

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – Детский сад № 14

Конспект занятия на тему:

«Зимняя прогулка – встреча со снегирём»

Воспитатель: Борисова Валентина Александровна

1-ая младшая группа № 7

2 квалификационная категория

Москва, 2013 год

### Программное содержание:

- Закрепить знания о зиме; о предметах одежды, ее назначении; о птицах ( частях тела, питании),обогащать словарный запас детей.

*Развивать у детей мелкую моторику рук.*

- Вызвать интерес к рисованию.
- Познакомить с нетрадиционным методом рисования.
- Развивать интерес к участию в игровых импровизациях.
- Воспитывать чувств доброты, желание заботиться о птицах.

### Интеграция областей:

- «Познание»
- «Коммуникация»
- «Художественное творчество»
- «Физическая культура»
- «Здоровье»

### Методические приемы:

- Приглашение на прогулку.
- Импровизация «Собираемся на прогулку»
- Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку».
- П/игра «Мы скатаем снежный ком».
- Рассматривание снегиря.
- Проблемная ситуация «Снегирь грустный».
- Показ способа рисования ягод рябины.
- Самостоятельная продуктивная деятельность.
- Развешивание рисунков на ветки рябины.
- Возвращение в детский сад.

Материал: презентация «Одежда», ноутбук, запись «скрип снега», «зимняя сказка», снежинки свисающие с обруча, белый материал для сугроба, снегирь (игрушка), макет дерева (рябины), красная гуашь, ватные палочки, ведерко для грязных ватных палочек; половина альбомного листа, на ней кисть рябины без ягод, мольберт, столы украшенные снежинками.

Ход занятий:

Воспитатель: Ребята, вы любите гулять? (Да). Тогда я вас приглашаю на прогулку. А какое время года сейчас на улице? (Зима)

Воспитатель: Правильно, зима, а зимой на улице тепло или холодно? (Холодно)

Воспитатель: А что случится, если мы так пойдем на улицу? (замерзнем и заболеем). Конечно, а чтобы не мерзнуть, что на себя нужно одеть? (Одежду)

Воспитатель: Тогда давайте присядем на стульчики и будем одеваться (воспитатель показывает на ноутбуке презентацию «Одежда», дети называют её и показывают на какие части тела ее одевать и имитируют, что одевают одежду). Основная часть:

Воспитатель: Все оделись? (Да). Идем гулять. (Воспитатель включает музыку – «снег скрипит»). Что скрипит у нас под ногами. (Снег)

Воспитатель: Правильно, на земле лежит снег. Сильный мороз, даже снег скрипит под ногами. Ребята, а какой снег? (Легкий, пушистый, холодный, белый)

Воспитатель: Как много снега, а какие красивые снежинки. (Воспитатель поднимает обруч со снежинками). Давайте мы с ними поиграем – подуем на них.

Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку»

(Дети дуют на снежинки, свисающие с обруча)

Теперь положим снежинки обратно, пусть и другие ребятки с ними поиграют. Ребята, можно снег кушать? (Нет) А играть можно? (Да) Давайте поиграем со снегом?

Подвижная игра «Мы скатаем снежный ком»

Вышли мы на улицу –

Снега намело, (поднимают руки вверх, разводят в стороны)

Вот лопаты мы возьмём

Да и снег весь разгребём, (имитируют работу лопатами)

Протопаем дорожку

К самому порожку, (топают ножками, продвигаясь вперед)

Слепим круглые снежки

И огромные комки, (« лепят снежки», катают «комья снега»)

Мы построим снежный дом,

Дружно жить мы будем в нём! (встают в круг, держась за руки)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? (Дерево). Это дерево называется рябина. Ой, кто это к нам прилетел?(Птичка)

Воспитатель: Да, птичка. Только давайте будем разговаривать тихо, чтобы её не испугать. Это снегирь. Давайте все вместе скажем «снегирь». (Хоровое повторение). Она большая или маленькая? (Маленькая)

Воспитатель: Правильно маленькая. Давайте посмотрим, что у снегиря есть? (Дети перечисляют: клювик, крылья, хвост, лапки, голова, глазки)

Воспитатель: Посмотрите, что-то наш снегирь грустит. Как вы думаете, почему? (Дети предлагают свои варианты ответов). Оказывается, она хочет кушать. Вспомните, что любят птицы (Семечки, хлебные крошки)

Воспитатель: Снегирь очень любит ягоды рябины, давайте нарисуем и угостим его. У меня как раз есть бумага, еще есть краска. Какого она цвета? (Красная)

Воспитатель: А еще у меня есть снежные палочки. Сегодня мы будем рисовать этими палочками. Давайте присядем на снежной поляне. (Дети садятся за стол, накрытый белой бумагой. А теперь посмотрите, как я буду рисовать. (Показ воспитателя)

А теперь вы возьмите снежные палочки правильно, покажите мне и аккуратно опускайте её в краску и рисуйте ягоды рябины.

( Воспитатель включает музыку, дети рисуют.)

Воспитатель: Ребята давайте красные ягоды рябины повесим на дерево, пусть снегирь угощается. (Дети прикрепляют рисунки на дерево.) Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, накормили снегиря. Но другим птицам, тоже хочется кушать. Давайте попросим ваших пап и мам помочь нам сделать кормушки. И будем с вами подкармливать птиц. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

Список литературы:

1. Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л. М. Галигузова, С. Ю. Мещерякова
2. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева
3. «Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст» И. А. Лыкова
4. «Маленький помощник» Т. И. Гризик
5. «Рисование с детьми ранний возраст» Е. А. Янушко
6. «Занятие на прогулке с малышами» С. Н. Тешлюк
7. «Раннее детство: Развитие речи и мышления» Л.Н. Павлова
8. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ» Е. С. Демин, Н. В. Казюк, В.А. Мануйлова
9. «Играем в памперсах» Н. Ильина
10. «Раннее детство: Познавательное развитие» Л.Н. Павлова, Э. Г. Пилюгина,  
Е. Б. Болосова
11. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3-х лет»
12. «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» Е. А. Тимофеева