**Конспект занятия в средней группе по теме «Птичий двор».**

**Образовательные задачи:**

• Формировать представлений о внешнем виде, образе жизни и повадках домашних птиц. Сформировать обобщающее понятие домашние птицы. Обогащать словарь словами птичий двор, домашние птицы.

• Совершенствование грамматического строя речи

**Развивающие задачи:**

• Активизация речевой деятельности детей.

• Совершенствование диалогической речи памяти, зрительного восприятия и внимания. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Воспитательные задачи:

Формирование навыков сотрудничества, бережное отношение к природе.

**Материал:**

предметные картинки с изображением птиц и их птенцов,

 картина «Птичий двор»,

 коробочки с зерном.

**Ход занятия:**

 Организационный момент.

Педагог:

Сегодня у нас необычное занятие.

 Вы будите превращаться в птичек.

 Кто первый отгадает загадку о птице, тот станет этой птицей.

 Дети отгадывают загадки, педагог надевает на голову маски-шапочки с изображением домашних птиц.

Загадки:

 Беленькие перышки, красный гребешок, кто это на колышке?… (Петя-Петушок)

Длинная шея, красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки… (Гусь)

 Квохчет, хлопочет, детей созывает, всех под крылья собирает… (Курица)

 Всегда на всех надут как мех. Ходит болоболет, на всех страх наводит… (Индюк)

Ходит на рыбалку не спеша, вразвалку: сама себе удочка, кто это?… (Уточка)

 Шипит, гогочет, ущипнуть меня хочет. Я иду, боюсь, кто это?… (Гусь)

 Живу во дворе, пою на заре. На голове гребешок. Я горластый - (Петушок)

 Какие вы птички?» (домашние)

Почему называют их домашними?

Птицы живут рядом с человеком приносят пользу

Педагог

 Где птички живут? (На птичьем дворе)

Кто ухаживает за домашними птицами?» (Птичница)

 Вот сегодня я буду птичницей

Дидактическая игра «Узнай птиц по голосу»

 Дети прослушивают аудио кассету с голосами домашних птиц. Отвечают на вопросы

Игра « Что умеют птицы?».

Курица умеет кудахтать, клевать, бегать, ходить, летать, пить.

Утка умеет крякать, клевать, бегать, ходить, летать, плавать, пить.

Гусь умеет гоготать, клевать, бегать, ходить, летать, плавать, пить.

Петух умеет кукарекать, клевать, бегать, летать, драться.

 Дидактическая игра «Детки потерялись». Педагог выставляет на картинки с изображением взрослых птиц и птенцов.

Педагог говорит: «Помогите малышам: потеряли дети мам.

 Без родителей, одни, попадут в беду они.

 Помогите малышам! Поскорей найдите мам!».

Дети с помощью стихов-подсказок находят мам и птенцов.

 Стихи-подсказки: Шею вытянул гусенок, озирается спросонок. Еле-еле соню сына под крыльцом нашла… (гусыня)

 Что стряслось у индюшонка? Почему же он спешит? У сарая за кадушкой. Червяка нашла… (индюшка)

 Эй, утенок, ты, куда? Здесь собачья будка! Ждет тебя около пруда Твоя мама … (утка)

 Ну-ка марш, назад, цыпленок! Залезать нельзя на грядки. Ищет тебя, волнуется Твоя мама… (курица)

 Физкультминутка.

Дети встают в круг, берем мяч и воспитатель бросая мяч просит детей назвать «папу» цыпленка, «маму» индюшонка и т.д.

Также бросая мяч детям по очереди, называем птицу, а дети имитируют звуки, которые издают птицы.

Гусь – гогочет «га-га-га»,

 утка – крякает «кря-кря-кря»,

 курица – кудахчет «куд-куда»,

 петух – кукарекает «ку-ка-ре-ку»,

Дыхательная гимнастика. Упражнение «Понюхаем цветочки»

Игра «Накормим птиц».

 Воспитатель предлагает коробочки с зернами

Чем накормим петушка?»

 Ребенок отвечает: «зернышками».

Итог занятия.

- Чем мы сегодня занимались?

- Что вам больше всего понравилось?