатова, «Никита-Кожемяка» из сборника А. Афанасьева. Помочь детям вспомнить знакомые сказки X. К. Андерсена, познакомить с новыми сказками. Упражнять детей в пересказе простых, коротких произведений с помощью воспитателя с использованием различных театров. Развивать интонационную выразительность речи | |
| Великий Сказочник X. К. Андерсен.  Знакомство со стихами Р. Сефа, Ю. Тувима, М. Карема.  Любимые толстые книжки.  Инсценирование «Сказки о кругленьких и длинненьких человечках» Р. Сефа.  Чтение стихов, Агнии Львовны Барто познакомить детей, что со дня рождения 17 февраля 2011 русского детского поэта прошло 105 лет (1906- 1944) | Чтение детям «докучных сказок» («Сивка-бурка», «Никита-Кожемяка»). Чтение сказок X. К. Андерсена.  Чтение стихотворений Р. Софа «Приятель», «Совет», «Апчхи!», «Бесконечные стихи», «Враньё», «Чудо», «Лиловое стихотворение». Чтение и инсценировка произведений Ю. Тувима «Азбука», «Письмо к детям по очень важному делу», «Про пана Турлялинского». Чтение стихотворений А. Милна: «Баллада о королевском бутерброде», «Непослушная мама», «Воспаление хитрости», «Мы с Пухом».  Чтение рассказов Б. Житкова, А. Раскина, А. К. Вестли, М. Гриппе.  Чтение глав из книги О. Пройслера «Маленькая Баба Яга». |
| **Литературная игра «Там на неведомых дорожках»**  сформировать у детей знания об одном из жанров фольклора – народной сказке;  развивать умения грамотно, выразительно излагать свою мысль, логическое мышление, тренировать память;  через сказку воспитывать в детях лучшие качества человека: честность, верность, доброту, чувство товарищества; | |
| **Март.**  Задачи: Познакомить детей с писателем Д. Маминым-Сибиряком и его сказками. Помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых им произведений писателя, определить к какому жанру относится каждое, дать возможность порадовать встрече со знакомыми героями и книгами. Развивать интерес и любовь к книге, создавать условия для рассматривания книг. Развивать иинтерес к ттеатрализованной деятельности. | |
| Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки».  Знакомство со стихами Е. Благининой, Э. Успенского, В. Берестова, Э. Мошковской.  Инсценирование сказки Г. Сапгира «Смеянцы».  Рассказы о животных.  Вспомнить с детьми писателя, поэта, переводчика Корнея Ивановиче Чуковским (1882-1969) Познакомить детей что 1 марта – 130 лет со дня его рождения | Чтение сказок Д. Мамина-Сибиряка «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котишке Мурке», «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост», «Сказка про Комара Комаровича - длинный нос и про мохнатого Мишу - короткий хвост», «Серая шейка», «Зелёная волна».  Чтение стихов, посвященных весне, мамам и бабушкам. 3. Чтение детям рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Медведко». Чтение глав из повести Э. Сетон-Томпсона «Медвежонок Джонни».  Чтение глав из книги А. Милна «Вини-Пух и все-все-все». |
| **Апрель.**  Задачи: Уточнить и систематизировать имеющиеся у дошкольников представления о великом русском поэте А. С. Пушкине. Помочь детям вспомнить сказки Пушкина, познакомить детей с новыми произведениями поэта.Формировать чувство причастности к культурному наследию России. Всесторонне познакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина.  Познакомить детей с фактами биографии поэта -ввести детей интерес к личности … Рассказать что, 6 июня вся страна отмечает Пушкинский день России.  Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Воспитывать у ребёнка потребность рассматривать книгу и иллюстрации**.**  Рассказать детям **о международном дне детской книги.** Ежегодно с 1967 года 2 апреля во всем мире отмечают день детской книги. Этот день выбрали не случайно, ведь именно 2 апреля 1805 года родился великий сказочник **Ганс Христиан Андерсен**.  2 апреля – 205 лет со дня рождения Андерсена Х.К. (1805 –1875) | |
| Сказки А. С. Пушкина. 2. Выставка знакомых и любимых книг.  Знакомство со стихами П. Левина, К. Чуковского, И. Бунина, Д. Ривза.  Театр открывается - инсценировка сказки «Аленький цветочек». | Чтение книги А. Н. Толстого «Сорочьи сказки». Чтение сказок И. Соколова-Микитова («Соль земли», «Листопадничек»)  Чтение стихотворений о весне.  Чтение произведений М. Зощенко. Чтение рассказов о животных и птицах (С. Романовский, Б. Бианки, Е. Носов).  Чтение глав из книги Э. Хогарт «Мафин и его весёлые друзья». |
| **май**  **Интеллектуальный марафон «Мы дружим с книгой»**  Цели марафона:  Способствовать повышению интереса детей к книгам;  Уточнить знания детей о книгах разных жанров;  Формировать у дошкольников умение определять содержание литературных произведений по иллюстрациям, отрывкам из книг;  Воспитывать у дошкольников уважение к труду писателей и поэтов.  **КВН «В гостях у сказки»**  1. Расширить кругозор и эрудицию детей.  2. Закрепить знания детей о русских народных сказках.  3. Совершенствовать зрительную и слуховую память.  4. Формировать связную речь, обогащать словарь.  5. воспитывать умение играть коллективно.  **итоговое развлечение.**  **Интеллектуальная викторина** | |