Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20

комбинированного вида Пушкинского района СПб.

«Мыльные пузыри»

План-конспект непосредственно-образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

в I младшей группе.

Воспитатель: Паукова Галина Владимировна

2014 год

**Направление образовательной программы:** художественно-эстетическое развитие.

**Приоритетная область:** изобразительная.

**Цель:** сформировать умения рисовать снег, используя нетрадиционный прием примакивания ватными палочками.

**Задачи:**

1. **Образовательная:** систематизироватьпредставление детей о признаках зимы.
2. **Развивающая: о**беспечить познавательный интерес к изобразительной деятельности.
3. **Воспитательная: в**ызвать желание помочь зайчику, помочь получить эстетическое наслаждение от совместной работы, порадоваться вместе с детьми, их успехам.

**Технологии:** игровая, здоровьесберегающая, сотрудничество.

**Материалы и оборудование:** елочки, зайка-игрушка, гуашь, бумага, ватные палочки.

**Предварительная работа:** беседы о зиме и животных, рассматривание картинок, чтение книг, наблюдение за снегом на прогулке.

**Ход работы:**

**В:** Ребята, мы отправляемся на прогулку в зимний лес.

Собираемся в путь, одеваемся теплее.

Очень холодно зимой.

Но мы пойдем гулять с тобой (трём плечи)

Мы наденем шубку, (гладим сверху-вниз)

Мы наденем шапку, (имитируем одевание шапки)

Мы наденем шарфик, (имитируем одевание шарфа)

И ещё платок, (имитируем одевание платка)

А потом красивые

Крошки-рукавички. (потираем ручки)

И хотя мы маленькие

Мы наденем валенки. (показываем)

Вот наденем валенки

И пойдем гулять! (маршируем по кругу к елочкам)

**В:** Вот мы и пришли**.** Ребята, а кто это под елочкой?

Это зайчик. Посмотрите, он очень грустный.

Давайте его развеселим, станцуем ему танец.

Игра:

Мы сейчас пойдем все к елке раз, два, три

А теперь пойдем от елки раз, два, три

А теперь ногами топнем раз, два, три

А теперь в ладоши хлопнем раз, два, три

Мы покружимся на месте раз, два, три

А теперь нам жарко стало раз, два, три

А теперь начнем сначала раз, два, три

(повторить 2 раза).

**В:** Ребята, а зайчик все грустный. Зайчик, что с тобой?

(зайчик шепчет воспитателю на ушко).

**В:** Ребята, у зайчика беда, он поменял шубку серую на белую, а

снега в лесу мало и ему негде спрятаться. Давайте поможем зайчику

и нарисуем ему много-много снега.

(Дети рисуют снег ватными палочками на голубом ватмане.)

**В:** Ребята, давайте попрощаемся с зайчиком, теперь у него есть где спрятаться от волка и лисицы.

(Дети прощаются.)