***Игры, направленные на формирование грамматической стороны речи.***

Обучение грамматически правильной речи, я осуществляю с помощью дидактических игр с наглядным материалом или без него. Также я использую игрушки и предметы.

Например, при изучении темы «Посуда », я использую такие игры:

**«Что купил Незнайка?»**

***Цель:*** учить называть предметы посуды по короткому описанию.

***Содержание***: Незнайка пришёл в магазин и купил там посуду, а как называется эта посуда, он не знает. Поможем Незнайке?

* Эта посуда круглая, глубокая. Это…
* Сделана она из глины – она глиняная. Это…
* У этой посуды есть донышко, ручка. Это…
* Эту посуду можно мыть, сушить, вытирать. Это..
* В неё можно налить чай, компот, сок. Это…
* Теперь Незнайка пьет чай из красивой….

**«Закончи предложения»**

***Цель:*** учить согласовывать существительные в предложении в нужном падеже.

***Содержание***: К Незнайке в гости пришли куклы.

Он стал резать хлеб и взял…

Хлеб Незнайка положил в …

Потом Незнайка стал наливать куклам чай из…

Чай Незнайка наливал в большие ….

Сахар в чашке куклы размешивали маленькими….

**«Один, одна»**

***Цель:*** учить согласовывать существительные с числительными **один, одна.**

***Содержание***:

* Сколько ложек на столе? (одна)
* Сколько чайников на плите? (один)

**«Назови ласково»**

***Цель:*** Закреплять навык использовать в речи существительные в уменьшительно-ласкательной форме.

***Содержание***:

У мамы ложка, а у тебя… (ложечка)

У папы тарелка, а у тебя… (тарелочка)

У тебя чашечка, а у мамы …(чашка)

**«Где живут продукты?»**

***Цель:*** учить образовывать слова с помощью суффикса НИЦА.

***Содержание:*** Сахар живёт в … *сахарнице*. Сухари живут в … *сухарнице*. Перец живёт в … *перечнице*. Селёдка живёт в … *селёдочнице*. Конфеты живут в … *конфетнице*. Салат живёт в … *салатнице*. Суп живет в …супнице. Хлеб живет в… *хлебнице.*

**«Чего не бывает?»**

***Цель:*** учить употреблять существительные в родительном падеже..

***Содержание:*** Не бывает чайника без … *(носика)*.

Не бывает терки без … *(дырочек)*.

Не бывает кастрюли без … *(крышки)*.

Не бывает сковородки без … *(дна)*.

Не бывает кофейника без … *(ручки)*.

Не бывает сита без … *(дырочек)*.

Не бывает ножа без … *(лезвия)*.

**«Из чего сделан предмет?»**

***Цель:*** учить образовывать притяжательные прилагательные.

***Содержание:*** Чашка сделана из фарфора, чашка ……*фарфоровая*

Стакан сделан из стекла, стакан….. *стеклянный*

Кастрюля сделана из железа, кастрюля *…..железная*

Сковорода сделана из чугуна, сковорода …..*чугунная*

Миска сделана из дерева, миска …..*деревянная*

**«Для чего они нужны?»**

***Цель:*** учить объяснять назначение посуды.

***Содержание:*** Ложка – чтобы есть суп

Нож - …

Тарелка - …

Сковорода - …

Вилка -…

Чашка - …

Кастрюля- …