***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Байр» с.Яшалта Республики Калмыкия***

**ВХОДЯЩИЙ МОНИТОРИНГ**

**динамики развития детей, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

**2014 – 2015 учебный год**

 ***старшая группа воспитатель: Куркина А.А.***

 **Всего детей на начало года– 26Всего детей на конец года–**

**Обследовано детей на начало года - 21 Обследовано детей на конец года -**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область/цель** | **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям** |
| **высокий** | **норма** | **средний** | **низкий** |
| **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** |
| **1.Физическое развитие -** *формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие:* | 0 |  | 0 |  | 11детей52% |  | 10детей48% |  |
| **2.Здоровье -** *формирование основы культуры здоровья* Воспитание культурно-гигиенических навыков | 0 |  | 7детей33% |  | 11детей52% |  | 3ребенка15% |  |
| **3.Безопасность -** *формирование основ безопасности жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания* | 0 |  | 10дет.48% |  | 8детей38% |  | 3ребенка15% |  |
| **4.Социализация -** *освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений* | 0 |  | 12дет.57% |  | 9детей43% |  | 0 |  |
| **5.Труд -** *формирование положительного отношения к труду* | 0 |  | 11дет.52% |  | 10детей48% |  | 0 |  |
| **6.Познание -** *развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие* | 0 |  | 8детей38% |  | 11детей52% |  | 2ребенка10% |  |
| **7.Коммуникация -** *овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми* | 0 |  | 13дет.62% |  | 8детей38% |  | 0 |  |
| **8.Чтение художественной литературы** *– формирование интереса и потребности в чтении* | 0 |  | 14дет.67% |  | 6дет.28% |  | 1ребенок5% |  |
| **9. Художественное творчество -** *формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение в самовыражении* | 0 |  | 11дет.52% |  | 10детей48% |  | 0 |  |
| **10. Музыка –** *развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.* | 0 |  | 14дет.67% |  | 7детей33% |  | 0 |  |
| **Средний результат** | **0** |  | **10дет.****48**% |  | **9детей****43%** |  | **2ребенка****9**% |  |

*На момент обследования 5 детей не посещали детский сад.*

 С целью эффективной работы в течении 2014-2015 г.г. планирую проведение НОД для групп детей, индивидуальную работу, проведение практикумов, тренинговразвлечений, праздников, экскурсий, игровую, творческую, экспериментальную деятельность, наблюдения . Планирую совместную деятельность с родителями для выполнения поставленных задач в форме бесед, консультаций, выставок, обустройства группой комнаты и игрового участка, тек же привлечь интерес родителей к здоровому образу жизни. Основной своей задачей считаю сохранение и укрепление здоровья детей в течении года.

 **Задачи на 2014-2015 год:**

* Подводить детей к сознательному умению быть здоровым, совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей. Продолжать формировать представление о том, что никто лучше не позаботится о человеке, чем он сам.
* Необходимо продолжать воспитывать в детях понимание опасных ситуаций и находить верные выходы из них.
* Продолжать работу по организация развивающих проблемно- практических и проблемно- игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные  игры, сюжетно- дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе.
* Создать  в группе атмосферу постоянной занятости, постоянного стремления к полезному делу. Формировать у детей желание выполнять самостоятельно то, что им посильно.
* Направлять усилия каждого ребенка на достижение поставленной цели; уделять особое внимание тем детям, которые затрудняются выполнить задание: следить за тем, чтобы все добивались хороших результатов.
* Развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение.
* Использовать занимательный материал с целью формирования представлений, ознакомления с новыми сведениями.
* Формировать у детей умение выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца.

***Использую литературу:***

«Природа. искусство и изобразительная деятельность» Т.И. Доронова, Москва 2003 г.

«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Т.С. Комарова, Москва 2009 г.

«Математика и логика для дошкольников» Е. В. Соловьева, Москва «Просвещение» 2004 г.

«Комплексные занятия в старшей группе детского сада» Т.М. Бондаренко, Воронеж 2009 г.

«Познаю мир» Т.И.Гризик, Москва «Просвещение» 2004 г.

«Комплексные занятия в старшей группе детского сада» Т.М. Бондаренко, Воронеж 2009 г.

«Ребенок познает мир» Т.И. Смирнова, Волгоград 2010 г.

«Учусь говорить» В.В. Гербова, Москва «Просвещение» 2004 г.

«Безопасность»  Н.Н.  Авдеева , Н.Л. Князева - СПб: «Детство – Пресс», 2011.

«Твоя безопасность» К.Ю.Белая М – Просвещение 2010.

«Про правила дорожного движения « С. Волков М-Просвещение 2011.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Денисова Д. Математика для дошкольников. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Денисова Д. Развитие речи у малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Зацепин'а М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 200S-2010.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2005-2010.

Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез,2010.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.