**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Структурные компоненты проекта** | **Содержание** |
|  | Тема проекта | «Народная игрушка». |
|  | Автор проекта | Сысоева О.М. МБДОУ «ДСКВ № 68» |
|  | Сроки реализации проекта | Январь – март |
|  | Обоснование проекта | В настоящее время у детей слабо развит познавательный интерес к народной игрушке, к её истории, т.к. прилавки магазинов переполнены разнообразием игрушек иностранного производства, а информационные системы активно их рекламируют. Родители практически не покупают современным детям народные игрушки. Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру и традиции своих предков. Если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с народно-прикладным искусством, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств. Следует отметить роль народной игрушки в процессе обучения дошкольников практически всем видам детской деятельности. |
|  | Цели и задачи проекта | Цель: Приобщение детей к народной культуре, через ознакомление с народной игрушкой.  Задачи:  • Вызвать желание у детей познакомиться с разнообразием народной игрушки (глиняная, деревянная, тряпичная, соломенная, берестяная и др.)  • Обеспечить запоминание игр с народными игрушками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности (подвижные, сюжетные, режиссерские игры, театрализованная деятельность, изобразительное творчество по мотивам народной игрушки).  • Способствовать развитию познавательных интересов, эстетического восприятия, логического мышления, внимания, воображения, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.  • Формировать и развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.  • Создать коллекцию игрушек. Оформить мини – музей «Народная игрушка».  *По отношению к педагогам:*  - Создание условий для оформления детской исследовательской и творческой деятельности в рамках реализации комплексно - тематического плана ДОУ;  - Разработка методического и технологического обеспечения для реализации проекта;  - Повышение профессиональной компетентности в использовании современных педагогических технологий: социоигровая педагогика, технология ТРИЗ, информационно - коммуникационные технологии.  *По отношению к детям:*  - Развитие личности дошкольников через реализацию потребности детей в общении, стремления участвовать в каком-то общем деле, в сочетании с автономностью каждого ребенка;  - Развивать умение сочинять творческие рассказы, придумывать загадки о народной игрушке;  - Развивать практические умения в продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация);  - Оказание помощи в создании игрушек и образцов росписей. Формирование у старших дошкольников позиции исследователя, творца. |
|  | Участники проекта | Воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги учреждения, родители. |
|  | Краткое описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей; деятельность по реализации проекта (этапы, формы, содержание, способы организации) | Планирование образовательного процесса в нашем ДОУ реализуется на основании комплексно - тематического принципа. Одним из его обязательных условий, является наличие продуктов детской исследовательской и творческой деятельности. Разработка собственных образцов росписи, создание коллекции игрушек, созданных руками детей, оформление мини – музей «Народная игрушка» – являются наиболее приемлемой формой итогового продукта по результатам реализации темы.  Достичь поставленные цели и реализовать задачи станет возможным благодаря следующим позициям:  - Анализ собственных возможностей;  - Изучение аналогичных процессов, организованных в других учреждениях, их результативность;  - Анализ педагогических технологий и выбор наиболее эффективных с точки зрения формирования у детей позиции «автора» и «исследователя»;  - Поиск единомышленников как внутри учреждения, так и за его пределами, в том числе в сетевых сообществах педагогов, как в сети интернет, так и в открытом педагогическом сообществе;  - Поиск способов мотивации родителей к активному участию в реализации проекта.  **Основные направления реализации проекта:**  - Разработка технологических компонентов создания продуктов детского творчества.  - Организация мастерских по изготовлению разного вида народных игрушек, как формы организации совместной взросло - детской исследовательско - творческой деятельности;  - Разработка и организация социоигровых приемов работы с экспонатами мини - музея с целью поддержания естественного интереса и любознательности детей.  - Разработка и проведение цикла образовательных ситуаций в рамках проекта;  - Создание и реализация продуктов деятельности, мини-музея.  Этапы и механизмы реализации проекта:  **1 этап - Подготовительный - январь 2014 г.**  **Цель:** Организация деятельности участников проекта для определения его содержания и реализации.  **Направление деятельности: информационно- методическое**  Разработка учебно-методического комплекта:   * Разработка календарно - тематического плана с указанием деятельности продукта детей и родителей в технологии изготовления народных игрушек. * Алгоритм проведения игр «Народная игрушка» и конспектов игровых ситуаций в рамках игры. * Методические рекомендации по созданию и собиранию продуктов мини-музея для взрослых.   Создание материально-технического комплекта: Создание коллекции разных видов народных игрушек, материалы и оборудование для создания кукол, росписи кукол.  **Направление деятельности: мотивационно-целевое**  - Стимулирование мотивации деятельности участников проекта.  - Выявление уровня интереса и знаний детей о народных игрушках.  Форма организации:   * Игровые задания на выявления творческих способностей детей. * Наблюдения за детьми в процессе продуктивной деятельности. * Анализ детских работ. * Диагностика развития творческих способностей детей.   **2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ**  Цель: Организация комплексной работы по реализации задач проекта.  **Направление деятельности: познавательное**  Форма организации:   * Беседы о жизни детей в прошлом, об их занятиях, играх, игрушках. Беседа о труде взрослых, создающих предметы декоративно-прикладного искусства. («Зачем игрушки нам нужны?» «Кто их делает?» «Как надо обращаться с игрушками?»). * Опыты-сравнения деревянных, глиняных, соломенных, тканевых игрушек. * Театрализованная игра «Репка из матрёшки». * Загадки о народных промыслах. * Заучивание считалок, стихотворений, пословиц, небылиц. * Экскурсии в библиотеку, школу № 13, музей БГС. * Коллекционирование «Народная игрушка», «Игрушки наших бабушек». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек», «Идём в музей». * Родительский мастер - класс (родители изготавливают игрушки и расписывают их). * Игровые образовательные ситуации. * Дидактические игры.   Цель: Закрепить представления детей о народной игрушке. Развивать внимание, память, речь-доказательство. Закреплять навыки сотрудничества: умение договариваться, работать в компаниях, придерживаться правил очередности в высказывании своего мнения, выслушивать мнение товарищей. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.  *Игра «Мы расскажем, а вы отгадайте».*  Ход: Дети объединяются в четыре компании по разрезные картинкам. Берутся четыре картинки большого формата (народные игрушки). Каждая из них разрезается на части (в зависимости по количеству детей в группе). Все части перемешиваются. На столах необходимо положить целую картинку. Каждый из воспитанников вытягивает по фрагменту и ищет свою компанию, объединяясь с теми, кому достались фрагменты, необходимые для составления целой картинки. Затем дети выбирают посыльного (у кого в имени больше звуков). Посыльный получает задание от воспитателя: «Всей компании выбрать игрушку из коллекции мини-музея, составить краткий рассказ – описание о ней. Выбрать оратора, который расскажет этот рассказ для других компаний. Дети других компаний должны отгадать что это». Затем каждая компания получает несколько минуток для обдумывания и совместного составления рассказа, после чего по очереди компании рассказывают, а остальные отгадывают. Итак, угадывают у всех компаний. Затем составляют рассказы о других выбранных детьми игрушках.  *Игра «Да – нет».*  Ход: Дети объединяются в четыре компании по элементам росписи народных игрушек (карточки). Затем каждая компания задумывает любую народную игрушку. Далее по очереди, отгадывают у кого что, задавая друг другу вопросы членам одной компании, которые на эти вопросы отвечают только «да» или «нет». После серии вопросов каждая компания получает 30 секунд для обдумывания и совместного обсуждения, после чего отгадывают. Итак, отгадывают у всех компаний.  *Компьютерная игра «Подзорная труба».*  Ход: Дети объединяются в компании по четырем названиям игрушек в коллекции. Задание общее: кто больше отгадает экспонатов коллекции мини–музея «Народная игрушка». Воспитатель показывает детям элементы фотографий экспонатов коллекции (мультимедиа), а дети отгадывают, что это за игрушка.  **Направление деятельности: практико-ориентированное**  Создание продуктов детской деятельности:   * **Коллективные:** изготовление и роспись кукол по образцам иллюстраций народных игрушек (дымковская, филимоновская и т.д.) * **Семейные проекты**: изготовление «Семейной игрушки». * **Индивидуальные игрушки.** * **3 ЭТАП** - **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** апрель   Подведение итогов проекта определение перспектив его развития  **Дети** - Выставка презентация продуктов мини - музея «Народная игрушка» для детей и взрослых.  - Выставка детско-родительского творчества  «Семейные игрушки».  - Награждение самых активных детей и родителей.  **Педагог** - Представление проекта и его реализации педагогическому сообществу:   * Педсовет ДОУ № 3. * Проведение праздника национальной игрушки. * Публикация проекта в профессиональных сообществах педагогов в сети интернет. |
|  | Ресурсное обеспечение проекта | **Материально - техническое**:  Наличие в ДОУ цифровых ресурсов:  Фотоаппарат,  Видео-камера  Ноутбук и мульти-медиа для показа презентаций о народном творчестве в России и нашем крае.  Наличие в группе центра таких материалов, при которых возможно создание народных игрушек.  **Учебно - методическое**:  Наличие в ДОУ комплексно - тематического плана реализации задач ООП ДО ДОУ;  Наличие в методическом центре комплекса методических пособий методической копилки по современным педагогическим технологиям и технологиям изготовления игрушек. |
|  | Оценка эффективности реализации проекта (критерии эффективности) | **Оценка эффективности реализации проекта будет осуществляется по следующим показателям:**  **Дети:**  - Формирование творческого начала в личности ребенка, развитие предпосылокдля творческого мышления и восприятия, реализация его интересов и творческого потенциала: чувственность к новому, склонность к поиску новых путей, способность гибко использовать известные подходы и способы решения в новых условиях, моделированию, самоанализу выбираемых решений, самостоятельность и оригинальность в решении проблем.  - Педагогическая поддержка успешности ребенка в творческом самовыражении.  - Наличие продуктов детской деятельности.  **Педагог:**  - Учебно - методический комплект по ознакомлению детей с народной игрушкой;  - Повышение уровня технологической культуры (овладение современными педагогическими технологиями);  - Рост профессиональной компетентности. |
|  | Оценка рисков | **Возможные риски:**  1. Низкий уровень участия родителей в реализации проекта;  2. Недостаточный уровень мотивации детей на активную самостоятельную деятельность;  3. Недостаток профессионального опыта у педагога в реализации технологий личностно - деятельностного взаимодействия.  **Минимизация рисков:**  1. Разработать систему оценки рейтинга участия и стимулирования родителей в образовательном процессе ДОУ.  2. Определить тему творческих продуктов личностно значимых для детей.  3. Повышать уровень собственной технологической компетентности через самообразование и включение в систему работы Лаборатории современных педагогических технологий с целью изучения передового опыта педагогов ДОУ и города. |
|  | Дальнейшее развитие проекта | - Расширение географии проекта через вовлечение в проектную деятельность детей параллельной возрастной группы.  - Разработка технологических карт и мультимедийных презентаций по созданию народных игрушек.  - Разработка информационных буклетов для родителей. |
|  | Продукты / результаты проекта (что будет создано в результате его реализации) | **Дети:**  • Мини - музей «Народная игрушка».  • Знание разнообразных видов народных игрушек, содержания игр с ними.  • Умение организовывать совместную и самостоятельную игровую деятельность с народной игрушкой.  • Устойчивое желание играть с народной игрушкой.  • Проявление творчества при изготовлении поделок.  • Применять полученные знания и умения в практической деятельности (самостоятельное изготовление поделок).  • Применение своих поделок в самостоятельных играх, театрализованной деятельности.  **Педагоги:**  Пополнение профессионального портфолио методическими продуктами по реализации современных личностно - деятельностных технологий. |