**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: «Волшебные огоньки»**

**Программное содержание:**Научить детей различать цвета: красный, желтый, зеленый.
Познакомить детей со светофором; с правилами дорожного движения.
Научить детей правильно переходить дорогу.
Воспитывать у детей чувство ответственности и послушания.

**Предварительная работа:**1. ​ Рассматривание иллюстраций в книгах о ПДД.
2. Чтение стихов и рассказов о ПДД.
3. Показ игрушечного светофора и рассматривание его.
4. Сюжетно-ролевая игра «Машина».

**Материал:**

Круги трех цветов (красный, желтый, зеленый), шары трех цветов (красный, желтый, зеленый), игрушка-светофор, кукла, игрушка-кошка.

**Ход занятия**

Перед детьми на столах круги трех цветов: красного, зеленого, желтого цвета.

Воспитатель предлагает взять детям по одному кружку: «Выбирай любой. У кого какой? »

Дети берут по одному кружку и называют его цвет. Воспитатель проверяет, правильно ли дети называют цвет кружка. Если ребенок ошибается, то воспитатель предлагает детям уточнить цвет выбранного ребенком кружка.

(Упражнение повторяется 2-3 раза).

Таким образом уточняется цвет трех кружков: красный, желтый, зеленый.

Мяу-мяу-мяу! – приходит кошка Мурка и приносит в корзинке разноцветные шарики.

Шарики хороши!
Выбирай любой, у кого какой!

Она просит назвать детей цвета шариков.

Дети достают шарики из корзины и называют какого они цвета. Если дети называют цвет шарика правильно, то собачка лает. А если они ошибаются, то кошка мяукает. (Упражнение повторяется 2-3 раза)

Кружки и шарики кошка собирает в корзину.

Раздается стук в дверь. Воспитатель с Муркой предлагает детям посмотреть кто это пришел. Дети увидели куклу Машу. Она стала рассказывать детям как она торопилась в детский сад, но не могла перейти через дорогу, потому что на дороге было очень много машин. Кукла Маша просит воспитателя и детей научить ее правильно переходить дорогу.

Воспитатель предлагает всем детям сесть на стульчики. Куклу Машу и кошку тоже сажает вместе с детьми. Достает и показывает игрушку – светофор и говорит:

— Это светофор. Он помогает взрослым и детям правильно переходить дорогу. Вспомните, кто видел светофор на дороге. (Дети отвечают)

Воспитатель показывает и рассказывает, что у светофора есть огоньки: красный, желтый, зеленый.

— Когда загорается красный свет – дороги нет, нельзя идти, стой. Дети и взрослые стоят, а машины едут. Затем загорается желтый свет – нужно приготовиться и смотреть когда загорится зеленый свет. И вот зеленый огонек загорается, можно переходить дорогу и взрослым, и детям. Но маленькие дети должны обязательно держаться за мамину руку и не отпускать ее пока не перейдут дорогу. А машинам ехать нельзя. Они стоят и пропускают пешеходов.

Воспитатель уточняет 2-3 раза назначение огней светофора.

— Послушайте стишок про светофор:

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный
Горит и день и ночь-зеленый, желтый, красный.
Наш домик светофор. Мы три родные брата.
Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам.
Самый строгий-красный свет.
Если он горит -стоп! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.
Если желтый загорел, значит приготовься.
Скоро нужно будет тебе дорогу переходить —
Будь осторожней.
Самый добрый – зеленый свет.
Если он горит — дорогу переходи.
Путь для всех открыт!

Воспитатель приглашает детей поиграть в**игру «Перейди дорогу!»**

На пол расстилается клеенчатая дорожка. На нее расставляются машины, а с боку ставят светофор. Кошку Мурку сажают у светофора. Воспитатель по очереди закрывает кружки светофора, оставляя один и предлагает детям ответить можно переходить дорогу или нет. Если дети отвечают правильно — воспитатель разрешает идти. Дети вместе с куклой переходят дорогу. А если дети ошибаются — киска громко мяукает и воспитатель предлагает детям исправить ошибку.

Дети играют. Кукла Маша обращается к детям: «Спасибо, вам всем! Теперь я знаю, как переходить дорогу, где много много машин. За то,что вы такие молодцы и научили меня, я принесла вам угощения. (Раздаются угощения).

**Используемая литература:**

1. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под. общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 56 с. ISBN 978-5-88924-039-6.
3. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и

начальной школы. – М. : Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 25 с.

1. Методические рекомендации по организации работы детских садов по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Курган,

2006. – 72 с.