Конспект НОД для старшей группы

Тема «Зима – кружевница весь лес нарядила!»

*Программные задачи:*

Развивать художественно-эстетическое восприятие детей, учить видеть красоту и гармонию в формах окружающего мира природы; продолжать учить детей наблюдать за естественными формами в природе. Развивать творческое воображение и наблюдательность, способность к образному восприятию зимней природы.

Упражнять в использовании технических приемов при изображении деревьев, кустов; формировать интерес к изобразительной деятельность, стремление к индивидуальному художественному мастерству.

Воспитывать любовь к окружающему миру природы, самостоятельность при выполнении задания.

*Оборудование:*

Альбомный лист, кисти, краски, карандаши, свечи, свечи, ёмкость для воды.

*Предварительная работа:*

Чтение стихотворения о зиме, рассматривание репродукций картин зимнего пейзажа, прослушивание музыкальных произведений А.Вивальди «Зима», П.Чайковский «Вальс», «Зимние грезы».

Ход НОД

 - Ребята, слышите, звучит красивая мелодия. О чем она, как вы думаете? На что она похожа? О чем нам хочет рассказать эта волшебная музыка? (о зиме, о снеге, о снежинках).

 -Ребята, вы правильно почувствовали характер музыки. Эта музыка холодная, похожая на снежную зимушку, задумчивая, как снежные просторы. Скажите, какие цвета выбрала для своего наряда зима? (синий, голубой, белый, фиолетовый).

 -Ребята, а что обязательно бывает зимой? (снег, снежинки). Правильно, зимой с неба к нам летят снежинки удивительной красоты..

Летят снежинки белые

Как бабочки порхая

Ковром пушистым белым

Всю землю устилая.

 (М. Клокова)

 -Ребята, давайте с вами под музыку полетаем как снежинки – плавно, спокойно, грациозно, нежно, медленно кружась по воздуху.

 (Дети кружатся, приседают, легко бегают на носочках.)

 - Посмотрите, к нам снежинка залетела. Наверное, из какой-то сказки. Как вы думаете, из какой? ( «Снежная королева», «Морозко», «12 Месяцев», «Снегурочка»).

 - Я думаю, что её к нам прислала Зимушка-зима, для того, чтобы снежинка рассказала её зимнюю сказку. Хотите послушать? Садитесь, закройте глаза. (звучит музыка.) Дети слушают музыкальный фрагмент.

- Слышите? Чуть поскрипывая снежинками, величаво и неспешно идет по лесу сама волшебница зима. Она дарит белому безмолвию новую жизнь, неподвижную, загадочную и таинственную.

 Вот она взмахивает волшебной палочкой и дарит кустам и деревьям пышные снежные шубы, вплетает в их ветки искрящиеся снежинки и осыпает их серебристой пудрой. Теперь она манит нас в свою сказку, обещая чудо и мы, подчиняясь её власти, спешим ей на встречу и замираем от восторга!

-Вы сумели увидеть зимнюю сказку? (Да).

- А теперь, что увидели, не скажем, а нарисуем и покажем!

Для этого нам надо превратиться в добрых волшебников. Как же это сделать? (всем помогать, творить чудеса, делать добро и т.д).

- А у вас ребята доброе сердце? Вы готовы творить добро и красоту? (Да).

Значит вы уже настоящие волшебники. Попробуем нарисовать зимнюю картину. Будем рисовать то, что увидели с закрытыми глазами во время нашего путешествия.

Работа детей.

*Итог занятия.*

 - вот и получилась у нас настоящая чудо- сказка. Назовем её «Зима кружевница – весь лес нарядила». Вы ребята настоящие художники.