**«Санкт –Петербург - морской и речной город»**

Цель: Закрепить, уточнить и расширить знания детей о родном городе Санкт-Петербурге.

Задачи.

Познание:

-уточнить знания детей о символах города(флаг, герб, гимн)

-закрепить знания детей об основании нашего города

-закрепить названия рек, путем словообразования

(от креста- Крестовка, от волка - Волковка, от таракана -Таракановка, от карпа- Карповка, камень- Каменка, глухарь- Глухарка)

Коммуникация:

-активизировать словарь детей: флаг, гимн, герб, золотой кораблик, морской, речной якорь, жезл, символы, Медный всадник, Петропавловская крепость, заячий остров.

- закрепить умение согласовывать существительные с прилагательными

Художественное творчество:

- учить дорисовывать силуэты символов города

- развивать мелкую моторику рук.

Социализация:

- воспитывать любовь и эмоциональное отношение к городу.

Ход занятия:

-Дети ,посмотрите, что у меня в руках?

(маленький мягкий мячик)

-Как вы думаете, что это такое? (ответы детей)

-Этот маленький мягкий мячик прикатился, чтобы порадовать вас, поднять вам настроение.

- Сейчас мы будим передавать его и говорить друг другу приятные слова.

Передаю мяч ребенку: «Сашенька, какая ты сегодня красивая» (далее говорят дети)

-У меня есть еще один круглый предмет (показываю глобус). Как он называется?

-На глобусе изображены разные моря, реки и страны. В какой стране мы с вами живем?(ответ детей)

-У нас в России много разных городов, я сейчас буду называть некоторые из них, а вы внимательно слушайте и когда услышите название города в котором мы живем, хлопните в ладоши.

(Москва, Воронеж, Новгород, Санкт-Петербург…)

-На название какого города вы хлопнули в ладоши? Почему?

(мы живем в Санкт-Петербурге)

-Дети, кто был основателем нашего города (Петр 1)

-А какой памятник поставили в память о Петре 1? (Медный всадник)

Кто расскажет стихотворение о Медном всаднике?

Ребенок читает:

Это памятник из бронзы

На коне сидит герой

Он красивый молодой

Это память в честь Петра

Много сделал он добра

Скачет воин в будни, праздник

А зовется Медный всадник. (Садитесь на места)

-Скажите, какая постройка была первой в Санкт- Петербурге?

(Петропавловская крепость)

-Где она была построена? (На Заячьем острове)

-Давайте поиграем в игру « по болоту Петр шел» и еще раз вспомним, как строилась крепость.

- А сейчас послушайте загадку:

Петропавловский шпиль

Над родною рекой

И широкие спины мостов

И суровые львы охраняют покой

У гранитных твоих берегов.

-О какой реке говорится в загадке? (о Неве)

- Кто скажет, какая она (широкая, глубокая, быстрая, длинная)

-а какие реки в городе вы еще знаете?

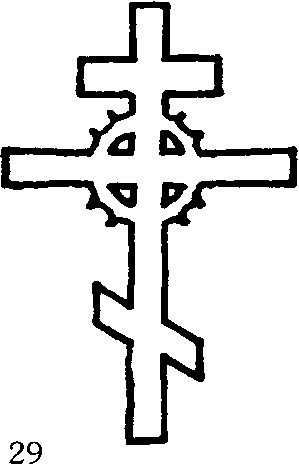
(Фонтанка, Мойка, канал Грибоедова, Лебяжья канавка)

-В нашем городе есть и другие речки. Картинки помогут нам узнать их названия. ( «Крест», «Камень», «Волк», «Таракан», «Глухарь», «Карп»)

-Что здесь изображено?

-От слова «крест» произошло название реки «Крестовка»…

(Показываю поочередно рисунки - название реки )

-

-А сейчас поиграем в игру «Будь внимательным». Я буду показывать картинки, а вы будете называть реки. (Хорошо. Молодцы)

-Вначале нашей беседы я называла разные города. У каждого города есть свои отличительные приметы: символы. Назовите символы нашего города.

(флаг, герб, гимн)

-Посмотрите на эти флаги и скажите, какой флаг нашего города? Почему?

(на флаге Санкт-Петербурга изображен золотой кораблик. В нашем городе строились корабли, создавался флот)

-Что изображено на гербе города Санкт- Петербурга? (морской и речной якоря, жезл)

-Почему изображены якоря?

(Санкт-Петербург построен на большой реке, недалеко от Балтийского моря)

-Посмотрите, у меня есть рисунки, на которых художник не успел дорисовать некоторые детали символов города, давайте ему поможем (дети дорисовывают детали и говорят, что они дорисовали)

-Молодцы, вы сегодня хорошо занимались.

Конспект занятия **«Прогулка по городу»**

в подготовительной группе

Цель:

Закрепить, уточнить, расширить знания детей о Санкт-Петербурге и его достопримечательностях. Уточнить представления детей об основателе нашего города Петре |. Закрепить знания детей о реках Санкт-Петербурга, учить правильно и быстро называть основные из них. Уточнить понятие о символе города – золотом кораблике на Адмиралтейском шпиле.

Ход занятия:

Дети, я вчера читала замечательную книгу о нашем городе и нашла в ней несколько загадок. Я загадала эти загадки мальчику, который приехал к нам в гости, но он их почему-то не мог отгадать. Чтобы отгадать эти интересные загадки, надо жить в нашем городе, надо хорошо его знать. Может вы попробуете их отгадать?

1.Есть удивительный город, а в нем…

2.Площадь эта главная, площадь эта славная…

3.Жил давно в России царь…

4.Памятник из бронзы…

(*По мере отгадывания загадок показываю детям слайды с изображением Дворцовой площади, портрета Петра |, памятника Медный всадник*)

Давайте вспомним, как появился наш город, какая постройка была самой первой? (*ответ детей*)

А сейчас поиграем в игру: «ПО БОЛОТУ ПЕТР ШЕЛ», эта игра напомнит нам о том, как появился наш город.

Вчера в нашем дворе поспорили два мальчика о том, сколько в нашем городе рек. Один мальчик говорит: «Три!» Другой в ответ: «Пять!». Спорили, спорили чуть не подрались. А вы сможете им помочь: сколько в нашем городе рек. ( *ответы детей*) Да, в нашем городе очень много рек- почти что 60 ( а если считать ручьи и каналы, то их более 80). А названия наших петербургских рек вы помните? Давайте поиграем с вами в игру: « ПЛЫЛ КОРАБЛИК ПО ВОЛНАМ». Считалка поможет нам выбрать того, кто будет «кораблик».

Вот видите, как много в нашем городе рек. По многим рекам плавают большие корабли и маленькие кораблики. Они перевозят различные грузы, возят пассажиров. Не зря Санкт-Петербург называют городом морской славы. Об этом нам с вами всегда напоминает красивый золотой кораблик на Адмиралтейском шпиле.

А сейчас поиграем в игру «ТЕТЯ ТУЧА».