Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 68» муниципального образования

г. Братск

Конспект игрового круга общения

**«Наши имена»**

Подготовительная группа

Подготовила:

Сысоева О. М.

Воспитатель

1 квалификационная категория

г. Братск – 2013 год.

**Задачи**: Самопознание. Формирование адекватных форм поведения.

Повышение самооценки.

**Материал**: Игрушка – сердечко, куб, музыкальное сопровождение, листы бумаги с буквами (имена детей), цветные карандаши, восковые мелки, мольберт.

**Ход**:

Ребята, интересно, а вы узнаете друг друга по голосу? Проверим! Встанем в круг. Все закроют глаза, до кого я дотронусь тот, откроет глаза, говорит фразу: «Меня зовут!», а мы отгадываем, кто это (игра «Чей голос?»).

Замечательно, отлично знаете друг друга по голосам. У меня в руках сердечко (игрушка). В сердце человека живут такие чувства, как любовь, доброта, нежность. Я предлагаю его вам! Будем передавать это сердечко по кругу, и называть свое имя ласково.

А теперь передаем сердечко по кругу друг другу, повторяем ласковые имена всех предыдущих соседей и называем свое ласковое имя.

Правда, приятно слышать свое имя, сразу на сердце становится тепло и радостно.

Пройдет время, вы станете взрослыми, и вас будут называть по имени отчеству. Тот, кто услышал свое имя отчество, поприветствует нас рукой (вот так – показ): Алексей Николаевич, Селина Сергеевна, Аркадий Алексеевич, Кирилл Андреевич, Юлия Олеговна, Сергей Михайлович, Никита Максимович, Ринат Тахирович, Виталина Алексеевна, Даниил Владимирович).

Сегодня я предлагаю вам поздороваться друг с другом по–взрослому. Под музыку мы с вами просто прогуливаемся по залу, как только музыка перестает играть, находим себе пару и здороваемся за руку (вот так – показ), называя свое имя и отчество: «Здравствуйте, я …».

А теперь присядем на ковер, так чтобы всем было удобно (снижая динамику голоса и придавая ему таинственность). Мы уже знаем, что мы все разные и у каждого из нас есть свое мнение на любой вопрос. Ответьте, пожалуйста, что вам больше понравилось слышать свое ласковое или взрослое имя? (выслушиваю мнения детей).

Вы все-таки еще дети, поэтому любите, когда вас называют нежно и ласково, но придет время, и вам будет приятно слышать свое большое взрослое имя.

У каждого имени есть своя песенка. Придумайте песенку своему имени, и пропойте нам ее, а мы повторим песенку каждого имени.

– Узнаем, кто был самым внимательным: чьи имена похожи, песенка звучала одинаково? (Юля – Ринат – Кирилл – Сергей; Селина – Никита – Аркаша – Алеша).

– У какого имени самая длинная песенка? (Ви-та-ли-на).

– Поднимите руки те, на чьи имена похоже мое имя Ольга?

Ребята, представьте, если бы ваше имя можно было потрогать руками, каким бы оно было наощупь? (*выслушиваю детей*). А если бы ваше имя можно быть понюхать, то чем бы оно пахло? Если бы ваше имя можно было попробовать на вкус, каким бы был вкус? А если бы ваше имя было цветным, то какого цвета оно было бы?

Вот листочки с именами, вы их сами вчера написали по трафарету, предлагаю вам их раскрасить, буквы могут быть одного цвета или разного, в цветочек, в полоску, в клеточку; оранжевые, как апельсин, желтые, красные, как яблок или другими. Такими, какими вы их себе представляете… (*дети рисуют под спокойную музыку и вывешивают рисунки на доску*).

Имена получились разными, потому что и вы все разные, но я знаю, что у нас в группе замечательные дети – умные, внимательные, добрые, наблюдательные.

А сейчас поиграем в игру «Послушай и запомни». Я буду говорить о вас, тот, кто узнал, что я говорю о нем, поднимет руку. Остальные запомнят, что я говорила.

- Этот мальчик любит рисовать, особенно морских обитателей. У него есть два брата, один старший, другой младший (Ринат).

- Он любит собирать конструктор. У него есть старшая сестра, она ходит в первый класс (Сережа).

- Эта девочка любит рисовать и лепить. У нее есть младшая сестра, которая ходит в наш детский сад (Юля).

- Этот мальчик любит строить постройки из кубиков. У него есть старший брат (Алеша).

- Она любит играть на детском компьютере. У нее нет ни брата, ни сестры (Виталина).

- Этот мальчик любит играть с мелкими игрушками – динозавриками. У него есть старшая сестра и младший брат (Аркаша).

- Эта девочка любит играть в дочки-матери. У нее есть две сестры: старшая и младшая (Селина).

- Он любит читать. У него есть младший брат, он тоже ходит в наш детский сад (Никита).

- Этот мальчик любит собирать конструктор лего. У него нет ни брата, ни сестры (Даниил).

- Он любит строить постройки из деревянных кубиков. У него есть две старших сестры (Кирилл).

А сейчас я задам вопросы, а вы ответьте на них:

- Кто любит строить постройки из кубиков (Алеша, Кирилл)

- Кто любит играть в дочки-матери? (Селина)

- У кого нет братьев и сестер? (Виталина, Даниил)

- У кого есть две старшие сестры? (Кирилл)

- Кто любит играть с игрушками – динозавриками? (Аркаша)

- Кто любит рисовать? (Юля, Ринат)

- У кого есть одна старшая сестра? (Сережа)

- У кого есть младший брат, который ходит в наш детский сад (Никита).

Как хорошо вы знаете друг друга. Есть повод повеселиться, устроим дискотеку (в центр круга ставят куб). Пока звучит музыка, мы танцуем так, как нам хочется. Но как только кто-то из нас встанет на куб и станет танцевать там, мы все поворачиваемся лицом к нему и выполняем движения, которые он нам показывает. Встать на куб может каждый по очереди, как только он почувствует, что хочет этого. Внимание, дискотека начинается (*дети танцуют*).

Мне понравилось, а вам? (если дети перебивают друг друга – давайте сначала послушаем Кирилла, …).

Настроение, каково? (ответы детей). Прекрасно, зарядились радостным, задорным настроение на целый день!