Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Наша Армия родная» с использованием презентации «Виды войск»

Составила: воспитатель

Сафонова В.А.

Задачи:1. формировать у детей представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к родине.

2. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на смелых и сильных российских воинов. Обогащать активный словарь детей.

3. Уточнить представление об армии, о родах войск.

4.Развитие общих речевых навыков, координации речи с движением.

Оборудование: презентация «Виды войск»

Ход занятия:

1- Ребята, утром нам пришло письмо. Давайте прочтем его?  
На конверте обратный адрес - Армия. Что же нам написали?  
Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле  
Легкая поземка.  
Поднимаясь, мчатся в даль  
Самолетов звенья,  
Это празднует февраль  
Армии рожденье.

Воспитатель задает детям вопросы:

В. : Про какой праздник говорится в стихотворении?

Д. : День защитника Отечества.

В. : Что такое Отечество?

Д. : Отечество – это наша Родина.

В. : А что такое Родина?

Д. : Родина это страна, в которой мы родились и живем.

В. : Как называется наша Родина?

Д. : Наша Родина называется Россия..

Рассказ воспитателя:

Много славных подвигов совершили люди, оберегая свою землю и в давние времена и в наше время. Велико наше Отечество – Русская земля, но таким оно стало не сразу. Много врагов разоряли Русь. Во всех невзгодах многие люди отдавали свои жизни во имя защиты Родины.

Ребята, как вы думаете, кто такие защитники Отечества?

Ответы детей.

Воспитатель, обобщая ответы детей, делает вывод:

Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою родину, свое Отечество – это наша армия.

Какими должны быть наши военные, солдаты, моряки?

Смелыми, храбрыми, сильными, закаленными, выносливыми.

Не зря о русском солдате говорят:

Русский солдат не знает преград

Смелый побеждает, а трус погибает

Умный боец везде молодец.

Умелого, смелого страх не возьмет и враг не побьет.

Смелого пуля боится, смелого штык не берет.

А что нужно чтобы быть сильными, здоровыми, выносливыми?

Заниматься спортом, делать зарядку, закаляться.

Правильно, чтобы у вас было крепкое здоровье, вам помогут зарядка, закаливание, соблюдение режима, хорошее питание.

4. Динамическая пауза.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Раз-два – аты-баты,

Три-четыре, мы – солдаты.

Маршируем, как пехота.

Раз-два – повороты.

В кабину сели самолета,

Три-четыре, мы – пилоты.

Вниз-вверх, вниз-вверх,

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях

Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль вдаль посмотрим –

Нелегко служить на флоте.

5. Чтение стихотворения об армии:

Об армии любимой

Знает, стар и млад

И ей, непобедимой,

Сегодня каждый рад.

Есть в армии солдаты,

Танкисты, моряки,

Все сильные ребята,

Им не страшны враги!

Стоят ракеты где-то,

И на замке граница.

И так чудесно это,

Что нам спокойно спится.

**Российская Армия**

Воспитатель показывает презентацию.

Дети рассматривают картинки и называют, кто на них изображен (танкисты, моряки, артиллеристы, летчики, пограничники, подводники, ракетчики, десантники и т. д.) .

В Российской Армии есть различные рода войск, они защищают ее на суше /сухопутные войска/, в морях и океанах/военно-морской флот/, в воздухе /военно-воздушные силы, авиация/.  На суше нас охраняют пехота, танковые войска, мотострелковые войска, артиреллерийские войска, Войска противовоздушной обороны. В небе охраняют различные воздушные войска, это и истребители которые охраняют наше небо от чужих самолетов, и военно-транспортные войска, которые служат для выброски десанта и перевозки войск и материальных средств, и стратегическая авиация. В море нас охраняют надводный и подводный флот, морская пехота и береговые части.

Кто служит в пограничных войсках?

Пограничники /проговорить/

В танковых войсках?

Танкисты

В ракетных войсках?

Ракетчики /проговорить/

В артиллерийских?

Артиллеристы./проговорить/

В мотострелковых

Мотострелки /проговорить/

В десантных

Десантники/проговорить/

**Дидактическая игра «один – много»**

Танк, пушка, пулемет, ракета, лодка, вертолет, самолет

Подведение итогов занятия