**Комплексное занятие**

 **по развитию речи**

**и лепке
на тему:**

**«Колобок»**

 **Выполнила: Агафонова Г.В**

**Программное содержание:**

* Способствовать развитию речевой речи ребенка.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Воспитывать внимание, стимулировать фантазию.
* Проявлять творческие способности.

**Техническое обеспечение:** музыкальный центр.

**Материал:** глина, клеенка.

**Предварительная работа:** чтение и пересказ сказки «Колобок».

**Развивающая среда:** мягкая игрушка – колобок, мячик, шарик.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости прикатился герой из сказки. Помогите мне отгадать, как его зовут, из какой он сказки? *(По столу катится колобок - мягкая игрушка. )*

Дети: Колобок!

Воспитатель: Все, мы, хорошо знаем эту сказку. Давайте еще раз ее послушаем!

*(Звучит сказка «Колобок» - запись на диске. )*

Скажите мне ребятки, какой формы колобок?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Правильно, ребятки.

Рассматриваем с детьми предметы круглой формы.

Что это такое, ребятки?

Дети: Шарик.

Воспитатель: Какой формы шарик, ребятки?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Правильно, ребятки. Давайте посмотрим, какие еще предметы похожи на круг?

Дети: Мячик!

Солнышко! *(На стене, в уголке природы. )*

Воспитатель: Правильно, ребятки, солнышко.

Чтение стишка:

Смотрит солнышко в окошко,

Греет нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку! *(Дети хлопают в ладоши. )*

Все названные предметы круглой формы. Светит круглое солнышко и наш круглый колобок катится по дорожке.

Мы сегодня с Вами, будем лепить колобок. *(Занятие по подгруппам. )*

Я сейчас раздам вам глину, она мягкая, теплая. Потрогайте, ребятки, возьмите глину в ручки!

Покажите, мне, как вы умеете лепить? *(Показ приема лепки – ладошками, круговыми движениями. )*

Крутим, крутим кругляшок

Крутим, крутим кругляшок

Получился *(кто, ребятки?)*

**Ко – ло – бок!** *(Хоровые ответы. )*

Посмотрите, какой у нас получился колобок!

**Минутка для отдыха**

Встаньте дети, встаньте в круг,

Встаньте в круг, встаньте в круг,

Ты – мой друг, и я – твой друг.

Самый лучший друг. *(Дети хлопают в ладоши. )*

**Мы сегодня с вами, молодцы!**