**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Администрация МО «Усть-Илимский район»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Брусничка» (МДОУ «Брусничка»)**



**Экологическое развлечение**

 **«В гости к природе»**

(средняя группа)

Воспитатель: Шейн Е.В.ВКК

п. Тубинский 2012г.

*Цель:* Развитие навыков эмоционального общения с природой, сказочным героем. Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

*Оборудование:* Украшены участки детского сада муляжами ягод, грибов, цветов; костюм сказочного персонажа Бабы Яги; музыкальное сопровождение, магнитофон.

*Предварительная работа:* Наблюдение за насекомыми,цветами, деревьями и кустарниками, рассматривание альбомов с иллюстрациями ягод, грибов, животных, птиц.

*Ход развлечения:*

*Воспитатель:* Ребята сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие в гости к природе, где ждут нас необычные сказочные чудеса, но чтобы попасть в этот сказочный лес мы должны пройти наше первое испытание «Посмотрите внимательно на экологические знаки, как вы думаете, что они обозначают?»

*Дети:* Нельзя громко кричать в лесу. Нельзя ломать ветки деревьев. Нельзя разрушать муравейники и т.д.

*Воспитатель:* Молодцы вы прекрасно знаете экологические знаки и правила поведения в лесу. Но что отправляемся в путь. Будьте, внимательны нам, могут по пути встретиться различные препятствия.

*Дети выполняют препятствия: пройти по болоту, не замочив ног; проехать по тоннелю и по мосту; пройти «змейкой», не наступив на цветы и грибы.*

*Детей встречает сказочный герой Баба Яга.*

*Баба Яга:* Что за шум, что гам? Ух ты, сколько вас пожаловало! Чего вы в моем лесу забыли? Кто вы такие, как посмели разбудить меня и моих подружек лягушек?

*Звучит запись голосов лягушек и птиц.*

*Воспитатель:* бабушка Яга, не ругайся, а лучше покажи нам свои владения.

*Баба Яга:* С какой это стати я буду вам показывать? Не пущу вас в свои владения, пока вы меня не развеселите.

*Дети (исполняют песню – дразнилку)*

В темном лесе есть избушка,

Стала задом наперед.

В той избушке есть старушка,

Бабушка яга живет.

Нос крючком, глаза большие,

Словно угольки горят!

Когти, как у нашей кошки,

Дыбом волосы стоят!

Фу, сердитая какая!

Нехорошая Яга,

Непростая, костяная,

Вот так Бабушка яга!

*Баба Яга:* Ах, вы еще и дразнитесь! Вот я вам сейчас! *(Гонят детей метлой)*

*Воспитатель:* Ой, подожди, Баба Яга, а теперь мы тебя развеселим. Смотри, как мы танцуем.

*Дети исполняют танец «Маленьких утят»*

*Баба яга:* Ой, насмешили, ну и порадовали старушку! А теперь отгадайте мои загадки:

Стоит Антошка на одной ножке

Его ищут, а он не откликается. (Гриб)

Кто на себе свой возит? (Улитка)

Её всегда в лесу найдешь,

Пойдем гулять – и встретим.

Стоит колючая, как ёж, зимою в платье летнем.

А к нам придет под Новый год –

Ребята будут рады,

Хлопот веселых полон рот:

Готовят ей наряды. (Ёлка)

Это дерево не ёлка,

Хоть есть шишки и иголки,

Как колонна каждый ствол,

Сверху крона – как шатер. (Сосна)

*Баба Яга:* Ну, молодцы, а теперь я хочу узнать, знаете ли вы грибы.

*Проводится игра «Собери грибы»*

*Баба Яга:* А знаете ли, вы какие в моем лесу ягоды растут?

*Дети называют ягоды. Проводится игра «Кто больше соберет ягод»*

Баба Яга: А кто знаете, какие деревья и кустарники растут в моих владениях?

*Дети называют название деревьев и кустарников. Проводится игра «Найди и подбеги к дереву, которое назову».*

*Баба Яга:* А животных вы, случайно, не знаете ли, какие живут в лесу?

*Дети называют животных, рассказывают о их внешнем виде, повадках. Проводится игра « Найди детенышей»*

*Баба Яга:* Какие молодцы, вы настоящие знатоки природы. За ваши знания и старания я вам приготовила сюрприз – клад, но его надо найти. Вот вам карта, которая вам поможет найти, где спрятан клад.

*Дети по карте ищут клад, выполняя различные задания. Находят, благодарят Бабушку Ягу, играют в игру «Веселая карусель», прощаются, возвращаются в детский сад.*