**Сценарий праздника для детей II младшей группы**

**«У белочки в гостях»**

**Подготовила музыкальный руководитель**

**Коновалова Ирина Ивановна**

**МДОУ №6 «Ягодка»**

Зал оформлен под осенний лес.

Под музыку входят дети с листочками, заводят круг.

Вед: Вот художник так художник! Все леса позолотил!

 Даже самый сильный дождик эту краску не отмыл.

 Отгадать загадку просим: кто художник этот?…

Дети: Осень!

Вед: Дети, посмотрите, как красиво осенью в лесу! Сколько ярких

 листочков! Давайте споём нашу песенку и потанцуем с листиками.

ПЕСЕНКА «ЗОЛОТЫЕ ЛИСТИКИ» /с движ./

Вед: Как листочки хороши, поплясали от души! А теперь гулять

 пойдём, много листьев наберём!

Под спок. муз. дети складывают листья в корзинку вед. и собирают

Их с пола, ходят по всему залу /гуляют/.

Вед: По дорожкам мы гуляли, дом красивый увидали.

 Кто же в домике живёт? Кто же нас здесь в гости ждёт?

/стучит/ Я сейчас постучу, может кто-то отзовётся?

Белочка /выходит/: Здравствуйте, ребятки! Вы в гости ко мне

 Пришли? Как же вы меня нашли?

Вед: Мы в лесу гуляли, твой домик увидали!

Бел: Вот и замечательно! Я – Белочка-затейница. Люблю играть,

 веселиться, а ещё я люблю осень, потому что делаю заготовки

 на зиму: собираю шишки, сушу грибы. Смотрите, сколько их в

 лесу! /Разбрасывает по полу шишки и силуэты грибов./

Вед: Белочка, хочешь, мы поможем тебе их собрать?

Бел: Конечно, давайте поиграем. Сначала девочки соберут грибы в эти

 корзины, а затем мальчики будут собирать шишки.

ИГРА « ГРИБЫ И ШИШКИ»

Бел: Ай да молодцы!

Вед: Белочка, а когда в лесу дождик, что ты делаешь?

Бел: Я прячусь в свой домик.

Вед: А наши дети дождика не боятся. Послушай песенку о том, что они

 делают, когда идёт дождик.

ПЕСНЯ «МАЛЫШИ И ДОЖДИК»

Вед: А когда дождь закончится, выглянет солнышко, мы с ребятами

 отправляемся на прогулку.

ИГРА « СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

Вед: После дождика в саду и огороде созревают фрукты и овощи

/выставляет на подносе муляжи/. Посмотрите, какой урожай уродился.

Бел: Ой, а что это? Я такого не видела. У меня в лесу всё шишки да грибы.

Вед: Дети, расскажем Белочке что у нас здесь?

ИГРА «НАЗОВИ ФРУКТЫ И ОВОЩИ»

/вед. показ. – дети называют известные им овощи и фрукты/

Бел: Вот теперь и я узнала про ваш урожай.

Вед: Белочка, ты играла с ребятами в шишки и грибы, теперь мы тебя

 Игре научим. Дети, берите цветные платочки.

«ИГРА С ЦВЕТНЫМИ ПЛАТОЧКАМИ»

/у дет. цв. платочки, у восп. пл. каждого цв. по 1.

1ч. – бег по залу; 2ч. – топают на месте и смотрят какого цв. платок

подняла восп. – зовёт к себе. Дети с пл. такого же цв. подбегают к ней и

 показ. свой пл./

Бел: Хорошей игре меня научили! Обязательно поиграю в неё с лесными

 зверятами.

Вед: А теперь мы спляшем! Осень будет краше!

«ПЛЯСКА С ПЛАТОЧКАМИ» - по показу воспитателя.

Бел: Молодцы, малыши, танцевали от души! А стихи про осень мне расскажете?

1реб.: Осень – жёлтая листва

 Осень – неба синева

 И на каждой на дорожке

 Осень в лужицах видна.

2реб.: Листья золотые падают – летят,

 Листья золотые устилают сад.

3реб.: Утром мы во двор идём, листья сыплются дождём

 Под ногами шелестят, и летят, летят, летят.

4реб.: Ветер с листьями играет, листья с веток обрывает,

 Листья жёлтые летят прямо под ноги ребят.

5реб.: Дождик, дождик, подожди, убери свои дожди

 Про тебя мы песню знаем и тебе её подарим.

 6реб.: По листочкам – кап, кап, на ладошки – кап, кап,

 Солнце спряталось куда-то… это дождь пошёл, ребята. Бел.: Посмотрите, какой большой гриб вырос в нашем лесу после дождика /выносит/. Да он ещё и с секретом. 1 - 2 - 3 – ты, грибок, сюрприз дари!

/открывает – там сладкое угощение. Передаёт ведущему, угощая детей/.

Вед: Скажем Белочке дружно…

Дети: Спасибо!

Вед: Нам пора возвращаться в группу. Будем с твоим угощением чай

 пить. И тебя, Белочка, приглашаем в гости!

Бел: С удовольствием!

Под муз. Все уходят в группу.