***ИГРЫ ПО ПДД ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***

***Дидактическая игра «Конструктор»***

***Цель:***Развивать воображение; формировать умение складывать изображение из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развивать память, речь детей, воспитывать их творческую активность; [развивать логическое мышление](http://planetadetstva.net/pedagogam/gotovimsya-k-shkole/razvivaem-logicheskoe-myshlenie-detej.html), умение составлять из частей целое.

***Ход***

а) Из предложенных геометрических фигур выложить любое транспортное средство.

б) Взять геометрические фигуры и наложить на предложенные фигуры. После построения сосчитать, сколько потребовалось фигур каждого вида (для старшего возраста).

***Дидактическая игра «Светофор — конструктор»***

***Цель:***Развивать воображение; формировать умение складывать изображение из деталей геометрического конструктора-мозаики; развивать память, речь детей, воспитывать их творческую активность; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.

***Ход***

Взять геометрические фигуры и наложить на предложенные фигуры.

***Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»***

***Цель:***развитие внимания, памяти.

***Ход***

***Воспитатель:***Я буду показывать вам кружки разного цвета: зеленый кружок – все дружно хлопают в ладоши; желтый кружок – поднимают руки вверх; красный – молчат.

***Дидактическая игра «Светофор» (младшая и средняя группы)***

***Цель:***

1. Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах.
2. Закрепить представление детей о цвете (красный, жёлтый, зелёный), разрисовать его правильно, по шаблону.

***Подвижные игры***

1. ***«Цветные автомобили» (младшая группа)***

По краям площадки располагаются дети с цветными кружками в руках — это рули. Воспитатель в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие кружок такого же цвета, бегают по площадке в любом направлении, гудят, поворачивая кружок как руль. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, и тогда выезжают все автомобили.

1. ***«Машины» (младшая группа)***

Каждый ребёнок получает по обручу. Дети бегают по площадке, поворачивая обручи — рули вправо и влево, стараясь не мешать друг другу.

1. ***«Воробушки и автомобиль» (младшая группа)***

***Цель:*** Приучить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

1. ***«Трамвай» (младший возраст)***

***Цель:*** Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.

***Дидактическая игра «Дорожное лото»***

***Цель:***Развивать и укреплять у детей знание о транспорте, светофоре.  
Развитие речи, внимания.

***Игровой материал:***Игра состоит из 4 карточек, дополнительных карточек с изображением транспорта, светофора.

**Комплекс**

**ОРУ «Веселый пешеход»**

**«Машины по дороге бегут назад, вперед»**

И.П.: ноги слегка расставлены, руки в стороны; 1-руки перед грудью, сделать три-четыре круговых движения одной руки вокруг другой, произнося «р-р-р»;2- и.п.После двух повторений руки вниз, пауза. Повторить 3-4 раз.

**«Вот через дорогу «зебра»-переход»**

И.п. :ноги врозь, руки вниз; 1 –наклон вперед, правую руку вперед, левую руку в сторону;2-и.п.; 3- наклон вперед, левую руку вперед. Правую – в сторону;4-и.п. Повторить 4-6 раз.

**«На светофор внимательно гляди!»**

И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз;1-2-руки за голову, локти в стороны, голова прямо- вдох, подняться на носки;3-4-и.п.Повторить 5-6 раз.

**«Знайте, дети, красный свет означает-хода нет!»**

И.п.:ноги врозь,руки в стороны-«Стоп, движение!»;1-поворот вправо, руки на пояс- «Путь открыт!»;2-и.п. То же влево. Смотреть в сторону поворота. Повторить по три раза.

**«Желтый-осторожен будь! На зеленый смело в путь!»**

И.п.:ноги слегка расставить. Руки на пояс;1-поднять правую ногу, носок вниз; 2-и.п. То же влево. Повторить по 3-4 раза.

**«Шагай смелее, пешеход! Стал свободным переход»**

И.п.:ноги слегка расставить, руки вниз. Шагать, высоко поднимая колени. После 4-6 шагов остановка, пауза. Повторить упражнение 3 раза, руки вниз и 3 раза руки за голову. Голову не опускать.

**Подвижная игра «Цветные автомобили»**

Для игры очерчивается площадка размером 4 Х 4 метра. Дети располагаются по всему периметру площадки – это автомобили в гараже. Каждый играющий держит в руках кубик, кольцо или картонный диск желтого или зеленого цвета. Педагог находится в центре площадки, в руках у него 2 флажка желтого и зеленого цветов. Педагог поочередно поднимает один из флажков. Играющие, в руках которых имеется предмет такого же цвета, разбегаются по площадке – автомобили выехали из гаражей. Когда педагог опустит флажок, автомобили останавливаются, разворачиваются и направляются в свои гаражи.

Ига продолжается, повторяется по усмотрению педагога.

Примечания.1.педагог может поднять не один, а одновременно два флажка. 2.у педагога может быть и красный флажок. Педагог неожиданно поднимает его, все автомобили по этому сигналу должны остановиться.

**Игра малой подвижности «Светофор»**

Дети образуют круг. Педагог встает в его центр. В руках педагога 3 кружка красного, желтого и зеленого цвета (диаметр кружка 15 см, длина палочки 20 см).

По сигналу педагога (свисток, удар в бубен)дети начинают движение по кругу друг за другом, наблюдая за действиями педагога. Когда педагог поднимает кружок красного цвета, группа останавливается, желтого цвета- шагает на месте, зеленого цвета – дети идут по кругу друг за другом. Если ребенок ошибся при выполнении задания, он отходит в сторону от играющих. Побеждает 1-2 самых внимательных ребенка.

**Подвижная игра с речевым сопровождением «Веселый пешеход».**

Дети встают в круг на некотором расстоянии друг от друга, поворачиваются лицом в центр круга.

Идет по кругу (шагают на месте, энергично взмахивают руками).

Веселый пешеход.

Гуляет он по улицам (хлопают в ладоши)

И весело поет:

«Буду правила движенья (выполняют « пружинку», руки на поясе).

Выполнять без возраженья.

Буду слушать я без спора (выполняют наклоны вперед, руки отводят назад-вверх).

Указанья светофора.

Буду я идти вперед (шагают на месте, руки вниз).

Только там, где переход.

Осторожно- красный цвет! (ставят одну руку полочкой перед грудью; локоть второй руки – на тыльную поверхность ладони первой руки, перпендикулярно к ней качают второй рукой из стороны в сторону).

Значит- мне дороги нет!

Желтый – осторожен будь! ( Приседают, руки вперед, ладони вниз.

На зеленый- смело в путь! Поднимаются –руки на поясе.)

Стал свободен переход, ( шагают на месте, руки к плечам.)

Смело я иду вперед. ( Сжимают- разжимают кулачки.)

( Подмигивает глазом вращают руками воображаемый руль.)

Приятель светофор.

Стоят, гудят машины,

Куда ни кинешь взор!

Раз,два –левой! ( Шагают на месте, энергично взмахивая руками.)

Свободен переход!

Раз, два – левой! ( Хлопают в ладоши.)

Я – веселый пешеход!» ( Поднимают руки вверх.).

**Рекомендуемый материал речевого сопровождения**

***Считалки***

Раз, два, три; раз, два, три,

На дорогу смотри!

Царь трехглазый там стоит

И страной руководит.

Знают дети: с давних пор

Царь – великий светофор.

Бом,бом,бом,бом,

В гости к другу мы идем.

Осторожно, пешеход,

На дороге- переход!

Светофор, нам помоги,

Свет зеленый ты зажги!

Свет зеленый нам сияет,

Путь нам к другу открывает!

**Игра «поезд едет, поезд мчит».**

-поезд едет, поезд мчит, (идут притопывающим шагом,

Он колесами стучит. Вращение руками вдоль туловища)

Мчится поезд во весь дух, (прямо голопом)

Чух-чух-чух-чух.

Под горой река течет, ( ходьба обычная,

А по речке-пароход. Руки в стороны,

Небольшой наклон вправо,

Затем влево.)

Едет по шоссе машина,

У нее большие шины,

Тарахтит, стучит мотор,

Довезу до самых гор! ( Бег обычный.)

В небо рвется самолет,

Всех ребят зовет в полет,

Мы с тобой не полетим, ( обычная ходьба, руки в стороны

А с лужайки поглядим. Руки вниз.)

Как рисует самолет

Белый след – назад, вперед.

Дети строятся в колонну по центру зала. Перестроение в два звена, « Светофор»

Поочередно показывает знаки «поворот направо», «поворот налево».