**Занятие «Наблюдение за рисованием»**

**(Красный цвет)**

**Задачи развития речи и речевого общения:**

1.Познакомить детей с красным цветом; учить соотносить цвет с его наименованием; узнавать в изображении знакомые предметы, сгруппированные по цвету; называть их.

2. Подготовить к элементам драматизации.

**Материал:** Кисть для воспитателя (Оформленная в виде девочки- кисточки: разрисованное личико, бантик-юбочка) и кисти для детей; два листа ватмана (или один большой лист и маленькие, равные количеству детей), красная гуашь в палитрах, баночки с водой для мытья кистей, тряпочки.

**Организация занятия. Часть 1, Ознакомительная.**

Составляются столы так, чтобы дети могли свободно расположиться вокруг. Посередине лист бумаги, краска, вода. Воспитатель приглашает желающих.

**Воспитатель:**  Какого цвета краска? Правильно, красная. Я вам сейчас нарисую… (Рисует большой круг, дети должны отгадать: солнышко это или что-то другое.) Это большая тарелка. Что положим в тарелку? (Дети высказываются.) Положим красное яблоко. (Рисует яблоко, раскрашивает его.) Хотите съесть его? Вкусное? Сочное? (Воспитатель и дети понарошку берут в руки яблоко, откусывают, жуют.) Посмотрите, что я нарисую сейчас. Догадайтесь, что это? (Воспитатель рисует морковь, дети высказываются.) Это… красная… мор-ков-ка (слово произносится с запинкой, так, чтобы дети могли завершить его). Хотите попробовать вкусную, хрустящую морковку? (Дети с воспитателем едят морковь: «Хруп-хруп-хруп».)

Теперь мы положим на тарелку…(Рисует т закрашивает помидор) красный...

Догадались, что это? Правильно, красный помидор. Кто любит помидоры? О, почти все! А кто любит ягоды! Я сейчас угощу вас. (Рисует вишенки на веточке). Это красные… виш-ни. Мы сейчас попробуем вишенки, а косточки положим в блюдечко. (Изображают, будто берут с тарелки вишенки, едят их, а косточки кладут в воображаемое блюдце.)

Мы съели яблоко, морковь, вишню, помидор. Какого они цвета? Правильно, красного. Я хочу ещё яблоко. Яблочко душистое! И ты, Оля, хочешь? И Юра? Витя? Морковку? Вкусно? Морковка хрустит!

**Часть 2, Рисование.**

По желанию детей воспитатель раздаёт им кисточки и другие необходимые для рисования пособия. Дети приступают к работе, рисуя на общем листе бумаги (можно и на индивидуальных листочках). Воспитатель, подходя к каждому, спрашивает, что нарисовано. Вишня? Яблоко? Какого цвета?

По окончании работы воспитатель собирает кисточки, и тем, кто забывает, напоминает, как готовят кисточку к следующему занятию: промывают и вытирают тряпочкой.