**Сценарий театрализованного представления на воде**

**«День рождение Тортиллы»**

**ЦЕЛЬ:***способствовать пропаганде физической культуре и здоровому образу жизни, вызывая у детей положительный эмоциональный фон.*

**ЗАДАЧИ:**

* *содействовать укреплению здоровья детей и развитию их физических качеств в различных игровых ситуациях;*
* *продолжать совершенствовать плавательные умения и навыки детей;*
* *воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи и стремление добиваться командных успехов*.

**Материал и оформления:**костюмы черепахи Тортиллы, Буратино; маски лягушек, кувшинок**;** атрибуты: кресло для Тортиллы, сундук, открытка с надписью «зарядка», шаль; инвентарь: тонущие кувшинки, ключи, мячи, ленты по количеству участвующих, разделительная дорожка, ведра малого размера, плавательная доска.

 **Действующие лица:**  черепаха Тортилла, Буратино, Лягушки – мальчики, Кувшинки – девочки.

**ТСО:** музыкальный центр, фонограммы песен «Буратино», «Романс черепахи», музыки для комплекса аквааэробики, игр, для релаксации .

 **Длительность праздника:** 40-45 мин.

 **Ход праздника:**

*Под фонограмму песни «Буратино» ребята заходят в холл бассейна вместе с ведущим. На лестнице с правой стороны сидит в кресле Тортилла, рядом с ней Буратино*.

**Буратино:** Ой, кто-то к нам спешит! Здравствуйте! Надеюсь, вы, друзья, меня узнали.

**Дети:** Да!

**Буратино:** Как меня зовут!

**Дети:** Буратино!

**Ведущий:** Буратино, а мы не ошиблись адресом?

 Сегодня к нам пришел почтальон

 Вот эту открытку доставил нам он

 *(ведущий показывает открытку Буратино)*

 А в ней к тетушке Тортилле нас в гости пригласили.

 Мы посланье получили и на праздник поспешили.

 Все готово к празднику, так чего ж мы ждем?

 Мы веселой пляской праздник наш начнем.

**Буратино:** Что вы, что вы погодите, не спешите

 Меня вот тоже пригласили.

 Я пришел, а здесь беда.

 Нет веселья у пруда.

 Тортилла, грустная сидит

 И на воду все глядит.

 Нет настроения в это День рождение.

*Звучит фонограмма «Романс черепахи Тортиллы». Тортилла поет.*

**Тортилла:** Затянуло бурой тиной

 Гладь волшебного пруда...

 Прежней тетушка Тортилла

 Уж не будет никогда.

 Помогите, помогите,

 Мне веселье обрести,

 От тоски меня спасите

 Праздник мне скорей верните.

**Ведущий:** Поможем, как не помочь.

Печаль, тоску прогоним прочь.

Поможем ребята?

 Вот совет. Он пригодится.

 Только надо потрудиться.

*Отдает Буратино открытку, на ней написано: «Зарядка»*

***Буратино*:** А совет то прост.

 Зарядка всем полезна.

 Зарядка всем нужна.

 От грусти и хандры

 Спасет она меня.

 Эй, лягушата смелые, дружные, умелые

 В пруд скорее заходите, и зарядку покажите.

**Комплекс аквааэробики «Лягушата на пруду»** *(см. Приложение к празднику «День рождение Тортиллы» № 1).*

*Лягушата показывают комплекс акваоаэробики, а Тортилла выполняет некоторые элементы упражнений с неохотой.*

**Лягушата:** Квак! Чудесно жить в болоте

 Лучше места не найдете.

**Буратино:** Ну, как, Тортилла, разогрела свои косточки, веселее тебе стало?

**Черепаха:** Ой, беда, ой, беда!

 Растет тина вдоль пруда.

 Ни за что не рассмеюсь,

 Никогда не улыбнусь.

**Буратино:** Не страшно, сейчас у вас это пройдет.

 Поверьте, даю вам слово.

 Улыбнуться проще простого.

*Буратино щекочет Тортиллу*.

**Тортилла:** Ах, ты, безмозглый мальчишка,

 С коротенькими мыслями.

 Ну-ка, сейчас же перестань.

 Я от щекотки не смеюсь и я вовсе не боюсь.

 Может быть, есть другое средство вернуть мое настроение?

**Буратино:** От твоей грустной болезни

 Есть еще рецепт полезный.

 Танцевать желают ноги

 Очень ждем мы здесь подмоги.

 На пруду у нас цветут белые кувшинки

 И сегодня для тебя спляшут без заминки.

**Композиция художественного плавания «Танец кувшинок»**  *(см. Приложение к празднику «День рождение Тортиллы» №2).*

**Кувшинки:** Ах! Чудесно жить в болоте

 Лучше места не найдете

**Тортилла:** Ой, беда, ой, беда

 Растет тина вдоль пруда.

 Я Тортилла все грущу

 Никогда не замолчу.

**Ведущий:** Эх, ребята, зря мы стараемся развеселить Тортиллу. Видите вот этот сундук, На сундуке висит замок. Кто его открыть бы смог? Потянул я, покрутил, постучал тук – тук – тук. Но не смог открыть сундук. А ведь в сундуке спрятано настроение Тортиллы.

**Буратино:** Это все Дуремар постарался и записку оставил: «Никогда, никогда ключик не найдете. Тра-та-та, тра-та-та, Он на дне болота». А я то, деревянный, нырять не умею. Может быть, вы поможете выполнить задание?

**Ведущий:** Поможем, ребята!

**Дети:** Да!

**Проводится игра «Поиск ключика»**  *(см. Приложение к празднику «День рождение Тортиллы» №3).*

*Дети находят ключ и отдают его Буратино.*

*Он открывает сундук и достает красивую яркую шаль и отдает Тортилле.*

**Буратино:** Наши ребята смелые, ловкие, умелые

 Дуремара победили и Тортиллу освободили.

 В ее день рождение вернули настроение.

*Звучит фонограмма романс черепахи Тортиллы. Тортилла поет.*

**Тортилла:** Затянуло бурой тиной

 Гладь волшебного пруда.

 Стала прежнею Тортилла

 И другой не будет никогда.

 Вот здорово. Спасибо всем.

 Я снова стала веселой.

 Не хотите ли со мной еще повеселиться.

**Дети:** Хотим.

**Тортилла:** А теперь детвора у меня для вас игра.

 От всех прошу внимания.

 Предстоит соревнование

 Я за всеми наблюдаю

 Самых лучших отмечаю.

**Проводится эстафета между двумя командами «Болотное троеборье» »**  *(см. Приложение к празднику «День рождение Тортиллы» №3).*

 **Тортилла:** Молодцы, ребята,

 Все вы ловкие, умелые, быстрые и смелые.

 А теперь объявляю свободное плавание.

**Буратино:** Праздник удался на славу!

 Я думаю, все он пришелся по праву!

 Прощайте, прощайте, все счастливы будьте,

 Здоровы, послушны, всегда добродушны!

 *Приложение к празднику «День рождение Тортиллы» № 1*

 **Комплекс аквааэробики «Лягушата на пруду»**.

*(сопровождается бодрой энергичной музыкой, выполняется с лентами).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название упражнения** | **Содержание** | **Дозировка** | **Методические указания** |
| 1. | «Лягушата идут на зарядку» | И.п.**–**о. с. ; ходьба на месте, махи руками, в руках ленточки.  |  10-20 с. | Спина прямая |
| 2. | «Потягушки» | И.п. – стойка ноги врозь, вдоль тела:1 - подъем рук вверх, посмотреть на ленты; 2- вернуться в И.п. | 6-8 раз | Руки прямые  |
| 3. | «Повороты лягушат » | И.п. - тоже; поворотывлево вправо, руки прямые перед собой |  6-8 раз |  Руки прямые |
| 4. | «Неваляшка» | И.п. - тоже;наклоны в стороны, руки к плечам |  6-8 раз |  |
| 5. |  «Лягушата-силачи» | И.п. – стойка ноги врозь, руки к груди:1 – выпрямление рук вперед;2 – вернуться в И. п. |  8-9 раз |  |
| 6. | «Насос» | И.п. – наклон вперед, руки прямые, лежат на воде; движения руками вниз вверх, преодолевая сопротивление воды | 8-9 раз | Руки из воды не поднимать, движения делать только в воде |
| 7. |  «Лодка с веслами» | И.п. - в полуприседе, руки вдоль тела; круговые движения руками: 1-8 - вперед;1-8 - назад |  | Поочередное движение рук, одна рука догоняет другую |
| 8. | «Касалки» | И.п. - стойка ноги врозь, руки перед собой;Поочередное поднимание ног из воды, касаясь коленом руки | 10-20 с. | Спина прямая |
| 9. | «Лягушата танцуют» | И.п. – тоже; прыжки с ноги на ногу, руки к плечам |  10-20 с. |  |
| 10. | «Пузыри в воду» | И.п. – тоже; Приседание с выдохом в воду, руки веред собой |  4-5 раз | Следить, чтоб выдох выполнялся в воду |

*Приложение к празднику «День рождение Тортиллы» № 2*

**Композиция художественного плавания «Танец кувшинок»**

*(Исходная позиция:* *построение группы по кругу, в центре индивидуальный исполнитель*.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выполнение упражнения** | **Содержание** | **Дозировка** | **Методические указания** |
| 1. | Индивидуально | И.п. - присед, руки вверх | до упр. № 5 |  |
| 2. | Группа | И.п.- о. с., руки вверх:1 - одна рука в сторону;2 - рука в И.п.; 3-4 - повторить другой рукой. |  |  |
| 3. | Группа | И.п. - тоже:1 - руки в стороны;2 - руки в И.п.; 3-4 повторить 1-2. |  |  |
| 4. | Группа | И.п.- о.с, руки перед собой; попеременное движение руками в воде.  | до упр. № 9 | Должен получаться фонтан из воды. |
| 5. | Индивидуально | И.п. - тоже;плавный подъем из приседа вверх. |  |  |
| 6. | Индивидуально | И.п. – стоя, руки вверх:1 - руки в стороны; 2 - руки в И.п.; 3-4 - повторить 1-2; 5 - руки в стороны. |  |  |
| 7. | Индивидуально | И.п. - стоя, руки в стороны; круговое вращение тела вокруг своей оси |  3 раза |  |
| 8. | Индивидуально | И.п. - руки вверх | до упр. № 10 |  |
| 9. | Группа | И.п. - взявшись за руки, образуют круг вокруг индивидуального исполнителя: 1-2 - смыкают круг, двигаясь к центру 3-4 – возвращаются в И.п.  |  3 раза | Руки поднимают вверх |
| 10. | Все участники композиции | И.п. – присед; выдох в воду  |  6 раз | Следить, чтоб выдох выполнялся в воду |
| 11. | Все участники композиции | И.п. - присед, руки вверх: 1-2 - поднимаясь из приседа, руки в стороны; 3-4 - вернуться в И.п.  |  2 раза |  |
| 12. | Все участники композиции | И.п. - тоже:1-2 - поднимаясь из приседа, руки в стороны; 3-4 круговое вращение тела вокруг своей оси.  |  3 раза |  |

*Приложение к празднику «День рождение Тортиллы»*№ 3

**Игры и игровые упражнения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  | **Содержание** | **Дозировка** | **Методические указания** |
| 1. | Игра «Поиск ключика»  | Дети встают у бортика бассейна. Ведущий разбрасывает тонущие кувшинки и ключики по дну бассейна. По сигналу «искатели» погружаются в воду и стараются собрать все предметы. |  3-4 мин. | Предметы собирать по одному, затем снова возвращаться к заданию. |
| 2. | Эстафета «Болотное троеборье»: *I этап*«Плыви -беги».*II этап*«Чистка болота».*III этап*«Переправа». | Дети делятся на две команды, выстраиваются у бортика бассейна. У каждой команды мяч. По сигналу участники плывут до противоположного бортика с мячом, обратно бегут до следующего участника, передавая ему мяч.Поперек бассейна натягивается разделительная дорожка с водорослями-лентами. На противоположном бортике устанавливаются ведерки напротив каждой команды. По сигналу участники скользят до дорожки, снимают водоросль, подныривают под дорожку. Кладут водоросль в ведерко и возвращаются обратно, подныривая под дорожкой. Эстафету передают следующему участнику по плечу. У каждой команды плавательная доска. По сигналу участник плывет с доской, работая ногами до противоположного бортика и обратно, передавая эстафету следующему участнику. |   2-3 мин  3-4 мин  2-3 мин | Плыть в скольжении на груди с работой ног.Следить за правильной передачей эстафеты участниками |