**Конспект занятий по ПДД «Путешествие в город дорожных знаков»**

**Программное содержание.**

1. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

2. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

**Предварительная работа**. Подготовка атрибутов и костюмов к мероприятию. Разучивание стихов, песен, танцев. Повторение и изучение правил дорожного движения, знаков, различных ситуаций на дороге и в транспорте, просмотр диафильмов «Наш друг Светофор», «Мы идём через дорогу».

**Материалы.** Макеты дорожных знаков, машин, домов; кубы, «рули», светофор; красного, зеленого и желтого цвета; , жезл; набор дорожных знаков; ; магнитофон, аудиозаписи с музыкой; мультимедиа, слайды с различными ситуациями на дороге и дорожными знаками;

Оформление зала. «пешеходный переход», светофор, по всему залу развешаны шары зеленого, желтого и красного цветов.

**Оборудование.** Зал украшен воздушными шарами, дорожными знаками, игрушечными автомобилями, макет светофора, музыкальный центр, мультимедиа, ноутбук, нагрудные знаки для детей, кегли, руль.

**Действующие лица.**

Ведущий, дядя Стёпа — взрослые.

Дети: светофор, Буратино, дорожные знаки.

Зал украшен воздушными шарами, дорожными знаками, игрушечными автомобилями.

Ход занятия

*Дети вбегают в зал под музыку и встают на полукруг*

Вед.: Ребята, сегодня у нас с вами развлечение по правилам дорожного движения. Нам

предстоит необычное путешествие, мы отправляемся в «Город дорожных знаков»!

1 реб.: Рассаживайтесь поудобнее, места занимайте скорей,

В наш город дорожных знаков мы приглашаем гостей.

Вед.: Итак, дети отправляемся в путь на автомобилях.

*Танец «Автомобили»*

2 реб.: О нашем городе большом мы рассказ свой поведём,

Где помнить правила движенья все должны без исключенья!

3 реб.: Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Свернул водитель круто,

Вспотел как никогда!

Еще одна минута,

Случилась бы беда!

Ведущий загадывает загадку:

Разных три имеет глаза,

Но откроет их не сразу

Если глаз откроет красный —

Стоп! Идти нельзя, опасно!

Жёлтый свет — погоди,

А зелёный — проходи! *(светофор)*

***Песня «Светофор»****(выходит светофор)*

Светофор: Я с виду грозный и серьезный

Очень важный светофор.

С перекрестка, с перекрестка

На тебя гляжу в упор.

Все, что я хочу сказать

Нужно по глазам читать!

Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!

Желтый свет — предупрежденье, жди сигнала для движенья!

Свет зеленый говорит — пешеходам путь открыт!

*Игра «Светофор»:*

*Светофор показывает три цветных круга: красный, желтый, зеленый. Дети выполняют определенные движения.*

На красный свет все стоим и грозим пальцем,

На желтый — стоят и хлопают,

На зеленый — идут по кругу.

*На красный свет выбегает Буратино, звучит звук милицейского свистка, выходит милиционер, берёт за руку Буратино.*

Дядя Стёпа: Здравствуйте, разрешите представиться — старшина милиции Дядя

Стёпа. Это кто при красном свете выбегает напрямик?

*(обращается к ведущей)*

Это ваш мальчик?

**Буратино:** Я всем известный Буратино,

С ребятами всегда дружу,

На знаки я и не гляжу.

Где захочется хожу.

Я так люблю похулиганить,

На красный свет перебежать,

И по проезжей части даже

Могу спокойно погулять.

**Дядя Стёпа:** Я всех предупреждаю здесь старательно,

Коль видишь ты меня, то будь внимательным!

**Буратино:** Ишь, раскомандовался! Перейду дорогу эту, если даже хода нет!

Мне домой вернуться надо, твой не нужен мне совет!

**Дядя Стёпа:** Ты, Буратино, не знаешь к сожаленью правила дорожного движения,

Чтоб в городе нашем тебе не пропасть, знаки дорожные должен ты знать.

Вот дорожные знаки, запомнить не сложно их,

Слушай, друг. Запоминай, даром время не теряй.

**Буратино:** Слушать, запоминать, только время зря терять.

Я трудиться не люблю, так домой я добегу.

**Дядя Стёпа:** Стой, дружок, зачем спешишь? Под колёса угодишь.

**Буратино:** Тут нельзя, там нельзя, что же делать мне, друзья?

**Дядя Стёпа:** Тебе готовы мы помочь, но ты всю помощь гонишь прочь.

Даём тебе последний шанс и издаём такой указ.

Зачислить срочно в город наш, где объясняют без прикрас,

И учат знаки понимать, чтоб в нашей жизни не пропасть.

**Буратино:** Что ж, друзья, придётся мне учиться,

Чтоб в азбуке дорог не сбиться.

*» Песня о правилах дорожного движения«* (*на музыку «2/2=4»)*

***(Дядя Стёпа прощается и уходит)***

**Вед.:** Ребята, давайте вспомним, какие есть знаки.

**Дети:** — **Запрещающие!**

**Вед:** Есть знаки:

**Дети:** — **Предупреждающие!**

**Вед:** Есть знаки:

**Дети:** — **Информирующие!**

Вед.:

***Словесная игра «Разрешается-запрещается»:***

1. Идти толпой по тротуару…

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

2. Играть возле проезжей части…

Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

3. Быть примерным пешеходом:.

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

4. Ехать «зайцем», как известно:

Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

5. Уступить старушке место:

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

6. Переход при красном свете:

Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

7. При зеленом даже детям:

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

8. Уважать правила дорожного движения…

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

Вед.: Нам помогут, нам расскажут честь по чести, что и как,

Нам дорогу все укажут, уважайте каждый знак.

Узнавать легко и просто надо с ними всем дружить,

Чтоб по шумным перекрёсткам и по улицам ходить.

*(дети поочерёдно поднимают свои «Дорожные знаки» и рассказывают о них)*

Вед.: Ну а теперь все знаки становитесь дружно в ряд

И все правила движенья расскажите для ребят.

Реб.: Мы — важные знаки, дорожные знаки,

На страже порядка стоим.

Вы правила знайте и их соблюдайте,

А мы вам помочь поспешим.

Реб.: По полоскам чёрно-белым

Человек шагает смело.

Знает: там, где он идёт,-

Пешеходный переход.

Реб.: Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете —

В этом месте ходят дети.

Реб.: В дождь и ясную погоду здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно: вам ходить запрещено!

Реб.: Знак «Дорожные работы», чинит здесь дорогу кто — то.

Скорость сбавить нужно будет, там ведь на дороге люди!

Реб.: Знак водителей стращает, въезд машинам запрещает.

Не пытайтесь сгоряча ехать мимо «кирпича».

Реб.: Знак ребят предупреждает, от несчастья ограждает.

Переезд! Во всю гляди! За шлагбаумом следи!

Реб.: Круг окрашен в синий цвет, а в кругу велосипед.

Веселей, дружок кати, лишь педалями крути.

Реб.: Круг окрашен в красный цвет, а внутри велосипед.

Этот знак всем говорит: «Велосипеду путь закрыт»!

**Вед.:** Ну, что, Буратино, всё запомнил?

**Буратино:** Запомнил!

**Вед:** Ты готов экзамен сдать, чтоб скорей домой попасть?

**Буратино:** Готов!

Вед.: Сейчас мы это проверим.

*Игра-эстафета «Извилистая дорога»*

*(2 команды, первые игроки каждой команды, держа руль в руках, передвигаются между кеглями змейкой, возвращаются и передают руль следующему игроку. Выигрывает та команда, которая пройдёт быстрее и не собьёт кегли)*

Вед.:

*Проводится игра «Это я, это я, это все мои друзья»*

1. Кто из вас идёт вперёд только там где переход?

Ответ: — Это я, это я, это все мои друзья!

2.Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Ответ: Нет не я, нет не я, это не мои друзья.

3.Кто, из вас, идя домой держит путь по мостовой?

Ответ::

4. Знает кто, что красный свет — это значит, хода нет?

Ответ: Это я, это я, это все мои друзья!

5. Кто из вас в вагоне тесном уступал старушке место?

Ответ:

6. Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

**Вед:** Мы рады за тебя, Буратино, теперь ты знаешь правила дорожного движения! Но их

нужно не только знать, но и выполнять!

**Реб.:** Помни! На дорогах трудностей так много!

Помни! На дорогах тысячи машин!

Помни! Перекрёстков много на дорогах!

Помни — эти правила нужны!

*Танец «Полька»*

Вед.1: Вот и подошло к концу наше путешествие в «Город дорожных знаков». Я вижу, что вы знаете правила дорожного движения, дорожные знаки, и в течении года будете

закреплять знания о них. И на память я хочу подарить вам вот эту книжку, в ней

написаны все правила дорожного движения.

Вед.2: Правила из этой книжки

Нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка

А всерьёз, наверняка.

Вед.: В заключении нашего развлечения споём песню.

*Песня «Изучаем знаки мы дорожные»*

Вед.: Наше путешествие подошло к концу, нам нужно возвращаться обратно в детский сад.