**Конспект проведения мастер-класса для родителей и детей на тему «В гости к Художнику».**

**Цель**: познакомить родителей и детей с видами нетрадиционной техники рисования, с многообразием материалов для изодеятельности.

**Задачи:** - развивать интерес к разнообразным средствам изображения предметов на бумаге;

- способствовать развитию творческого воображения, художественно – эстетического вкуса и эмоциональной отзывчивости;

- поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей;

- укрепление взаимосвязи «детский сад – семья».

**Оборудование**: мольберт, костюм художника, столы, стулья, гуашь, кисти, альбомные листы, нитки по 25 см., заготовки (рисунки деревьев, листы для граттажа), кусочки свечи, баночки с водой, коробка с карандашами, тетраль

**Ход мастер-класса**:

*Родители с детьми входят в зал, оформленный как мастерская художника.*

Воспитатель: Сегодня мы посетим мастерскую художника. А где же хозяин мастерской?

*Появляется Художник.*

Художник: Здравствуйте, я – Художник. Вижу у меня в гостях сегодня много взрослых и детей. Я вам очень рад. Проходите и присаживайтесь (родители с детьми рассаживаются за столы) .

Воспитатель: Уважаемый Художник, мы просим Вас научить нас рисовать необычными способами.

Художник: Хорошо, я вас научу. Но сначала, мне хотелось бы узнать, что вы знаете про рисование.

*Воспитатель приглашает детей рассказать стихотворение*.

Воспитатель: Вот она перед вами коробка с карандашами.

 В неё совершенно свободно

 Вмещается что угодно!

Ребёнок 1. В коробке с карандашами горы и океаны,

 Гномы и великаны,

 И кот с большими усами.

Ребёнок 2. В коробке с карандашами

 Живёт зелёная ёлка,

 Её украшают долго

 Хлопушками и шарами.

Ребёнок 3. В коробке с карандашами

 Заяц бежит вприпрыжку.

 Он догоняет мишку

 С плюшевыми ушами.

Ребёнок 4. В коробке с карандашами

 Подснежник снежок буравит.

 На воду мальчик ставит

 Кораблик с парусами.

Ребёнок 5. В коробке с карандашами

 Жёлтое солнце пляшет,

 Над жёлтым песчаным пляжем

 С весёлыми малышами.

Воспитатель: Вы всё на свете найдёте

 В коробке с карандашами.

 Когда рисовать начнёте

 Вы это поймёте сами.

Художник: Замечательное стихотворение. Рисовать можно не только карандашами, есть ещё много интересных предметов, при помощи которых можно получить изображение. Итак, садитесь удобно, внимательно слушайте и смотрите. Я предлагаю вам нарисовать волшебные картинки, а поможет нам в этом … Что это? (Свечка) Да, простая свеча. Я рисую кусочком свечи (рисует на листе бумаги). Вы видите мой рисунок? (нет). Увидеть его поможет краска. (раскрашивает лист краской). А теперь, вы видите, что я нарисовал? Правда, волшебство. Предлагаю и вам нарисовать волшебные картинки.

*Родители с детьми рисуют кусочком свечи и раскрашивают листы бумаги.*

Художник: Вы настоящие волшебники! Яркие и интересные рисунки у вас получились.

*Воспитатель приглашает ребёнка с рисунком, и он читает стихотворение*.

Ребёнок. Над бумажным, над листом

 Машет кисточка хвостом.

 И не просто машет,

 А бумагу мажет.

 Красит в разные цвета,

 Ах, какая красота.

Художник: Правда, интересная техника? Можно проявить много фантазии.

Воспитатель: Да, фантазия это хорошее дело. Я знаю одну девочку по имени Мурочка, она большая фантазёрка.

 **Сценка «Закаляка» (по стихотворению К.Чуковского).**

 Девочка садится за стол и рисует.

Воспитатель: Дали Мурочке тетрадь

 Стала Мура рисовать.

Мура: Это – ёлочка мохнатая,

 Это – козочка рогатая,

 Это – дядя с бородой,

 Это - дом с трубой.

Воспитатель: Ну, а это что такое?

 Непонятное, чудное.

 С десятью ногами,

 С десятью рогами?

Мура: Это Бяка-Закаляка кусачая,

 Я сама из головы его выдумала.

Воспитатель: Что ж ты бросила тетрадь,

 Перестала рисовать.

Мура: Я её боюсь!

Воспитатель: Уважаемый художник, а что это за нитки у вас в руках? Мы будем сейчас шить?

Художник: Нет. Мы будем рисовать нитками.

Воспитатель: А разве нитки могут рисовать?

Художник: Да, посмотрите какие картины получаются (показывает картины).

Воспитатель: Научите и нас рисовать нитками.

Художник: Это очень просто. Посмотрите, как это нужно делать. Складываю лист бумаги пополам.

Нитки длинной 20 см. обмакиваю в разные краски и произвольно укладываю на половинку листа так, чтобы конец нитки выходил за край листа. Затем накрываю уложенные нитки другой половинкой листа, прижимаю его рукой и вынимаю нитки за кончики. Раскрываю лист и вижу чудесные симметричные пятна. А теперь пофантазируйте и добавьте элементы, чтобы у вас получился рисунок (родители и дети выполняют задание).

Воспитатель: У вас получились очень красивые рисунки и все такие разные.

Художник: Я вижу вы немного устали сидеть за столами. Приглашаю вас в центр зала и нарисовать рисунок танца.

**Дети исполняют танец «Разноцветная игра».**

Воспитатель: художник, а что Вы больше всего любите рисовать?

Художник: Я люблю рисовать деревья, деревья осенью, зимой, летом и весной.

Воспитатель: Наши дети тоже любят рисовать деревья, да только листочки у них не всегда получаются.

Художник: Не беда. Нарисовать крону деревьев очень просто. Нам поможет мятая бумага. Посмотрите, как это делаю я. (показывает)

Наберите краску в палитру и обмакните в неё смятый кусочек бумаги. Затем отпечатайте краску на ветви деревьев. Подумайте, как можно изобразить весеннее дерево, зимнее или летнее дерево.

*Родители и дети выполняют работу*.

Воспитатель: Очень красивые деревья у вас получились. Нравится вам рисовать?

Ребёнок: До чего же хороши

 У меня карандаши!

 Не мешайте мне, прошу…

 Нарисую – покажу.

Ребёнок: Я люблю карандаши.

 И рисую от души

 Солнце, горы и дома,

 Маму с розой у окна.

Ребёнок: Нам по плечу любое дело

 И если только захотим

 На клочке бумаги белой

 Мы в красках мир изобразим.

Ребёнок: Таится радость в каждом цвете,

 Рисует чудо-карандаш.

 Как много красок на планете,

 Взгляните на рисунок наш.

Воспитатель: Это правда! Ну чего же тут скрывать,

 Дети любят, очень любят рисовать.

 На бумаге, на асфальте, на стене

 И даже во сне.

 **Сценка «Мама и Илюша»** (Показывают мама с сыном)

Мама: Спать пора… Давай, Илюша,

 Руки мой, да свет туши.

 И зачем ты под подушку

 Положил карандаши?

Илюша: Как зачем? Люблю цветные

 сны смотреть я по ночам,

 А приснятся вдруг простые-

 Разукрашу их я сам…

Художник: Внимание! Внимание! Фокус-Покус!

 Сейчас мы будем рисовать волшебными палочками.

 Посмотрите, вот чёрный лист, на вид ин неказист .

 Палочку волшебную возьмём и рисунок воспроизведём!

(показывает способ рисования)

-Эта техника называется ГРАТТАЖ. Попробуйте вместе с детьми процарапать рисунок.

(Родители и дети выполняют работу).

Художник: Все сегодня молодцы! Я желаю вам творческих успехов и надеюсь, что знания, которые вы сегодня получили, пригодятся в дальнейшем.

Воспитатель: И в десять лет и в семь и в пять

 Все дети любят рисовать.

 И каждый смело нарисует

 Всё, что его интересует.

 Всё нарисуем, были б краски

 Да лист бумаги на столе,

 Да мир в семье и на земле. Берестов.

Всем спасибо за внимание.