По мотивам стихов Агнии Барто из серии «Игрушки»

Программное содержание:

Побуждать детей активно рассказывать знакомые стихи об игрушках, четко и громко произносить звукоподражания; закреплять понятия «один» и «много», цвета; развивать мелкую моторику рук; воспринимать бережное отношение к игрушкам.

Ход занятия:

Пригласить детей собраться на ковре. Раздается стук в дверь. Внести игрушку (куклу) она плачет.

Воспитатель: Здравствуй, Катя, почему ты плачешь?

Кукла: Шла я к Вам в гости со своими друзьями, но по дороге нас встретил злой волк, посадил он моих друзей в мешок и убежал. Помогите мне их найти.

Воспитатель: Ребята, поможем кукле Кате найти ее друзей?

Дети: Да

(«Шли, шли, что-то нашли (мешок), воспитатель заглядывает в него и предлагает детям по одному доставать игрушки из мешка и рассказывать стихотворение об игрушке).

1. «Зайку бросила хозяйка» (п/и «Зайка серенький сидит»)

2. «Мишка» (звукоподражание «р-р-р», ходьба как Мишка на четвереньках)

3. «Лошадка» (звукоподражание «и-го-го»)

4. «Бычок» (звукоподражание «му»)

5. «Грузовик»

Воспитатель: Котик, не захотел ты в грузовике кататься, может с ребятами поиграешь?

Кот: Нет, я замерз, лучше посплю, я, солнышко люблю.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем котику согреться. Сделаем для него «солнышко». Подойдите к столу, посмотрите, что на нем лежит.

Дети: Круг.

Воспитатель: Какого он цвета?

Дети: Желтый.

Воспитатель: На что он похож?

Дети: На солнышко.

Воспитатель: Правильно на солнышко, только лучиков не хватает. Давайте сделаем лучики вот из этих… (показывает прищепки).

Дети: Прищепок.

Воспитатель: Для чего они нужны?

Дети: Белье вешать, прижимать.

Воспитатель: Правильно, а теперь посмотрите, как можно сделать лучики. (Хвалит детей). Ребята, у Вас, наверное, пальчики устали, давайте мы с ними поиграем.

Воспитатель: А теперь покажем солнышко котику.

Кот играет с детьми, поет песенку «Водят мыши хоровод», (дети убегают на стульчики).

Кот: До свидания!