муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16

муниципального образования город Горячий Ключ

Конспект занятия по рисованию: 2 младшая группа

Тема: «Украсим сарафаны матрешкам»

Воспитатель: Кузьминская И.А.

2014г.

**Тема: «Украсим сарафаны матрешкам»**

**Программное содержание:** Вызвать желание украшать предметы; продолжать учить работать с красками, правильно держать кисточку. Развивать у детей самостоятельность в выборе узора (линии, мазки, пятна, круги). Продолжать знакомить с русским народным творчеством. Развивать чувство ритма. Воспитывать желание помочь матрешкам украсить сарафан.

**Предварительная работа:** Дидактическая игра «Сложи матрешку», Экскурсия на выставку матрешек, сюжетно ролевая игра « В гостях у матрешки», занятие по конструированию «Теремок для матрешки», музыкальное занятие – разучивание песни «Матрешки», лепка – «Бусы для матрешки»

**Материал:** Большая матрешка, маленькие матрешки в подарок, корзиночка, платочки, краски – желтая, красная, синяя, зеленая, кисточки № 2.4, подставки, тряпочки, трафареты матрешек с прорезанными юбками, Русская народная мелодия «Барыня».

**Ход занятия.**

Воспитатель. Посмотрите, пожалуйста: кто-то идет к нам в гости? Кто же это? Идет не спеша, такая нарядная, красивая. Да это матрешка! Встретим ее дружными хлопками (в группу входит расписная матрешка)

*Матрешка (здоровается).*

*Я к вам, детки торопилась,*

*постаралась нарядилась!*

*Я Матрёшенька, я круглёшенька,*

*Щечки пухленькие, сама кругленькая,*

*До чего же хороша, замечательна!*

Дети рассматривают наряд матрешки. Воспитатель обращает внимание на линии, цветочки, украшающие ее сарафан просит назвать их цвета.

Каким цветом сарафан у матрешки?

Вопросы: Что нарисовано на сарафане матрешки? (цветы)

Каким цветом цветы? (желтым)

А что еще нарисовано на сарафане? (полоски)

Каким цветом полоски?

Воспитатель: «Вот какой нарядный сарафан на матрешке!»

«Матрешенька, а дети знают много красивых слов про тебя». Дети называют слова ( красивая, нарядная, расписная, веселая, розовощекая, пухленькая и.т д.)

-**Матрешка:** Я к вам в гости пришла и подружек позвала. Только вот беда озорницы убежали. Вы их часом не видели, моих подружек – хохотушек? Пожалуйста, помогите мне их найти.

-**Воспитатель:** Конечно, Матрешенька мы поможем тебе. ( В поисках матрешек воспитатель обращает внимание на стол, покрытый красивой скатертью.) Вы слышите, кто-то под скатертью шепчется? Посмотрим… Да это Матрешкины подружки- хохотушки, ненаглядные красавицы ( Под скатертью прорезные силуэты матрешек. Воспитатель раскладывает силуэты на мольберте)

*Мы красавицы матрешки*

*Разноцветные одежки*

*Раз Матрена, два — Маланья,*

*Мила – три, четыре – Маша,*

*Маргарита это пять,*

*Нас не трудно сосчитать.*

**Воспитатель:** И вовсе не нарядные. Где же их расписные, красивые сарафанчики? Что же нам делать? Как же быть? Как нарядить матрешек? Может нарисуем?

( Дети выбирают цветной фон и садятся к столам)

**Воспитатель:** Ребята, а как же можно расписать матрешек? (мазками, полосками)

Одна матрешка говорит: «я хочу, чтобы меня украсили мазками».

Кто хочет украсить свою матрешку разноцветными мазками, вот так (показ воспитателя на мольберте).

Другая матрешка говорит, а я хочу украсить свой сарафан разноцветными полосками, вот такими (показ воспитателя на мольберте)

Воспитатель спрашивает у детей, как они будут расписывать своих матрешек. Дети самостоятельно выбирают свой узор и украшают своих матрешек мазками, пятнами, линиями)

**Воспитатель:** Какие красивые сарафаны получились. Нашим матрешкам обязательно понравится.

**Матрешка:** Однако подружки-хохотушки так озадачили меня, что я забыла о подарках, которые принесла. Вынимает из корзиночки косыночки и повязывает их детям и предлагает исполнить танец матрешек.

**Дети выполняю физминутку «Матрешки» и выполняют движения.**

*Мы милашки*

*Куклы неваляшки*

*Не спим, не лежим*

*Всё на нас глядим*

**Матрешка:** Какие красивые работы получились! Даже у моих подружек стали щечки румяные, глазки сияющие, ротик улыбается.