**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Структурные компоненты проекта** | **Содержание** |
|  | Тема проекта | «Народная игрушка». |
|  | Автор проекта |  Сысоева О.М. МБДОУ «ДСКВ № 68» |
|  | Сроки реализации проекта | Январь – март  |
|  | Обоснование проекта  | В настоящее время у детей слабо развит познавательный интерес к народной игрушке, к её истории, т.к. прилавки магазинов переполнены разнообразием игрушек иностранного производства, а информационные системы активно их рекламируют. Родители практически не покупают современным детям народные игрушки. Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру и традиции своих предков. Если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с народно-прикладным искусством, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств. Следует отметить роль народной игрушки в процессе обучения дошкольников практически всем видам детской деятельности. |
|  |  Цели и задачи проекта | Цель: Приобщение детей к народной культуре, через ознакомление с народной игрушкой.Задачи: • Вызвать желание у детей познакомиться с разнообразием народной игрушки (глиняная, деревянная, тряпичная, соломенная, берестяная и др.)• Обеспечить запоминание игр с народными игрушками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности (подвижные, сюжетные, режиссерские игры, театрализованная деятельность, изобразительное творчество по мотивам народной игрушки).• Способствовать развитию познавательных интересов, эстетического восприятия, логического мышления, внимания, воображения, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.• Формировать и развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.• Создать коллекцию игрушек. Оформить мини – музей «Народная игрушка».*По отношению к педагогам:*- Создание условий для оформления детской исследовательской и творческой деятельности в рамках реализации комплексно - тематического плана ДОУ;- Разработка методического и технологического обеспечения для реализации проекта;- Повышение профессиональной компетентности в использовании современных педагогических технологий: социоигровая педагогика, технология ТРИЗ, информационно - коммуникационные технологии. *По отношению к детям:*- Развитие личности дошкольников через реализацию потребности детей в общении, стремления участвовать в каком-то общем деле, в сочетании с автономностью каждого ребенка;- Развивать умение сочинять творческие рассказы, придумывать загадки о народной игрушке;- Развивать практические умения в продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация); - Оказание помощи в создании игрушек и образцов росписей. Формирование у старших дошкольников позиции исследователя, творца. |
|  | Участники проекта | Воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги учреждения, родители. |
|  | Краткое описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей; деятельность по реализации проекта (этапы, формы, содержание, способы организации) | Планирование образовательного процесса в нашем ДОУ реализуется на основании комплексно - тематического принципа. Одним из его обязательных условий, является наличие продуктов детской исследовательской и творческой деятельности. Разработка собственных образцов росписи, создание коллекции игрушек, созданных руками детей, оформление мини – музей «Народная игрушка» – являются наиболее приемлемой формой итогового продукта по результатам реализации темы. Достичь поставленные цели и реализовать задачи станет возможным благодаря следующим позициям:- Анализ собственных возможностей; - Изучение аналогичных процессов, организованных в других учреждениях, их результативность;- Анализ педагогических технологий и выбор наиболее эффективных с точки зрения формирования у детей позиции «автора» и «исследователя»; - Поиск единомышленников как внутри учреждения, так и за его пределами, в том числе в сетевых сообществах педагогов, как в сети интернет, так и в открытом педагогическом сообществе;- Поиск способов мотивации родителей к активному участию в реализации проекта.**Основные направления реализации проекта:** - Разработка технологических компонентов создания продуктов детского творчества.- Организация мастерских по изготовлению разного вида народных игрушек, как формы организации совместной взросло - детской исследовательско - творческой деятельности;- Разработка и организация социоигровых приемов работы с экспонатами мини - музея с целью поддержания естественного интереса и любознательности детей.- Разработка и проведение цикла образовательных ситуаций в рамках проекта;- Создание и реализация продуктов деятельности, мини-музея.Этапы и механизмы реализации проекта:**1 этап - Подготовительный - январь 2014 г.****Цель:** Организация деятельности участников проекта для определения его содержания и реализации.**Направление деятельности: информационно- методическое**Разработка учебно-методического комплекта:* Разработка календарно - тематического плана с указанием деятельности продукта детей и родителей в технологии изготовления народных игрушек.
* Алгоритм проведения игр «Народная игрушка» и конспектов игровых ситуаций в рамках игры.
* Методические рекомендации по созданию и собиранию продуктов мини-музея для взрослых.

 Создание материально-технического комплекта: Создание коллекции разных видов народных игрушек, материалы и оборудование для создания кукол, росписи кукол.**Направление деятельности: мотивационно-целевое**- Стимулирование мотивации деятельности участников проекта.- Выявление уровня интереса и знаний детей о народных игрушках.Форма организации:* Игровые задания на выявления творческих способностей детей.
* Наблюдения за детьми в процессе продуктивной деятельности.
* Анализ детских работ.
* Диагностика развития творческих способностей детей.

**2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ**Цель: Организация комплексной работы по реализации задач проекта.**Направление деятельности: познавательное**Форма организации:* Беседы о жизни детей в прошлом, об их занятиях, играх, игрушках. Беседа о труде взрослых, создающих предметы декоративно-прикладного искусства. («Зачем игрушки нам нужны?» «Кто их делает?» «Как надо обращаться с игрушками?»).
* Опыты-сравнения деревянных, глиняных, соломенных, тканевых игрушек.
* Театрализованная игра «Репка из матрёшки».
* Загадки о народных промыслах.
* Заучивание считалок, стихотворений, пословиц, небылиц.
* Экскурсии в библиотеку, школу № 13, музей БГС.
* Коллекционирование «Народная игрушка», «Игрушки наших бабушек».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек», «Идём в музей».
* Родительский мастер - класс (родители изготавливают игрушки и расписывают их).
* Игровые образовательные ситуации.
* Дидактические игры.

Цель: Закрепить представления детей о народной игрушке. Развивать внимание, память, речь-доказательство. Закреплять навыки сотрудничества: умение договариваться, работать в компаниях, придерживаться правил очередности в высказывании своего мнения, выслушивать мнение товарищей. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.*Игра «Мы расскажем, а вы отгадайте».*Ход: Дети объединяются в четыре компании по разрезные картинкам. Берутся четыре картинки большого формата (народные игрушки). Каждая из них разрезается на части (в зависимости по количеству детей в группе). Все части перемешиваются. На столах необходимо положить целую картинку. Каждый из воспитанников вытягивает по фрагменту и ищет свою компанию, объединяясь с теми, кому достались фрагменты, необходимые для составления целой картинки. Затем дети выбирают посыльного (у кого в имени больше звуков). Посыльный получает задание от воспитателя: «Всей компании выбрать игрушку из коллекции мини-музея, составить краткий рассказ – описание о ней. Выбрать оратора, который расскажет этот рассказ для других компаний. Дети других компаний должны отгадать что это». Затем каждая компания получает несколько минуток для обдумывания и совместного составления рассказа, после чего по очереди компании рассказывают, а остальные отгадывают. Итак, угадывают у всех компаний. Затем составляют рассказы о других выбранных детьми игрушках.*Игра «Да – нет».*Ход: Дети объединяются в четыре компании по элементам росписи народных игрушек (карточки). Затем каждая компания задумывает любую народную игрушку. Далее по очереди, отгадывают у кого что, задавая друг другу вопросы членам одной компании, которые на эти вопросы отвечают только «да» или «нет». После серии вопросов каждая компания получает 30 секунд для обдумывания и совместного обсуждения, после чего отгадывают. Итак, отгадывают у всех компаний.*Компьютерная игра «Подзорная труба».*Ход: Дети объединяются в компании по четырем названиям игрушек в коллекции. Задание общее: кто больше отгадает экспонатов коллекции мини–музея «Народная игрушка». Воспитатель показывает детям элементы фотографий экспонатов коллекции (мультимедиа), а дети отгадывают, что это за игрушка.**Направление деятельности: практико-ориентированное**Создание продуктов детской деятельности:* **Коллективные:** изготовление и роспись кукол по образцам иллюстраций народных игрушек (дымковская, филимоновская и т.д.)
* **Семейные проекты**: изготовление «Семейной игрушки».
* **Индивидуальные игрушки.**
* **3 ЭТАП** - **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** апрель

Подведение итогов проекта определение перспектив его развития**Дети** - Выставка презентация продуктов мини - музея «Народная игрушка» для детей и взрослых.- Выставка детско-родительского творчества «Семейные игрушки».- Награждение самых активных детей и родителей.**Педагог** - Представление проекта и его реализации педагогическому сообществу:* Педсовет ДОУ № 3.
* Проведение праздника национальной игрушки.
* Публикация проекта в профессиональных сообществах педагогов в сети интернет.
 |
|  | Ресурсное обеспечение проекта | **Материально - техническое**: Наличие в ДОУ цифровых ресурсов:Фотоаппарат,Видео-камераНоутбук и мульти-медиа для показа презентаций о народном творчестве в России и нашем крае.Наличие в группе центра таких материалов, при которых возможно создание народных игрушек.**Учебно - методическое**:Наличие в ДОУ комплексно - тематического плана реализации задач ООП ДО ДОУ;Наличие в методическом центре комплекса методических пособий методической копилки по современным педагогическим технологиям и технологиям изготовления игрушек. |
|  | Оценка эффективности реализации проекта (критерии эффективности) | **Оценка эффективности реализации проекта будет осуществляется по следующим показателям:****Дети:**- Формирование творческого начала в личности ребенка, развитие предпосылокдля творческого мышления и восприятия, реализация его интересов и творческого потенциала: чувственность к новому, склонность к поиску новых путей, способность гибко использовать известные подходы и способы решения в новых условиях, моделированию, самоанализу выбираемых решений, самостоятельность и оригинальность в решении проблем.- Педагогическая поддержка успешности ребенка в творческом самовыражении.- Наличие продуктов детской деятельности.**Педагог:**- Учебно - методический комплект по ознакомлению детей с народной игрушкой;- Повышение уровня технологической культуры (овладение современными педагогическими технологиями);- Рост профессиональной компетентности. |
|  | Оценка рисков | **Возможные риски:** 1. Низкий уровень участия родителей в реализации проекта;2. Недостаточный уровень мотивации детей на активную самостоятельную деятельность;3. Недостаток профессионального опыта у педагога в реализации технологий личностно - деятельностного взаимодействия.**Минимизация рисков:**1. Разработать систему оценки рейтинга участия и стимулирования родителей в образовательном процессе ДОУ.2. Определить тему творческих продуктов личностно значимых для детей. 3. Повышать уровень собственной технологической компетентности через самообразование и включение в систему работы Лаборатории современных педагогических технологий с целью изучения передового опыта педагогов ДОУ и города. |
|  | Дальнейшее развитие проекта | - Расширение географии проекта через вовлечение в проектную деятельность детей параллельной возрастной группы.- Разработка технологических карт и мультимедийных презентаций по созданию народных игрушек.- Разработка информационных буклетов для родителей.  |
|  | Продукты / результаты проекта (что будет создано в результате его реализации)  | **Дети:** • Мини - музей «Народная игрушка».• Знание разнообразных видов народных игрушек, содержания игр с ними.• Умение организовывать совместную и самостоятельную игровую деятельность с народной игрушкой.• Устойчивое желание играть с народной игрушкой.• Проявление творчества при изготовлении поделок. • Применять полученные знания и умения в практической деятельности (самостоятельное изготовление поделок).• Применение своих поделок в самостоятельных играх, театрализованной деятельности.**Педагоги:**Пополнение профессионального портфолио методическими продуктами по реализации современных личностно - деятельностных технологий. |