*Департамент образования города Москвы*

 *Северо-Восточное окружное управление образования*

 *ГБОУ Школа №1411 дошкольное отделение*

 *Конспект занятия по П Д Д*

 *в подготовительной группе № 1.*

 *Тема: Путешествие в страну «Почемучек»*

 *Занятие разработала и провела*

 *воспитатель Андриашина Е.В.*

 *Москва 2014 г.*

Занятие по ПДД в подготовительной группе
тема: Путешествие в страну «Почемучек»

**Программное содержание:**

**Образовательная задача:**

Дать детям представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, закрепить знание дорожного знака – «пешеходный переход».

**Развивающая задача:**

 Познакомить и учить различать транспортный и пешеходный сфетофоры.

**Воспитательная задача:**

 Воспитывать желание передавать свои знания друзьям.

**Предшествующая работа:**

Экскурсия по городу, рассматривание светофора, дорожных знаков.

**Оборудование:**

Листы бумаги черного цвета и полоски белого, макеты домов, деревьев, кубики красного, желтого, зеленого цвета, дорожный знак «пешеходный переход», рули, эмблемы.

Занятие по теме : «Путешествие в страну почемучек».

**В. –** Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. *( Тут в дверь стучится кот. )*

**К. -** Возьмите меня с собой, я тоже люблю путешествовать.

**В. –** Но ведь, чтобы путешествовать, надо знать правила поведения в дороге, и в транспорте, и т. д.

**К. –** Я конечно не учил правила, но обещаю быть послушным.

**В. –** Ну тогда садись и послушай ребят. Перед путешествием нам нужно вспомнить какие виды транспорта вы знаете?

**Д. –** Автомобильный, водный, железнодорожный, воздушный.

**В. –** А сейчас запомни Котя – как только ты выходишь из дома на улицу, ты сразу становишься участником дорожного движения.

**Д. -** :

1. А если ты идешь по дороге пешком, то ты **пешеход.**

Будь внимательным в пути

Влево, вправо погляди,

Ничего опасней нет,

Чем бежать на красный свет.

1. Если ты едешь в автобусе, троллейбусе, трамвае или в автомобиле, ты – **пассажир.**
2. Того, кто управляет каким – либо транспортным средством, называют **водителем.**
3. **Улица** – включает в себя дороги, парки, жилые дворы.
4. **Дорога –** место для движения транспорта. Она может иметь несколько проезжих частей, трамвайные пути, тротуары, обочину и разделительные полосы.
5. Тротуар – моя дорога!

Пешеходов мало ль, много,

Но держаться все должны

Только правой стороны.

**В.** – Ты все запомнил Котя ?

**К.** – Нет ничего проще. Смелее в путь.

**В.** – А полетим мы сегодня на волшебном ковре самолете. *(Все дети и кот садятся на ковер, под музыку полетели)*.

**В. –** Мы приземлились на улицу – почемучек. Что здесь есть?

**Д.** – Дома, машины, магазины.

**В.** – Чего здесь не хватает?

**Д. –** Дороги – проезжей части и тротуара.

**В.** – Какой должна быть проезжая часть?

**Д**. – Широкой.

**В.** – А тротуар?

**Д.** – Узким.

**В.** – Берем широкие листы бумаги черного цвета, выкладываем дорогу. Это для транспорта.

- что еще обязательно надо сделать?

**Д.** – Проложить тротуар*( по краям с двух сторон выкладывают тротуар)* для пешеходов.

*(в это время наш Котя решил самостоятельно перейти дорогу. )*

**Д.**

– Вы куда? Постойте Кот!

Знает каждый пешеход:

Перейти дорогу можно

Только через переход!

**К.**

– Вы ошиблись, я не Кот!

Я сегодня вездекод!

И гуляю как угодно,

Даже задом наперед!

**В.**

– Не спешите, вездекод!

Ради мамы, ради папы

Берегите вездехвост

И четыре везделапы

*( А. Усачев)*

**В.** – Котя, если хочешь остаться живым и невредимым, никогда не торопись. Мы еще не достроили дорогу. Послушай детей.

**Д.** - Места, где разрешается переходить дорогу пешеходам, обозначаются специальными **знаками***(показывает знак)*.

Это знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходи с нами вместе

Ты дорогу в этом месте.

*(выкладывают пешеходный переход)*.

**В.** – А если на нерегулируемом перекрестке нет пешеходного перехода, то разрешено переходить дорогу только под прямым углом и не задом на перед, как ты Котя.

**Д.** – Остановись!

**Д.** – Посмотри налево, убедись, что поблизости нет машин.

**Д.** – Дойдя до середины дороги, посмотри направо: не появились ли машины. Если машин нет, то иди дальше. Если есть, остановись на середине дороги, пропусти их.

**В.** – Молодцы ребята. Все правильно объяснили Коти. Но еще чего-то не хватает на нашей дороге?

**Д.** – Светофора! *( выкладывают светофор из кубиков)*.

*(Тут появляется постовой милиционер)*.

**М.** – Дорогие ребята, чтобы ваше путешествие было безопасным, я должен вас предупредить, что светофоры бывают транспортные и пешеходные. Вот такой светофор, который мы собрали, называется транспортным, он управляет движением машин.

**Красный** сигнал светофора – запрещает движение.

**Желтый** – предупреждает о предстоящей смене сигналов.

**Зеленый –** разрешает движение.

На регулируемом пешеходном переходе устанавливают специальные **пешеходные светофоры** . В них используются два цвета. На них нарисованы человечки: крнасный – стоит на месте, зеленый – шагает. *( Показывает иллюстрацию)*.

Теперь вы знаете, что движение пешеходов и машин на перекрестке может управлять транспортный светофор и пешеходный светофор.

Как вы думаете, что может случиться, если вдруг светофор сломается?

**Д.** – Авария, люди могут попасть под машину.

**М.** – А на какой улице находится ваш д/с?

**Д.** – Улица Р. Люксембург.

**М.** – Почему тротуары делают немного выше, чем дороги?

**Д.** – Чтобы машины не задевали пешехода.

**М.** – А сейчас загадка для Коти:

Я его, конечно, знаю, да и как его не знать!

Я отлично понимаю все, что хочет он сказать.

У него глаза цветные, не глаза, а три огня,

Он по очереди ими сверху смотрит на меня.

*(Коти затрудняется, дети помогают)*. **Светофор**

**М.** – Молодцы, за то, что ответили на все мои вопросы, мы поиграем в игру «автогонщики»

*(Дети делятся на 2 группы, надевают эмблемы рули)*.

Через кубы пройти змейкой и быстро предать руль товарищу.

**В.** – До свидания товарищ милиционер, нам пора в д/с. *(Прощаются)*.

Все усаживаются обратно на ковер – самолет.

**В.** – А пока мы летим домой, давайте поигаем в словесную игру «Закончи предложение»:

1. Не знает только вездеход: Перейти дорогу можно только через *(переход)*.
2. Нет движение, опасно - Огонек зажегся *(красный)*
3. Всюду улицы шумны – и проспекты и бульвары. Только с правой стороны проходи по *(тротуару)*.
4. Там где надпись «Переход», Шагшай смело *(пешеход)*.

Вот мы и прилетели в д/с. Котя, тебе понравилось с нами путешествовать? Мы надеемся, теперь ты будешь внимателен при переходе улицы. А теперь наши ребята сделают для тебя и твоих друзей подарочки. Девочки сделают аппликацию пешеходного светофора, а мальчики – транспортного.

*(Дети садятся за столы и выполняют аппликации)*