**МБДОУ Починковский детский сад №6.**

**Интегрированное занятие: «Урок вежливости» в средней группе**

**по развитию речи**

**«Зачем говорят, здравствуйте?»**

**Составила: Агейкина Л.В.**

**Починки 2015г.**

**Цель:** продолжать обогащать словарь детей выражениями словесной вежливости;

Довести до сознания детей, что истинно вежливый человек не только знает «волшебные слова», но и всегда старается сделать приятно другим людям.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку.
2. Развивать навыки общения и речь. Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес

**Предшествующая работа:**Наблюдения за общениями детей, беседы о правилах поведения в детском саду, общественном месте, разигрование ситуаций «В магазин за хлебом», «Который час» и др., чтение произведения Осеевой «Волшебное слово»,

**Материал:**  елочки, березки, птицы, кукла Бабы –яги, петушка, кукла, птички фланелеграф, аудиозапись .

 **Ход занятия:**

**1. Приветствие “Здравствуйте” (установление эмоционального контакта).**

Под тихую музыку дети заходят в зал. Воспитатель читает стихотворение:

1. Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки,
Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую.

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся в страну Вежливости. Это необыкновенная страна! Там живут вежливые и благородные жители .А чтоб туда попасть нужно, назвать вежливые слова вот в эту шкатулку. (дети называют вежливые слов)

**2.Имитационное упражнение:“На воздушном шаре”**

**Воспитатель:** И так мы отправляемся в путешествие. Закройте глаза и представьте, что мы летим на большом воздушном шаре. Звучит музыка. (Помощник воспитателя ставит деревья в группе, разбрасывает мусор, сломанные ветки, муляжи грибов).

**3. Остановка лес «Невежливости».**

**Воспитатель:** Что- то случилось. Где это мы очутились? (дети подходят к лесу и отвечают).

Неужели в лесу Невежливости? Вот и грибы сорваны, ветки сломаны, мусор кругом. Ребята, как думаете, кто здесь живет? (ответы детей).

**Баба-яга:** Кто посмел в мой лес прийти. Уходите прочь, пока я вас не заколдовала.

**Воспитатель:** Ребята, она не знает, что значит быть вежливой. Объясните ей. (ответы детей)

**Воспитатель:** д**а**вайте наведемв лесупорядок и расскажем, как нужно вести себя в лесу. (дети убирают мусор и называют экологические правила и показывают знаки). Ребята, а чтоб Баба-яга все запомнила, поиграем в игру.

**4. Дидактическая игра: «Связующая нить».**

**Воспитатель:** Этот клубок нужно передавать друг другу так, чтобы каждый взялся за нить и при этом сказал вежливое слово.

**5. Дидактическая игра: «Волшебный стул».**

**Воспитатель:** Один ребенок садится в центр на «волшебный стул», а остальные говорят о нем добрые ласковые слова.

**Воспитатель:** Баба-яга, все поняла?

**Баба-яга:** Да, я постараюсь быть вежливой, и не буду мусорить, и пугать животных в лесу.

**Воспитатель:** А теперь летим в страну Вежливости. Садимся на места и закрываем глаза. Полетели. (убирается лес и выставляется .Звучит музыка.

**6. Страна «Вежливости».**

**Воспитатель:** Вот и прилетели. Здесь живут воспитанные жители. И нас пришли встречать . а кто угадайте:

-

Серый маленький комочек:

Чик-чирик - замерз он очень!

Солнце, выгляни скорей!

Кто тепла ждет? (**Воробей)**

С позаранку я встаю,
Звонким голосом пою.
Травку разгребаю,
Зёрна собираю.
У меня есть гребешок,
Кто я дети?……**(петушок)**

**7.Театральное представление: «Зачем говорят, здравствуйте»?**

**Воспитатель:** Жила была девочка. У нее было много друзей, но больше всего она дружила с петушком и птичкой. Вот как-то раз вышла девочка во двор и видит, что петушок и птичка не играют, как обычно, а сидят сердитые, надутые.

**Девочка:** Что случилось? Отчего, вы такие сердитые? Конечно, поссорились. Надо помириться!

**Птичка**: Я с этим петушком мирится, не буду! Он невежливый. Я сказал ему: «Здравствуй», а он не ответил!

**Петушок:** А зачем опять говорить, я тебя только вчера видел.

**Птичка**: Но я же сегодня сказал: «Здравствуй»!

**Птичка**: Ну и что! У меня еще вчерашнее не закончилось!

**Девочка:** Да ты что петушок, ты хочешь, чтобы птичка заболела?

**Петушок:** Почему? Я не хочу, чтобы она заболела.

**Девочка:** А что, ты для нее «Здравствуй» пожалел? Ведь «Здравствуй»-это значит будь здоров, не болей.

**Петушок:** А ты тоже птица, не очень вежливая.

**Птичка** :Это ты не вежлив. Почему ты меня зовешь птицей.

**Девочка:** А как ты зовешь петушка?

**Птичка**: Никак. Я ему просто кричу: « Эй, ты»!

**Девочка:** Значит, вы оба хороши. Надо друг друга уважать.

**Петушок**: Прости меня птичка! Я буду всегда здороваться.

**Птичка**: И ты меня прости, петушок. Я всегда буду вежлив.

**Воспитатель:** Ребята, зачем же говорят: «Здравствуй»?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, вы рады, что они помирились? (ответы детей).

**8. Дидактическая игра: «Подскажи словечко».**

- Растает даже ледяная глыба от слова теплого (**спасибо**)

**-** Зазеленеет старый пень, когда услышит (**Добрый день)**

- Мальчик вежливый и развитый говорит при встречи (**Здравствуйте)**

-Когда нас бранят за шалости. Мы говорим (**Извини, пожалуйста)**

- И во Франции и Дании говорят на прощание ( **До свидание**)

**Воспитатель:** Ребята, достаточно ли только знать вежливые слова. Чтобы быть вежливым? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, не достаточно, нужно еще и выполнять правила поведения. Давайте вспомним правила поведения в д/с. (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам в стране « Вежливости»? Ну, что же возвращаемся домой в группу. Садимся в воздушный шар, закрываем глаза и полетели.

**9.Рефлексия:**

***-Я, мистер Добрый день!***

***Добрый день! - тебе сказали,***

***Добрый день! – ответил ты.***

***Как две ниточки связали-***

***Теплоты и доброты.***

***-Я, Мисс Здравствуйте!***

***Здравствуйте, -ты скажешь человеку.***

***Здравствуйте, -улыбнется он в ответ.***

***И, наверно не пойдет в аптеку***

***И здоровым будет много лет.***

***-Я, мистер Спасибо!***

***За что мы говорим «Спасибо».***

***За все, что делают для нас.***

***И мы припомнить не смогли бы***

***Кому сказали сколько раз.***

**Воспитатель:**Вам понравилось путешествие в страну «Вежливости»? Чем она запомнилась Саше? Чем Соне? А Кате запомнилась? Что мы не должны забывать?