***Музыкально – литературный праздник, посвященный дню рождения А.С. Пушкина***

Оборудование:

* мультимедийная установка,
* стенд, посвященный А.С. Пушкину,
* журнальный столик, на котором стоят чернильница с гусиным пером, подсвечник с горящим огарком свечи, лежит томик стихов поэта.

Ведут праздник педагог - ведущий, девочка и мальчик.

Ход праздника

На экране портрет А.С. Пушкина. Звучит «Романс» Г. Свиридова из музыкальных иллюстраций к повести А.С. Пушкина «Метель». Дети свободно заходят в зал и садятся на стульчики.

На экране видеоролик с сюжетом беседы детей в школьной библиотеке:

*Ведущий обращает внимание детей на портрет А.С. Пушкина на стенде, посвященному великому поэту: Вы узнали, чей это портрет?*

*Ответы детей: А.С. Пушкина.*

*Ведущий: А кто он – А.С. Пушкин?*

*Ответы детей: Великий русский поэт.*

*Ведущий: Какие произведения поэта вы знаете?*

*Ответы детей (называют знакомые сказки).*

*Ведущий: А кто знает стихи А.С Пушкина и может нам их почитать?*

*Дети читают стихи. Убирается звук.*

*Девочка и мальчик, сидя за журнальным столиком, склоняются над книгой*

*«Сказки А. С. Пушкина».*

*На экране остается портрет поэта.*

Ведущий: Текут года. Звенят негромко реки.

Рассветы зажигают петухи.

Но не подвластны времени вовеки

Горячие бессмертные стихи.

Нас делая добрее и красивей,

Шуршат страницы книги под рукой.

Не расплескав любви своей Россия

Склоняется над Пушкинской строкой. [1]

М. Пляцковский

Выходят девочка и мальчик (те, что были на видеоролике) с книгой в руках.

Девочка: Мне очень нравится А. С. Пушкин. Я люблю его стихи и сказки.

Мальчик: А ты знаешь, что Александр Сергеевич очень любил осень.

Девочка: Да, ведь это он написал:

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса –

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса…[2]

Ведущий: Замечательно описал осень в своих стихах великий поэт.

Давайте их послушаем…

Садятся втроем за журнальный столик.

Выходят двое детей.

Мальчик: Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Девочка: Ложился на поля туман,

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора:

Стоял ноябрь уж у двора.[2]

*8 девочек исполняют танец с осенними листьями*

*Звучит вальс «Под небом Парижа»*

Девочка, сидящая за журнальным столиком, обращается к мальчику:

- Я люблю гулять по осенним тропинкам…

Иногда мне кажется, что листочки, шурша под ногами,

рассказывают сказки…

Вчера они рассказали мне «Сказку о рыбаке и рыбке».

Мальчик: Смотри, мы очутились в этой сказке…

На экране плещется синее море.

*Музыкально - литературная зарисовка по «Сказке о рыбаке и рыбке»*

*Музыка Сен-Санса «Аквариум»*

*6 девочек в голубых* *платьях с голубыми прозрачными шарфами в руках*

*танцуют, изображая море. В волнах плещутся танцующие разноцветные рыбки.*

*К ним присоединяется Золотая рыбка. Поклонившись* *ей* *рыбки исчезают.*

*На берег выходит старик.*

Старик: Смилуйся, государыня рыбка!

Еще пуще старуха бранится.

Уж не хочет быть она царицей,

Хочет быть владычицей морскою;

Чтобы жить ей в Окияне – море,

Чтобы ты сама ей служила

И была бы у ней на посылках.

Ведущий: Ничего не сказала рыбка,

Лишь хвостом по воде плеснула

И ушла в глубокое море… [2]

*Танцевальный этюд «Бурное море»*

*Звучит музыка Н. А. Римского-Корсакова.*

*Симфоническая сюита «Шехеразада». Первая часть.*

*Главная партия сонатного аллегро*

*Все стихает*.

На экране старуха, а перед ней разбитое корыто.

Мальчик: Я люблю перелистывать страницы этой замечательной книги.

Вот послушайте…

На экране переворачивается страница: шумит лес, поют птицы.

Мальчик читает отрывок из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»:

Перед утренней зарею

Братья дружною толпою

Выезжаю погулять,

Серых уток пострелять…

*Танцевально – игровая зарисовка «Богатыри»*

*Отрывок из увертюры к опере «Руслан и Людмила» М.И. Глинки.*

Девочка: Час обеда приближался,

Топот по двору раздался:

Входят семь богатырей,

Семь румяных усачей.

(На экране горница)

Старший молвил:

Богатырь: «Что за диво!

Все так чисто и красиво.

Второй богатырь:

Кто-то терем прибирал

Да хозяев поджидал.

Третий богатырь:

Кто же? Выдь и покажися,

С нами честно подружися.

Четвертый богатырь:

Коль ты старый человек,

Дядей будешь нам навек.

Пятый богатырь:

Коли парень ты румяный,

Братец будешь нам названый.

Шестой богатырь:

Коль старушка, будь нам мать,

Так и станем величать.

Седьмой богатырь:

Коли красная девица,

Будь нам милая сестрица».

Мальчик: И царевна к ним сошла,

Честь хозяям отдала,

В пояс низко поклонилась;

Закрасневшись, извинилась,

Что-де в гости к ним зашла,

Хоть звана и не была.

Девочка: В миг по речи те спознали,

Что царевну принимали;

Мальчик: Усадили в уголок,

Подносили пирожок…

Девочка: …Отвели они девицу

Вверх во светлую светлицу

И оставили одну,

Отходящую ко сну.[2]

(Текст обыгрывается)

На экране переворачивается страница: по спокойному морю плывет сказочный корабль.

Ведущий: А вот другая сказка – сказка о царе Салтане…

*Дети исполняют песню «Ветер по морю гуляет»*

*слова А. С. Пушкина, музыка Г. Струве [1]*

На экране царские палаты, на лавках сидят бояре и заморские гости.

Дети инсценируют отрывок из сказки:

На троне сидит Царь Салтан, держа в руках символы царской власти,

и слушает сидящую около него на низкой скамеечке Бабариху.

Бабариха: За морем царевна есть,

Что не можно глаз отвесть:

Днем свет божий затмевает,

Ночью землю освещает,

Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит.

А сама – то величава,

Выплывает будто пава;

А как речь – то говорит,

Словно реченька журчит…[2]

На экране плещется синее море.

*Танцевально – игровая зарисовка «Царевна Лебедь»*

*Музыка Н. А. Римского – Корсакова из оперы «Сказка о царе Салтане».*

*«Три чуда». «Царевна Лебедь».*

*Царевна Лебедь танцует. Появляется Коршун, зловеще вьется над Царевной.*

*На помощь приходит князь Гвидон. Он побеждает Коршуна и спасает Лебедь.*

На экране сменяются картины природы – осень ранняя, осень поздняя, зима.

Ведущий: Замечательные сказки, прекрасные стихи…

Давайте почитаем еще стихи А. С. Пушкина.

Выходят двое детей.

Девочка: Роняет лес багряный свой убор,

Сребрит мороз увянувшее поле,

Проглянет день как будто поневоле

И скроется за край окружных гор…

Мальчик: Печальны дол и лес завялый,

Проглянет день и уж темно,

И будто путник запоздалый,

Стучится буря к нам в окно.

*Дети исполняют песню «Зимний вечер»*

*музыка М. Яковлева, стихи А.С. Пушкина [1]*

*Танцевальный этюд «Вьюга»*

*Концерт для скрипки с оркестром «Зима» Антонио Вивальди. 1 часть.*

*Танцуют 8 девочек в белых платьях с белыми воздушными шарфами.*

Девочка: Приятно, наверное, было в такую непогоду сидеть у печки

и слушать сказки любимой нянюшки.

Ведущий: А сказок – то Арина Родионовна знала великое множество.

И слушал их маленький Сашенька охотно.

На экране портрет Арины Родионовны

Выходит мальчик и читает стихотворение

*Няня Пушкина [1]*

На стареньком диване

У мерзлого окна

Дремотный голос няни,

Как плеск веретена.

В руках мелькают спицы,

Трясется голова,

И вьются небылицы –

Волшебные слова:

Про лешего Антипку,

Про братка Балду,

Про золотую рыбку,

Про кузнеца в аду…

Саша Черный

*Дети могут исполнить песню «Домик няни»*

*музыка Г. Струве, слова Л. Вышеславского [1]*

На экране раскрытый томик А. С. Пушкина

Девочка: Прекрасные строки!

Волшебные звуки!

Читаю, пою

И не знаю я скуки.

Мальчик: Послушай, музыка звучит.

Она на бал нас приглашает.

И вот хозяйка молодая

Гостей приветливо встречает.

C. Гришина

На экране картина бала пушкинских времен.

Девочка: Мы будем с вами веселиться

И в вальсе радостном кружиться!

Мальчик приглашает девочку, к ним присоединяются все дети.

*Звучит «Вальс» П. И. Чайковского из оперы «Евгений Онегин» [1]*

Мальчик: Окончен бал, погасли свечи.

Девочка: Ах! Замечательный был вечер!

Ведущий: Текут года. Звенят негромко реки.

Рассветы зажигают петухи.

Но не подвластны времени вовеки

Горячие бессмертные стихи…

М. Пляцковский

На экране портрет А. С. Пушкина, перо и раскрытый томик стихов поэта.

Ведущий: Наш праздник, посвященный великому русскому поэту Александру

Сергеевичу Пушкину, подошел к концу, но нас ждет впереди еще не одна

встреча с его замечательными произведениями.

Звучит «Романс» Г. Свиридова из музыкальных иллюстраций к повести А.С. Пушкина «Метель». Дети уходят из зала.

Используемая литература:

1. Встречи у портрета А.С. Пушкина. Музыкально – литературный материал для детей 5 - 8 лет. Мерзлякова С. И., Струве Г.А. М., Владос, 1999.
2. Пушкин А. С. Избранное. Стихотворения. Поэмы. Сказки. Драматические произведения. Евгений Онегин. М., Московский рабочий. 1975.