**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Сказка «Репка»**

/Интегрированное занятие по развитию речи во 2й младшей группе /



**Подготовила:**

**Воспитатель группы «Солнышко»**

**Минченок И.В.**

**Санкт-Петербург**

**2015 г.**

**Цель:** Учить детей связной речи, совместному со взрослым пересказу сказки «Репка»;

Учить правильно называть признаки предметов, правильно называть животных и их детенышей;

Познакомить с русской народной потешкой «Шли по дороге»;

Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

**Материалы :** Театр на фланелеграфе, игрушки: кошка, котенок, мышка, медведь, медвежонок.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, вы любите слушать сказки? *(Ответы детей)*

Сегодня я расскажу вам сказку «Репка». Кто ее знает, можете мне помогать.

*(Воспитатель рассказывает сказку с показом ее на фланелеграфе. Дети помогают рассказывать сказку вместе с воспитателем).*

Воспитатель: А сейчас я вам раздам персонажей из сказки и вы расскажите сказку сами.

*(Дети рассказывают сказку с показом на фланелеграфе. Остальные дети им помогают).*

**Физкультминутка «Посади репку».**

Воспитатель: А сейчас мы с вами тоже «посадим репку»

*/ Дети наклоняются и "сажают" зернышко./*

- Покажите, какая большая-пребольшая у вас выросла репка.

*/Дети поднимают руки высоко над головой/*

 Игра повторяется несколько раз.

- Молодцы! Хороший урожай вырос!

Воспитатель: А посмотрите, кто это к нам в гости пришел помогать репку тянуть?

*(Показывает кошку-игрушку).*

Дети. Это кошка.

Воспитатель: Да это кошка – мама. Как она мяукает*? (Ответы детей).*

- Назовите детеныша кошки.

Дети: Котенок.

Воспитатель: А где живут кошки и чем они питаются?

Дети: Они живут дома. Это домашнее животное. Их кормят люди молоком, а они любят ловить мышей.

Воспитатель: Молодцы! А теперь послушайте внимательно загадки и попробуйте их отгадать.

Маленькая, серенькая, живет в норке и любит корки. *(Мышка).*

Большой, лохматый, в лесу живет, любит мед. *(Медведь).*

А теперь послушайте потешку: Большие ноги шли по дороге:

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

Маленькие ножки бежали по дорожке.

ТОП, топ, топ! Топ, топ, топ!

Скажите, кого могут быть большие ноги?

Дети: У взрослых людей, у медведя.

Воспитатель: А у кого ножки маленькие, как вы думаете?

Дети: Маленькие ножки могут быть у маленьких ребяток, у кошечек, у мышек.

Воспитатель: Все правильно! А давайте поиграем *(ставит на стол мышку и медведя*). Дети! Послушайте слова, в которых выделяется звук {м} : м-мышка, м-мышонок, м-мишка, м-мама.

А теперь мы поиграем в игру «Шли по дороге». Когда я произношу слово «мышка», вы будете бежать мелкими шажками. Когда я скажу «мишка», вы будете идти большими шагами.

*(Дети выполняют задание).*

Воспитатель. Ноу вот, детки, наше задание подошло к концу. А закончим мы его игрой «У медведя во бору».

*(Проводится игра «У медведя во бору». Дети выбирают «медведя», который живет в лесу. Дети идут в лес за грибами и ягодами, приговаривая: У медведя во бору грибы , ягоды беру!*

*А медведь не спит и на нас рычит!*

*«Медведь» начинает потягиваться, выходит из «берлоги» и ловит кого-нибудь из детей. Пойманный становится «медведем»).*