Конспект открытого занятия с применением ИКТ в средней группе

«Домашние птицы»

Цель: продолжать знакомить детей с домашними птицами и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношения к ним. Развивать мелкую моторику рук. Учить различать и называть цвета. Развивать речь, мышления.

Демонстрационный материал: презентация домашние птицы, мультимедийное оборудование.

Раздаточный материал: картон овальной формы, пластилин желтого цвета, горох, зерно, доска, салфетка.

Ход занятия

Слайд 3

**Воспитатель:**

Здравствуйте ребята! Давайте друг – другу пожелаем доброе утро.

Доброе утро, мои глазки!

Доброе утро, мои ушки!

Доброе утро, мои ручки!

Доброе утро, мои ножки!

Доброе утро, дорогие гости.

Давайте возьмёмся за руки и передадим друг - другу тепло.

**Воспитатель :**

- Ребята, слушайте меня внимательно. Сегодня я вам расскажу сказку:

Жили-были дедушка с бабушкой в одной маленькой деревне.

Слайд 4

Жили они в одном красивом доме с большим двором.

Слайд 5

Жили они не одни, а кто с ними ёще жил? Хотите узнать - для этого вам нужно будет отгадать загадки. Если вы отгадаете загадку, то узнаете, кто живет с бабушкой и дедушкой. Будем отгадывать. Давайте внимательно послушаем:

Не царь, а в короне,

Не всадник, а со шпорами,

Не сторож

А всех будит. (Петух)

- А давайте ребята проверим ваш ответ посмотрите на экран.

Слайд 6

Клохчет, квохчет,

Детей созывает.

Всех под крылья подбирает. (Курица)

- Давайте посмотрим на экран правильно ли вы ответили.

Слайд 7

Был белый дом

Чудесный дом,

Но что-то застучало в нём

И он разбился, а оттуда

Живое выбежало чудо. (Цыплёнок).

- Правильно ли ответили как думаете, ребята, давайте посмотрим.

Слайд 8

В воде купался, сух остался. (гусь)

Слайд 9

Под дождем она гуляет,

Щипать травку обожает,

Кря кричит, всё это шутка,

Ну конечно это…. (утка).

Слайд 10

- А теперь посмотрите на картину «Куры».

Слайд 11

-Кто изображен на этой картине?

-Какой петух? (Красивый, большой, сильный, разноцветный) .

- Что делает петух? (Стоит, смотрит.)

- А что делают куры? (Пьют воду, ищут червяков.)

-Посмотрите на курицу и петуха, они одинаковые или нет?

- У петуха большой гребешок, а у курицы?

- У петуха какой хвост? (Красивый, колесом, перья зеленые, синие, разноцветные.)

- А какой у курицы?

- Ходит по двору хохлатка, с нею – желтые цыплятки. И зовет она: ко-ко. Не ходите далеко! » Посмотрите на цыпляток.

Какие они (Маленькие, желтенькие, пушистые.) Что цыплята делают? (спрашивает про каждого цыпленка).

**Воспитатель**: - Молодцы ребята всё правильно, а теперь давайте немножко отдохнём.

Слайд 12

**Физминутка:**

Бегут, бегут со двора (шагаем на месте)

Гулять, гулять в луга: (прыжки на месте)

Курка-гарабурка-каки-таки, (хлопаем в ладоши)

Утка-поплавутка-бряки-кряки, (топаем ногами)

Гусь-водомусь-гаги-ваги, (приседаем)

Индюк-хрипиндюк-шулты-булды, (хлопаем в ладоши)

Свинка-толстоспинка-чахи-ряхи, (топаем ногами)

Коза-дерибоза-мехе-беке, (приседаем)

Баран-крутороган-чики-брыки, (хлопаем в ладоши)

Корова-комола-тпруки-муки, (топаем ногами)

Конь-брыконь-иги-виги. (шагаем на месте)

**Воспитатель**: А теперь послушайте про петуха маленький рассказ:

внимательно послушайте и скажите, как автор описывает петушка, а как курочку.

***Петушок с семьей***

Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок, под носом красная бородка. Нос у Пети долотцом, хвост у Пети колесом, на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает:

- Курочки - хохлатушки! Хлопотуньи-хозяюшки! Пестренькие - рябенькие, черненькие - беленькие! Собирайтесь с цыплятками, с малыми ребятками: я вам зернышко припас!

Курочки с цыплятами собрались, раскудахтались; зернышком не поделились, передрались.

Петя-петушок беспорядков не любит - сейчас семью помирил: ту за хохол, того за вихор, сам зернышко съел, на плетень взлетел, крыльями замахал, во все горло заорал: "Ку-ка-ре-ку! "

- Ребята, а в этом рассказе было одно неизвестное для вас выражение – нос долотцом? Кто знает, что это?

Долотцо – это такой инструмент, которым можно выдалбливать в дереве дупло и сделать например лодку.

**Воспитатель:** - Ребята, а как петух своих куриц называл? Что он им приготовил?

А теперь давайте с вами сделаем подарок гостям. Петух оставил нам яички своих куриц, чтобы мы могли их разукрасить.

- Прежде чем поступить к работе, надо сделать разминку пальчикам:

«МЫ ВО ДВОР ПОШЛИ ГУЛЯТЬ»

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики по одному.)

Мы во двор пришли гулять. («Идут» по столу указ-ым и сред­ним пальчиками.)

Бабу снежную лепили, («Лепят» комочек двумя ладонями.)

Птичек крошками кормили, («Крошат хлебушек» всеми пальчи­ками.)

С горки мы потом катались, (Ведут указательным пальцем правой руки по

ладони левой руки.)

А еще в снегу валялись. (Кладут ладошки на стол то одной, то

другой стороной.)

Все в снегу домой пришли. (Отряхивают ладошки.)

Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.)

Слайд 13

**Воспитатель:** - Вот вам яички вот вам зерно, давайте разукрасим. Сначала мы на наше яичко нанесем пластилин, а затем вы с помощью разных зернышек его украсите, как вам захочется.

(анализ проделанных работ)

**АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ:**

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали на занятии?

- О каких домашних птицах вы узнали?

- Что интересного мы узнали о петушке?

- Ребята, мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно

слушали, думали, отвечали полными предложениями. Молодцы!

Давайте подарим нашу работу гостям и скажем спасибо, что пришли.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 4 «А» «Колосок»

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ

***«Домашние птицы»***

средняя группа

Воспитатель

Чикова О.Н.

2014 г.