**Непосредственно – образовательная деятельность.**

 **Рисование в средней группе.**

**Цель:**

Развитие творческого воображения путем использования нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

 - учить внимательно, слушать рассказ, выделять героев;

- развивать невербальную форму общения;

- закреплять знания об окружающем;

- способствовать развитию пластики, пантомимики;

- совершенствовать навыки рисования руками, кончиками пальцев;

- учить изображать по выбору одного из героев рассказанной истории, передавать его характерные особенности;

- учить самостоятельно, выбирать цветовое решение;

- развивать творческий интерес, воображение.

**Оборудование**.

 *Демонстрационный материал*: изображение петушка, вазы с цветами, бабочки на альбомном листе бумаги; пять цветов из картона; мягкая игрушка-петушок.

*Раздаточный материал*: альбомные листы бумаги с отпечатками ладошек; гуашь для рисования пальчиками (желтая, зеленая, синяя, красная); таз с водой для мытья рук; полотенце.

**Ход**.

 - Дети, я вам расскажу одну историю, а вы мне поможете. Согласны?

 - Жил-был петушок

 Петушок – красавец в дворике живет.

 Раньше всех встает он, весело поет.

 Гордая осанка, красный гребешок,

 Мягкая бородка, на бровях – пушок.

 Важно и степенно, словно генерал,

 По двору прошелся, в карауле встал.

 - И он очень любил цветы. Когда наступила весна, петушок пошел в сад и посадил цветы. Он положил семена в землю, полил их. Пригрело солнышко, согрело землю, дождик полил землю, и цветы стали расти.

 Пантомима «Цветы».

 - Чудесный у петушка сад. Красивые цветы в нем. И увидели эту красоту бабочки (теперь мы превратимся с вами в бабочек). Стали бабочки летать вокруг цветов, собирать сладкую пыльцу.

 Бабочки мило порхнули,

 Сели на яркий цветок,

 В сладкий нектар окунули

 Крохотный свой хоботок.

Ах, какая вкусная, сладкая пыльца. Целый день летали бабочки вокруг цветов.

 - И вот солнышко село за горизонт. Наступил вечер. Бабочки разлетелись в разные стороны, сели на травинки, сложили свои крылышки и легли спать (показ). Цветы сложили лепесточки в бутончики, склонили их на бок и заснули (показ). И петушок, гордой походкой пошел домой спать (показ).

 - Ребята, вспомните, про кого мы сейчас с вами рассказали сказку (о петушке, о цветах, о бабочках).

 Выложить на доску образцы – рисунки.

 - Давайте нарисуем этих героев.

 Предложить детям на выбор альбомные листы с заготовками отпечаток ладошек. Спросить кто, что будет рисовать. Обратить внимание на то, какие надо детали дорисовать, чтобы получился тот или иной герой истории.

 В конце занятия рассмотреть все рисунки детей. Дать им положительную оценку, похвалить всех детей.

 - Вы все молодцы, у вас чудесные получились рисунки: гордые петушки, красивые бабочки, восхитительные цветы.