Конспект НОД для старшей группы

Тема « Деревья любуются своим отражением»

*Программные задачи:*

Ознакомить с новыми техниками изображения. – монотипией, «по -сырому»; совершенствовать умение работать с акварельными красками;

Развивать творческое воображение; воспитывать интерес к познанию природы; формировать умение анализировать свои поступки.

*Оборудование:*

Репродукции картин художников, фотографии, где есть изображения деревьев у воды, бумага, акварель, кисти, палитра, губка.

Ход НОД

- Весной всегда бывает много воды. Почему? (тает снег, идет дождь).

Вам нравится дождь? А лужи? Оказывается в лужах можно разглядывать картинки.

В лужах картинки!

На первой – дом,

Как настоящий!

Только вверх дном.

Вторая картинка,

Небо над ней,

Как настоящее,

Даже синей,

Третья картинка,

Ветка на ней,

Как настоящая,

Но зеленей.

А на четвертой картинке,

Я промочил ботинки!

 (В.Берестов)

 Что это за картинки такие? (отражение в воде).

- Сегодня мы будем рисовать «Деревья любуются своим отражением в воде». Где они могут себя увидеть? ( в реке, в озере, ручье, в большой луже.)

- Посмотрите, как изобразили такие деревья художники. (рассматривание картин). Как называются картины с изображением природы? (пейзаж). Что изображается ярче? Само дерево, или отражение? ( дерево).

 Рассматривание фотографий деревьев у воды.

- Какие деревья любят жить у воды? (ива, черемуха, ольха).

Какой предмет быта напоминает вам гладь воды? (заркало).

- Ребята, нам нужно нарисовать деревья так, чтобы они себя узнали в отражении! Как это можно сделать? ( дети высказывают свои предположения).

- Трудная задача? Нам поможет мастер изображения по созданию монотипии.

Монотипия – способ изображения - отпечатыванием.

 Показываю этапы выполнения монотипии, указываю на то, что в работе также используется техника «по сырому».

- Вам понравился такой способ изображения? Получается и быстро, и красиво. А сейчас попробуйте сами нарисовать дерево с отражением таким способом.

 Выполнение работы с детьми:

Расположить лист по вертикали, согнуть его пополам. Намочить весь лист бумаги водой (губкой, кистью, ладошками). Вода должна немного впитаться в бумагу.

*Физминутка:*

Если весело живется, хлопай так

Если весело живется, хлопай так

Если весело живется, хлопай так

Мы друг другу улыбнемся,

Если весело живется, хлопай так!

 Дети рисуют небо, деревья в верхней части листа, затем складывают лист бумаги пополам, чтобы небо с деревом»окунулось в воду». Раскрыть лист, подсушить.

*Итог НОД:*

- Какие интересные работы получились! Кажется, что недавно прошел сильный дождь и оставил после себя много больших луж. Деревья решили поймать этот момент для того, чтобы полюбоваться своими нарядами.