

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – Детский сад № 14

Конспект занятия на тему:

«Волшебные узоры Деда Мороза»

Воспитатель: Борисова Валентина Александровна

1-ая младшая группа № 7

2 квалификационная категория

Москва, 2012 год

### **Программные задачи:**

- Развить мелкую моторику рук.
- Закреплять навыки правильно держать восковые мелки.
- Создать благоприятную эмоциональную обстановку во время занятия в виде сюрпризного момента проявления нарисованного ими узора с помощью воспитателя.

### **Материал:**

- Белые восковые мелки
- Плотная бумага (ватман формат А3)
- Акварель синего цвета
- Губка
- Игрушка снеговик (театр бибабо)

## **Ход работы:**

### **Вводная часть:**

Воспитатель: «Ребята! Посмотрите, кто к нам пришел?»

(Воспитатель показывает снеговика.)

Дети: «Снеговик!»

Воспитатель: «Да, это снеговик. Помните, мы с Вами лепили снеговика? Из чего мы его лепили?»

Дети: «Из снега.»

Воспитатель: «Из чего можно лепить снеговика в группе?»

Дети: «Из пластилина.»

Воспитатель: «Снеговик очень понравилось, как вы его слепили из пластилина, он хочет сделать вам сюрприз. Ну-ка посмотрите, что он вам принес?»

Дети: «Восковые мелки, листок бумаги.»

(Воспитатель помогает.)

Воспитатель: «Правильно ребята. Молодцы! Дед Мороз дал нашему снеговик ответственное задание. Хотите ему помочь?»

Дети: «Да.»

### **Основная часть:**

Воспитатель: «Садитесь за столы, будем рисовать. Снеговик хочет, чтоб мы помогли нарисовать ему волшебный узор. Давайте я покажу.»

(Воспитатель берет восковой мелок и рисует им на листе округлые линии и спирали по всему листу. Затем раздает детям мелки и кладет на стол лист бумаги А3. Вместе с ними рисует узор.)

Воспитатель: «Ну, что снеговик понравился тебе наш узор?»

Снеговик: «Конечно, ребята понравился, только что-то он не очень хорошо виден, боюсь, что Дедушка Мороз его не разглядит.»

### **Заключительная часть:**

Воспитатель: «Снеговик, Дедушка Мороз прислал нам волшебную краску. Мы закрасим ей наш узор, и он проявится. Дети вы мне поможете?»

Воспитатель: «А сейчас снеговик произнесет волшебные слова и когда краска высохнет узор проявится.»

Снеговик: «Ну-ка Дедушка Мороз, сделай наш узор волшебным! Раз-два-три узор проявись!»

(Воспитатель берет синюю акварельную краску и губкой наносит на восковой узор. Предлагает детям подуть на нее, чтоб она высохла.)

Снеговик: «Вот какой красивый узор у нас появился, молодцы ребята! Спасибо вам большое за помощь! Ну, а теперь мне пора бежать к другим ребятам. До свидания.»

Список литературы:

1. Программа воспитания и развития детей раннего возраста.

«Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л. М. Галигузова, С. Ю. Мещерякова

2. Программа воспитания и обучения в детском саду.

«От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева

3. «Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст» И. А. Лыкова

4. «Маленький помощник» Т. И. Гризик

5. «Рисование с детьми ранний возраст» Е. А. Янушко

6. «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» Е. А. Тимофеева