Сценарий

праздника – досуга в старшей группе детсада, посвященный

***Дню матери***.

(Составлен воспитателем – Медведь М. П. и

муз/руководителем – Ивановой Г. В.)

*Дети заходят в зал, встают полукругом, хлопают в ладоши.*

*Под приветствие детей в зал заходят мамы, рассаживаются по местам.*

*Дети читают стихотворение про маму.*

**Мамочка.**

Кто пришёл ко мне с утра?

***Мальчики:*** - Мамочка!

Кто сказал: “Вставать пора!”?

***Девочки:*** - Мамочка!

Кашу кто успел сварить?

***Мальчики:*** - Мамочка!

Чаю в чашечку налить?

***Девочки:*** - Мамочка!

Кто косички мне заплёл?

***Мальчики:*** - Мамочка!

Целый дом один подмёл?

***Девочки:*** - Мамочка!

Кто цветов в саду нарвал?

***Мальчики:*** - Мамочка!

Кто меня поцеловал?

***Девочки:*** - Мамочка!

Кто ребячий любит смех?

***Мальчики:*** - Мамочка!

***Все вместе:*** - Кто на свете лучше всех?

- Мамочка!!!

*Песня “****Поздравительная песня****”.*

*Дети хором читают стихотворение*

**Колыбельная для мамы.**

Татьяна Бокова.

Баю-баю, мама!

Ляг в кроватку рано.

Ляг, а я тебе спою

Колыбельную свою.

Баю-баю, мама!

Знаю, ты устала.

Целый день своим теплом

Согревала ты наш дом.

Баю-баю, мама!

Ночь полна тумана.

Обниму тебя рукой,

Подарю тебе покой.

Баю-баю, мама!

Я шалить не стану,

Лягу рядом на кровать,

Полежу и буду спать.

Баю-бай!..

*Песня “****Мама****”.*

*Дети садятся на свои стульчики.*

***Ведущая:*** Вместе с праздником наших мам мы отмечаем и юбилей детскому поэту Самуилу Яковлевичу Маршаку. Много поколений выросло на его стихах и переводах. Вот и сегодня наши дети приготовили своим мамочкам сюрприз. Вы сейчас увидите спектакль по мотивам сказки Маршака.

***Ребёнок:*** Тише, тише, не шумите!

Нашу сказку не спугните!

Здесь бывают чудеса,

Где же прячется она?

***Ребёнок:*** Сказку мы сейчас расскажем,

И расскажем и покажем.

Сказка эта – “Теремок”,

Знаете её?.. Молчок!..

**Теремок.**

( по мотивам сказки С. Я. Маршака)

***Действующие******лица****:* Лягушка

Мышка

Петух

Ёж

Медведь

Лиса

Ведущий

*Исполняется музыкальное вступление.*

**Ведущий**: В чистом поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Шла лягушка из болота,

Видит: заперты ворота.

**Лягушка :**

Это что за теремок, теремок?

Он не низок, не высок, не высок.

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Ква-ква!.. Тишина…

В теремочке я одна.

Хоть кругом не очень сыро,

А хорошая квартира! (*Уходит в теремок.)*

**Ведущий**: Только свет зажгла лягушка.

Появилась Мышь-норушка.

**Мышка**: Это что за теремок, теремок?

Он не низок не высок, не высок.

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

**Лягушка**: Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

**Мышка**: А я – Мышка-норушка.

Пусти меня в дом,

Будем жить с тобой вдвоём. *(Уходит в теремок.)*

**Ведущий**: Поселилась Мышь с Лягушкой

С лупоглазою подружкой.

Топят печь, зерно толкут

Да блины в печи пекут.

Вдруг явился на рассвете

Петушок горластый – Петя.

**Петух** : Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

Это что за теремок, теремок?

Он не низок, не высок, не высок.

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

**Лягушка**: Я, Лягушка-квакушка.

**Мышка**: Я, Мышка-норушка.

Обе: А ты кто?

**Петушок**: А я – Петушок, золотой гребешок,

Маслена головушка, шёлкова бородушка.

Разрешите здесь пожить,

Буду честно вам служить.

Спать я буду на дворе,

Петь я буду на зоре.

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

*Уходит в теремок.*

**Ведущий**: Вот живут они – лягушка,

Петушок и Мышь-норушка.

Их водой не разольёшь.

Вдруг явился серый Ёж.

**Ёж** (**поёт**): Это что за теремок, теремок?

Он не низок, не высок, не высок.

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

**Лягушка**: Я, Лягушка-квакушка.

**Мышка**: Я, Мышка-норушка.

**Петух**: Я, Петушок-золотой гребешок.

**Втроём**: А ты кто?

**Ёж**: Я - колючий Ёжик,

Ни головы, ни ножек.

Разрешите здесь пожить,

Буду терем сторожить.

Лучше нас лесных ежей,

Нет на свете сторожей!

**Втроём**: Так и быть, пожалуй в дом.

Жить мы будем вчетвером.

*Лягушка и мышка уходят в теремок, Петушок садится перед теремком и играет на гармошке, Ёжик с* колотушкой охраняет теремок. Все дети поют песню.

*Песня* ***“Стоит в поле теремок”.***

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок , не высок, не высок.

В нём живём мы в четвером, в четвером,

И друг другу помогаем мы во всём.

Мышка серая муку переберёт,

А лягушка воду с речки принесёт.

Печку вам затопит Ёжик наш дружок,

Ну, а Петя Все сыграет и споёт.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок.

В нём живём мы в четвером, в четвером.

И друг другу помогаем мы во всём.

**Ведущий**: Вот живут они – Лягушка,

Ёж, Петух и Мышь-норушка.

Мышь-норушка толокно толчёт,

А лягушка пироги печёт.

А Петух на подоконнике

Им играет на гармонике.

Серый Ёжик свернулся в клубок,

Он не спит – сторожит теремок.

В это время из берлоги

Вышел Мишка толстоногий.

Он мотает головой,

Рассуждает сам с собой.

*Медведь выходит с лисой. Во время песни медведя лиса ходит около теремка, заглядывает в окна.*

**Медведь** (**поёт**):

Я – Медведь, Медведь-ворчун.

Всё кругом я сворочу.

Берегись – у-угу!

Сторонись-у-угу!

Лиса, а Лиса, где нам полакомиться?

**Лиса**: Видишь, Миша, теремок?

Он не низок, не высок.

Мышь-норушка там зерно толчёт,

А лягушка пироги печёт,

Ёж свернулся и храпит.

Ты не хочешь ли проведать Петуха,

Петушиные отведать потроха?

**Медведь**: Разумеется! Ещё бы не хотеть!

**Лиса**: Надо, Мишенька, ворота отпереть.

**Медведь**: Потихоньку подойдём –

Заберёмся мы к ним в дом!

*Исполняется пляска медведя и лисы под русскую народную мелодию. Затем медведь с лисой подходят к воротам.*

**Ведущий**: Вот идут они к соседям –

Наша Лисонька с Медведем.

Впереди она идёт,

Косолапого ведёт.

*Петушок и Ёж поют, выглядывая из-за забора.*

**Петух и Ёж:**

Вы не суйтесь в теремок, теремок.

Мы запрёмся на замок, на замок.

**Петух** : Ку-ка-ре-ку! Шпорой засеку!

*Оба уходят в теремок.*

**Медведь**: Не хотят нас в дом пустить,

Не хотят нас обедом угостить!

Что же делать нам, голубушка Лиса?

**Лиса**: Вот что, Миша: переменим голоса.

Заберёмся мы на эту ель,

Буду петь я как пчела, а ты как шмель.

Исполняется песня пчелы и шмеля (медведя и лисы).

**Лиса**: Я - мохнатая пчела.

Я вам мёду принесла.

Я порхала по цветам –

Залетела в гости к вам.

**Медведь**: Я – тяжёлый рыжий шмель,

Подо мною гнётся ель.

Жжу-жжу-жжу-жжу,

Жжу-жжу-жжу-жжу,

Я вам сказку расскажу!

**Оба**: Вы пустите нас пожить,

Будем честно вам служить.

**Лягушка**: Ни за что вам не поверим!

**Мышка**: Никого не впустим в терем!

**Петух и Ёж:** Если вы пчела и шмель,

Пролезайте в эту щель!

*Показывают на подворотню и скрываются в теремочке.*

**Медведь**: Очень хочется поесть –

Дай попробую пролезть!

*Медведь и лиса спускаются с ёлки, подходят к воротам, медведь суёт лапу в подворотню. Лапа застряла.*

**Медведь**: Ой, Лисичка, помоги!

Мне не вытянуть ноги!

**Лиса**: Ладно, Миша, помогу –

За лопатой побегу!

*Лиса прячется за кустами и смотрит, что будет.*

**Петух** *(выглядывает из-за забора, поёт):*

Выбегайте все на двор, вес на двор!

В подворотню лезет вор, лезет вор!

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

Пучеглазая лягушка,

Где твоя большая кружка?

Принеси воды скорей.

Косолапого облей!

*Выбегает лягушка с ведром. За нею мышка и другие обитатели теремка.*

**Лягушка**: Помогите мне соседи,

Обольём водой Медведя!

*Звери обливают водой медведя.*

**Медведь**: Ой-ой! Караул!

Захлебнулся, утонул!

Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

*Мечется как угорелый, наконец, выдёргивает из подворотни лапу и убегает, хромая.*

**Обитатели теремка в хороводе нараспев**:

Убежал Медведь лохматый, /идут по кругу/

В лес утёк. /идут по кругу/

Будет помнить толстопятый /грозят пальчиком/

Теремок. /грозят пальцем/

Миновали наши беды, /руки в низ, чуть в стороны/

Поздравляем вас с победой!.. /руки вверх/

(*Повторяются все строчки.)*

*Все дети берутся за руки, встают в хоровод.*

***Хоровод-песня “Мы весёлые друзья”.***

В центр хоровода выходят по очереди обитатели теремка со своими словами.

**Ёж**: Вот что, братцы,- довольно плясать,

Завтра утром попляшем опять.

**Петух**: Мы попляшем опять на дворе,

Разбужу я вас на заре.

**Мышка**: Я вам зерна в муку натолку.

**Лягушка**: Пирогов я для вас напеку.

***Все дети хором***: А пока теремок - на замок*, /руки над головой*

*“крыша”; руки в “замок”/*

Будет спать до утра теремок*. /руки сложить под щёчку/*

На покой собираться пора.

Только Ёж не уснёт до утра*. /показывают на ежа/*

Колотушкой он будет греметь*, /изобр. рукой колотушку/*

Чтобы слышали Волк и Медведь, */грозят пальчиком/*

Чтоб от этого стука Лиса */горят пальчиком/*

Уходила подальше в леса!./*отмахиваются двумя руками/*

А пока теремок – на замок!.. /*руки над головой*

*“крыша”; руки в “замок”/*

**Ведущий:** Вы скажите мне, друзья,

Понравилась Вам сказка? (Да!!!)

Со сказкой жалко нам прощаться,

С теремочком расставаться,

Но не будем унывать,

Праздник будем продолжать.

*Дети садятся на свои стульчики.*

**Сюрпризный момент.**

*Выходит с чемоданами и авоськами удивлённый “ Рассеянный с улицы Бассейной”.*

**Расс.:** Глубокоуважаемый

Вагоноуважатый!

Вагоноуважаемый

Глубокоуважатый!

Во что бы то ни стало

Должны мне объяснить.

**Вед.:** Глубокоуважаемый,

Прошу вас не шуметь!

Прошу вас объясните

Вы что от нас хотите?

**Расс:** Это что за остановка –

Бологое иль Поповка?...

Что за станция такая –

Дибуны или Ямская?..

*Совсем расстроенно:*

- Что такое? Что за шутки?

Еду я вторые сутки.

А приехал я куда???..

**Вед.:** Это дом для ребят,

Он зовётся “Детский сад”.

Дорогие гости, вы догадались кто к нам пришёл?

**Расс.:** Как вы меня узнали?

**Вед. с детьми:** Жил человек рассеянный

На улице Бассейной…

Вместо шапки на ходу

Он надел сковороду.

Вместо валенок перчатки

Натянул себе на пятки.

Вот какой рассеянный

С улицы Бассейной.

**Расс.** Совсем расстроенный, ставит чемоданы на пол:

А приехал … в детский сад.

**Вед.:** Не расстраивайтесь, оставайтесь у нас на празднике.

**Расс.:** А что за праздник у вас?

**Вед.:** Мы сегодня поздравляем наших мам – с ДЁМ МАТЕРИ, и юбилей детскому поэту Самуилу Яковлевичу Маршаку.

**Расс.:** Да-да, это мой самый любимый поэт. Ведь меня придумал тоже Маршак, и уже очень много лет я живу в его книжке.

**Вед.:** Тогда оставайтесь с нами, послушать стихи Маршака и поиграть.

**Расс.:** И поиграть не откажусь,

И немного задержусь.

**Вед.:** Сейчас наши дети и их мамы прочитают стихи Самуила Яковлевича Маршака.

*Совместное чтение стихов детей и мамам.*

**Вед.:** Вот и вспомнили мы стихи замечательного детского поэта – Самуила Яковлевича Маршака. Дорогой Рассеянный, тебе понравились выступления наших артистов?

**Расс.:** Да, очень понравилось. А теперь давайте поиграем?

**Конкурс №1. “Угадай свою маму”.**

*У детей завязаны глаза. Нужно, потрогав руки мам, найти свою.*

**Вед.:** Ребята наши во всю старались

И даже, практически не ошибались,

Заслуженный отдых я им дам,

Сейчас испытания для наших мам.

**Конкурс №2. “Чей голосок?”**

*Мама (или мамы) отворачивается (ются) . Дети по очереди окликают её: “Мама, это я!” Мама должна по голосу угадать своего ребёнка.*

**Вед.:** На благо семьи вы трудились отдельно

Теперь предлагаю конкурс семейный.

Одеть малыша не простая задача,

Ну, а со связанными руками – тем паче.

**Конкурс №3. “Оденьте малыша”.**

*Связывают руки у мам друг с другом и они одевают своих детей.*

**Вед.:** Ну – вот, мы с вами и поиграли.

Уважаемые мамы, наши дети приготовили для вас награды “ Лучшим мамам на земле”. Дорогие дети, вручите своим мамам награды.

**Расс.:** Мне у вас очень понравилось, но пора уже уходить, пора возвращаться в свою книгу. А на прощание, за то что вы так хорошо знаете стихи Самуила Яковлевича Маршака, я вас тоже награжу. (*Раздаёт подарки, прощается и уходит).*

**Вед.:** Дорогие гости, а теперь мы вас приглашаем в группу на совместное чаепитие.