Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 9 «Гнездышко»

КОНСПЕКТ

НООД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Тема: «Дороги добра»

 Провела:

воспитатель средней группы

Волгина Н.С.

г.Саров

2013 год

Программные задачи:

1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией

«Родные просторы»

2 Развитие умения договариваться, приходить к единому мнению

3.Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Предварительная работа: чтение пословиц и поговорок, потешек, пение песен, беседы о добре, рассматривание иллюстраций.

МАТЕРИАЛ

* Кормушка на ёлочке, мишка в кроватке, зёрнышки, очки.

ХОД ЗАНЯТИЯ :

ПРИСОЕДИНЕНИЕ

(Раздаётся кукареканье).

В. : Ребята, кто это?

Д. : Петушок

Появляется петушок

В.: Здравствуй петушок!

П. : Здравствуйте ребята!

В. : Ты откуда петушок?

П. : Из сказки.

В. :Из какой сказки?

П. : Пусть ребята отгадают сами.

Д. : Петушок и бобовое зернышко.

В. : А что случилось с петушком в этой сказке?

Д. : Подавился бобовым зёрнышком.

В. : А кто ему помог?

Д. : Курочка

В. : Кто помогал курочке выручать петушка из беды?

Д. : Коровушка, хозяин, хозяюшка, кузнец.

В. : Какими словами можно назвать курочку? Какая она ?

Д. : Добрая, отзывчивая, заботливая, вежливая.

В. : Почему путь по которому прошла курочка ,можно назвать дорогой добра?

Д. : Курочка помогла петушку, выручила его из беды.

В. : Петушок, что ты можешь сказать курочке?

П. : Спасибо тебе курочка за помощь и заботу, я тоже хочу быть добрым как и ты помогать другим.

 Пойдемте ребята со мной искать дороги добра, перед нами 3 дороги пойдем по первой, что это перед нами?

Д. : Правильно кормушка с птичкой.

В. : Зачем она прилетела на кормушку?

Д. Зернышки клевать.

В.: Давайте покормим птичку (сыплют зернышки).

Дети ,как вы думаете можно назвать эту дорогу дорогой добра?

Д. : Да.

В. : Почему вы так думаете?

Д. : Птичка была голодной ,а мы её накормили, сделали доброе дело.

В. : Мы большие молодцы, отправляемся дальше, перед нами есть ещё одна дорога.(ИДУТ ПОД ПЕСНЮ «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ…»

(ВСТРЕЧАЮТ НА СВОЕМ ПУТИ БОЛЬНОГО МЕДВЕЖОНКА)

 Здравствуй медвежонок , что с тобой случилось, почему ты лежишь в кроватке?

М. : Я заболел у меня болит горло.

В. : Как мы можем помочь медвежонку?

Д. : Дадим ему мёд, чтобы он поскорее поправился.

В. : Правильно кушай мишенька мёд, и поправляйся поскорей.

 (ДЕТИ ДАЮТ БОЧОНОК С МЕДОМ).

Что мы скажем на прощанье?

Д. : До свидания ,выздоравливай скорей, мишка.

В. : Как вы думаете ,была ли эта дорога ,дорогой добра?

Д. : Да.

В. : Почему вы так думаете?

Д. : Мы помогли больному медвежонку, дали ему мёд, чтобы он быстрее выздоровел.

В.: Молодцы, отправляемся дальше .

(ПОДХОДЯТ К БАБУШКЕ-(КУКЛА БИ-БИ-БО)

В.: Ребята, бабушка что-то потеряла? Давайте у неё спросим?

Д.: Бабушка, а что Вы потеряли?

Б. : Очки, я без них очень плохо вижу.

В. : Давайте ребята поможем бабушке найти очки. (ДЕТИ НАХОДЯТ ОЧКИ)

Б.: Спасибо вам, ребятушки, помогли вы мне, я бы без вас не нашла, приходите ко мне в гости на пироги. (дети прощаются).

В.: Ребята, как вы думаете, была ли это дорога добра?

Д. : Да.

В. : Почему?

Д. : Мы помогли старенькой бабушке.

В : Вам понравилось совершать добрые поступки?

Д. : ДА.

П. : Мне тоже очень понравилось, я теперь всем буду помогать.

В. : Наш петушок вместе с нами прошёл дорогами добра он научился помогать.

 Встаньте в круг, споём об этом песню:

КАК У НАС-ТО ПЕТУШОК, ЧТО ЗА УМНЫЙ БЫЛ :

САМ НА МЕЛЬНИЦУ ХОДИЛ, САМ ЗЕРНО МОЛОТИЛ.

КАК У НАС – ТО ПЕТУШОК, ЧТО ЗА УМНЫЙ БЫЛ:

САМ И СЕНО КОСИЛ , САМ И ВОДУ НОСИЛ,

КАК У НАС – ТО ПЕТУШОК , ЧТО ЗА УМНЫЙ БЫЛ:

САМ ДРОВА ТО РУБИЛ , САМ И ПЕЧКУ ТОПИЛ.

КАК У НАС – ТО ПЕТУШОК, ЧТО ЗА УМНЫЙ БЫЛ:

САМ И КАШУ ВАРИЛ , ДЕДА С БАБОЙ КОРМИЛ.

2. РЕСУРСНЫЙ КРУГ:

В. : Вспомните и назовите пословицы о добре.

* ЖИВИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ, ПОЖИВУТ И ЛЮДИ ДЛЯ ТЕБЯ.
* ДОБРОЕ ДЕЛО – ВЕЛИКОЕ СЧАСТЬЕ.
* КТО СКОРО ПОМОГ, ТОТ ДВАЖДЫ ПОМОГ.
* ДЕРЕВО ДОРОГО ДРОВАМИ, А ЧЕЛОВЕК ДЕЛАМИ.
* ДОБРОЕ СЕМЯ - ДОБРЫЙ ВСХОД.
* ДОБРЫЕ ДЕЛА - ДОЛГАЯ ЖИЗНЬ.

В. : Запомните дети, добрые дороги ведут к добрым поступкам и от добрых поступков, и от добрых дел мир становится добрее.

 Добрые поступки совершали во все времена ваши бабушки и дедушки, мамы и папы и вы старайтесь творить добро.

Добрые дела всегда украшают человека, у добрых людей много друзей.

РЕФЛЕКСИЯ:

В. : Что вы почувствовали, когда совершали добрые поступки?

Д. : Радость от того, что кому –то помогли.

В. : Вы ребята стали счастливее и тот, кому вы помогли, тоже стали добрее и счастливее, я приготовила вам страничку, которую вы должны оформить дома с вашими мамами и папами. Кто на ней нарисован?

Д. : Мальчик и девочка.

В. : Куда они идут?

Д.: По дороге добра.

В. : Спросите у своих родителей, какие добрые дела они совершали, а завтра мне расскажите и принесите свой рисунок.