**Цель:** приобщение детей к устному народному творчеству через знакомство со сказкой

**Задачи:**

***Воспитательные*:** Воспитывать интерес к сказкам, способствовать созданию эмоционального отклика на увиденное

***Образовательные*:** Познакомить детей с новым произведением, учить внимательно, слушать его, участвовать в беседе по содержанию сказки, обогащать и активизировать словарь

***Развивающие*:** Развивать зрительное и слуховое восприятие

**Образовательные области:** Социально-коммуникативное развитие(это развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, усвоение нравственных ценностей, формирование основ безопасного поведения в быту);речевое развитие(это обогащение словаря - домовничал, горевал, находчивый, развитие связной речи, знакомство с детской литературой); художественно-эстетическое (формирование элементарных представлений о художественной литературе, фольклоре, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, восприятие музыки); физическое, познавательное развитие(развитие интересов детей, их любознательности; развитие воображения, мышления - дидактическая игра).

**Материал и оборудование:** домик, клубок, сундук, ложки, аудиозапись, иллюстрации к сказке, мольберты, разрезные картинки, игрушки – герои сказки, бревенчатые скамейки, книга со сказкой «Жихарка».

*(Дети и воспитатель заходят в группу).*

**Воспитатель:**Ребята,поприветствуем наших гостей.

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром, солнце!

Мы проснулись!

Вместе с солнышком встаём,

Вместе с птицами поём!

С добрым утром, с ясным днём!

Вот как дружно мы живём!

**Воспитатель:**Посмотрите, ребята! Что это?! Клубок… (*поднимает, рассматривает, начинает тихо звучать музыка «В гостях у сказки»*). Клубок-то непростой – волшебный, из сказки!Вы любите сказки?! А хотите оказаться в одной из них?! Тогда этот волшебный клубок и поможет нам с вами попасть в сказку. Вы готовы?! Тогда в путь! (*Клубок заранее размотан по направлению к избушке, воспитатель идет и сматывает его).*

(*Дети с воспитателем проходят по «дорожке» к избушке, рассаживаются на скамейках, у избушки стоит сундук*)

**Воспитатель:** Ребята, смотрите – сундук! Интересно, что в нем находится?! Посмотрим?!

(*Воспитатель открывает сундук и достаёт из него конверт с загадками*).

**Воспитатель:**Конверт! Это необычный конверт, а с загадками.Я буду вам их загадывать. Попробуем их отгадать?!

Хитренько взглянула,

Хвостиком махнула

И исчезла – чудеса!

Где ты рыжая …? (***Лиса***)

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами. (***Петух***)

Весь мохнатенький

Сам усатенький,

Лапки мягоньки,

Коготки востреньки. (***Кот***)

(*На каждую отгадку из сундука вынимается игрушка*).

**Воспитатель:** Молодцы, все загадки отгадали. Как вы думаете, в какой сказке живут эти герои*? (Ответы детей).*

**Воспитатель:** А это кто тут остался?! (*Воспитатель вынимает из сундука куклу-мальчика*).

Это герой русской народной сказки «Жихарка».Жихарха означает маленький, удаленький. Как вы думаете, удаленький это какой?!

**Дети:** Хитрый, ловкий.

**Воспитатель:** Покажем, какой он… *(Проводится физминутка).*

Жихарка наш молодец,

Жихарка наш удалец!

Подметёт, наварит щей,

Угостит своих друзей!

**Воспитатель.**Жихарка тоже хочет послушать вместе с вами сказку (*усаживает куклу на стульчик рядом и достаёт из сундука книгу*).

(***Чтение сказки***).

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилась сказка?

**Дети**: Да.

(*Воспитатель вместе с детьми переходят к мольбертам с иллюстрациями).*

**Воспитатель**: Хотите посмотреть иллюстрации к сказке?Как называется сказка, с которой вы сегодня познакомились?

**Дети**: Жихарха.

**Воспитатель:** О ком эта сказка?

**Дети:** О мальчике, которого звали Жихарка.

**Воспитатель**: Какой он в сказке? Расскажите о нём.

**Дети:** Веселый, хитрый, непослушный, маленький.

**Воспитатель:** Кто жил вместе с Жихаркой в избушке?

**Дети:** Кот и петух.

**Воспитатель:** Что делал Жихарка дома?

**Дети:** Раскладывал ложки,домовничал-работал по дому.

**Воспитатель:** В народе говорят: «Без хозяина дом плачет». Как вы понимаете эти слова?

**Дети:** В доме всегда должен быть хозяин *и т. д.*

**Воспитатель**: Кто украл Жихарку?

**Дети:** Лиса украла Жихарку.

**Воспитатель:** Как лиса это сделала?

**Дети**: Забрала ложку Жихарки.

**Воспитатель**: Как Жихарка перехитрил лису?

**Дети:** Он никак не мог сесть на лопату.

**Воспитатель:** Ребята, покажите, как кот и петух горевали? А как радовались встрече с Жихаркой? *(Дети имитируют движения*).

**Воспитатель:** Молодцы. Вы внимательно слушали сказку.Жихаркапредлагает вам собрать картинки, чтобы вы посмотрели, как он живёт. (*Дети собирают картинки под музыкальное сопровождение, затем воспитатель проверяет вместе с Жихаркой выполнение задания*).

**Воспитатель**: Ребята, Жихарка очень рад и говорит вам спасибо за то, что вы ему помогли.Пришло время возвращаться. Волшебный клубок поможет нам вернуться обратно.

*(Воспитатель катит клубок в направлении к выходу, не разматывая).*

**Воспитатель**: Вот мы и вернулись. Сегодня вы познакомились с русской народной сказкой «Жихарка» и ее героями, отгадывали загадки, собирали картинки и играли.Ребята, как вы думаете, что могло случиться, если бы Жихарка испугался лисы?

**Дети:** Лиса бы его съела.

**Воспитатель:** Верно! Мы сегодня ещё раз убедились, что надо слушать взрослых и не пускать в дом незнакомых людей! Жихарка-то каков: маленький да удаленький!В сказке, помните, как кот и петух горевали? Не зря в народе говорят: «Мал золотник да дорог».Все герои сказки останутся у нас в группе, чтобы еще поиграть с вами. Попрощаемся с нашими гостями.