



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 8 «Теремок»  
МО Староминский район, Краснодарский край



Автор: воспитатель  
Алейник Наталья Владимировна  
1 младшая группа

**«КОШЕЧКА»**

(цикл - интегрированное занятие в первой младшей группе)  
(использовать на 2-3 занятиях)

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:**

• **«Познание»**

Сенсорное развитие.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора;

• **«Коммуникация»**

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

Развитие всех компонентов устной речи детей;

• **«Социализация»**

Развитие игровой деятельности детей.

• **«Безопасность»**

Формирование предпосылок экологического сознания

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. формировать представления о домашних животных (кошка с котятами)
2. учить узнавать и называть домашнее животное - кошку;
3. формировать умение выделять ее характерные особенности внешнего вида, способах передвижения, особенностях поведения;
4. обогащать непосредственный чувственный опыт детей;
5. побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним: обводить руками части предмета, гладить их и т. д.;
6. упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название;
7. формировать умение называть свойства предметов;
8. учить детей следить за рассказом воспитателя;
9. формировать способность детей к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 2-3-х слов;
10. формировать умение произносить звукоподражательные слова с разной силой голоса;
11. учить выполнять упражнения на дыхание;
12. формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: умение наблюдать за животными;
13. развивать умение играть вместе со сверстниками.

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**

1. развивать понимание речи и активизировать словарь;
2. развивать способность детей к речевому общению;
3. развивать умение выполнять имитационные движения в сопровождении стихотворного текста;
4. развивать моторику рук;
5. стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, способствовать активизации речи.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

2. воспитывать заботливое отношение к животным, стимулировать добрые чувства по отношению к ним.

**Оборудование:** игрушка-кошка, клубочки красного, зеленого и желтого цветов, презентация к занятию, фартук с карманами.

**Предварительная работа:**

- наблюдения за кошкой на прогулках,
- чтение потешки «Как у нашего кота»,
- д/и «Домашние животные»,
- д/и «Чей малыш?»

**Методические приемы:**

Сюрпризный момент, художественное слово, рассматривание игрушки-кошки, презентация «Кошечка», физкультминутка (подвижная игра)

**Словарная работа:** мягкая, пушистая, коготки, цапки-царапки, лакает.

### Ход занятия.

#### 1. Организационный момент

*В комнате раздаётся мяуканье.*

**Воспитатель:**

Дети, послушайте, что это за звуки? - *(ответы детей)*.

Кто так мяукает?

*Воспитатель, читая стихотворение О. Высоцкой «Холодно», достаёт музыкальную кошку.*

Кто мякнул у дверей  
Открывайте поскорей  
Очень холодно зимой  
Мурка просится домой.

**Воспитатель:**

Дети, посмотрите, кто к нам в гости пришел?

Давайте поздороваемся с кошечкой, пожалеем ее, она замерзла, на улице холодно.

Какие вы добрые ребята, молодцы... **(слайд 3)**

Дети, давайте погладим ее. Какая она? - *(ответы детей)*

Мягкая, пушистая.

**Физкультминутка**

Воспитатель держит в руках игрушку и показывает на ней.... **(слайд 4)**

Есть у кошки глазки,

*детки показывают глазки*

Есть у кошки ушки,

*детки показывают ушки*

Есть у кошки лапки -

*детки показывают рук)*

Мягкие подушки.

Кошка, кошка, не сердись,

*детки грозят пальчиком*

Не царапай деток - брысь.

Мяу!

*дети вытягивают вперед руки с сжатыми кулачками и раскрывают их*

Мохнатенькая,

Усатенькая,

Молочко пьёт,

Песенки поёт,

Мягкие лапки,

А в лапках царапки... **(слайд 5)**

#### 2. Домашние животные и их детеныши

Они все ночью родились,

Лишь только звездочки зажглись.

На них малюсенькая шерсть.

Их появилось сразу шесть.  
Мы положили их в лукошко,  
А рядом с ними мама – ... (кошка)  
Ребята, о ком это стихотворение?  
Как называют детенышей кошки?  
Правильно, котята. Молодцы!  
А посмотрите, какие бывают котята... (слайд 6, 7)

### 3. Упражнение на звукоподражание

**Воспитатель:**

А, как котята мяукают – громко или тихо? (ответы детей хоровые и индивидуальные)  
Давайте помяукаем как котята, тихонечко-тихонечко... (дети мяукают).  
А теперь помяукаем как большая кошка – громко... (дети мяукают)  
Молодцы! (слайд 8)

### 4. Упражнения на закрепление культурно-гигиенических навыков

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
А с водой не знается... (кот)  
Ребята, а как кошка умывается? (слайд 9)  
А как кошка кушает, пьет водичку? ....  
Дети, говорят так:  
Кошка **ЛАКАЕТ** молоко (слайд 10)

### 5. Показ слайдов презентации «Котенок играет с клубком» (слайд 11, 12, 13)

**Воспитатель:**

Дети, я сегодня хочу вам показать вам, а вы мне помогите назвать, кого вы там видите  
Посмотрите, как котята забавно играют с клубочками.

Во время просмотра воспитатель читает стихотворение А. Барто «Котенок»:

Котёнок возится с клубком  
То подползет к нему тайком,  
То на клубок начнет кидаться,  
Толкнет его, отпрыгнет вбок.  
Никак не может догадаться,  
Что здесь не мышка, а клубок

**Воспитатель:**

Котята очень любят играть клубочками. Давайте и мы поиграем с клубочками.

### 6. Упражнение на дыхание «Подуй на клубочки».

Дети делают глубокий вдох через нос и медленно выдыхают через чуть приоткрытый рот на бумажные шарики-клубочки, подвешенные на ниточках.

Повторить 2 – 3 раза.



### Дидактическая игра «Один-много»

**Воспитатель:**

Дети, посмотрите, кошка принесла нам что-то, давайте сядем за стол и посмотрим, что в корзине. Что это?

Ответы детей (клубочки)

**Воспитатель:**

Правильно, клубочки.

Сколько клубочков у меня в руках? *Один клубочек.*  
А сколько клубочков лежит в корзинке? *Много клубочков.*  
Хотите поиграть с клубочками?  
Дети, выберите себе один клубочек, какой вам нравится.  
Потрогайте, какой он мягкий, приятный.  
Давайте покатаем его ладошкой. Здорово получается...  
А теперь другой ладошкой покатаем. Хорошо получается.  
А почему клубочек так хорошо катается? *(ответы детей)*  
Да, потому что он круглый. На что похож клубочек?  
*(ответы детей)*  
Да, на мячик.



### **7. Дидактическая игра «Соберем клубочки»**

*Воспитатель рассыпает из корзинки клубочки, надевает фартук с цветными карманами.*

**Воспитатель:**

Ой, разбежались мои клубочки.  
Дети посмотрите на кошку.  
Она очень огорчилась, что клубочки разбежались.  
Поможем ей собрать клубочки?  
Давайте соберем клубочки в кармашки!  
У меня клубочек красного цвета.  
Я его положу в карман красного цвета.  
Коля, у тебя какого цвета клубочек?  
В какого цвета кармашек ты хочешь его положить?  
*Дети собирают клубочки только одного цвета, затем другого, проговаривая цвет клубочка и цвет кармана, в который они его кладут.*



**Воспитатель:**

Какие мы молодцы, все клубочки собрали и карманы наполнили.  
Посмотрите в карман красного цвета, он полный.  
Сколько в нем клубочков?

**Дети:** много!

А у меня в руке сколько? *(один)*

Правильно, молодцы детки!

Какой оказывается чудесный на мне фартук.

### **8. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» (слайд 14, 15)**

**Воспитатель:**

Наша кошка что-то загрустила.  
Кошечка говорит, что она хочет поиграть с детьми.  
Дети, поиграем с кошкой?

**Воспитатель:**

Сегодня мы будем играть в **игру «Мыши водят хоровод».**

Какие мышшки? **(слайд 14)**

Что они любят делать? *(бегать, прыгать, веселиться).*

Покажите! *(дети показывают).*

Как они пищат?

Что произойдет, если мышшки увидят кота? *(испугаются, убегут быстро-быстро).*

**(слайд 15)**

Мы все будем мышками.

А котом-Васькой будет... *(выбирает ребенка-кота).*

**Воспитатель (обращаясь к ребенку-коту):**

Покажи, как кот мяукает.

Какие у него когти?

Как он догоняет мышку?

*Ребенок с игрушкой садится на стульчик и закрывает глаза.*

*Все остальные игроки становятся «мышами», берутся за руки, начинают водить хоровод и приговаривать: (слайд 14)*

«Мыши водят хоровод,

На заборе дремлет кошка.

Тише мыши, не шумите,

Кошку вы не будите,

Вот проснется кошка наша -

Разобьет весь хоровод! »

На последних словах, ребенок-кошка открывает глаза и гонится за мышами.

## **9. Итог занятия.**

### **Воспитатель:**

Вам понравилось со мной играть?

И мне очень – очень понравилось у вас *(от лица кошки)*

Пусть кошечка остается у нас в группе.

Я люблю тебя, котенок!

Я люблю тебя, родной!

Я люблю тебя, мой львенок!

Я люблю, мой дорогой! (слайд 16)

А за то, что вы такие добрые, ласковые, я угощу вас конфетами.

### **Источники:**

1. <http://womanadvice.ru/horovodnye-igry-dlya-doshkolnikov#ixzz3T9zd3N8o> - игра
2. <http://www.stihi.ru/2006/08/08-2138> - стихотворение о котенке
3. <http://s15.radikal.ru/i188/1012/e3/81fd304e38c6.jpg> - шарик бумажный
4. [http://img4.nevesta.info/content/photo/218600/218581/201402/1935969/1935969\\_1qkxevdxny4kc40kkg.jpg](http://img4.nevesta.info/content/photo/218600/218581/201402/1935969/1935969_1qkxevdxny4kc40kkg.jpg) - шарики бумажные
5. [http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/91/492/91492579\\_2979398\\_paper101.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/91/492/91492579_2979398_paper101.jpg) - шарик оригами
6. [http://img-fotki.yandex.ru/get/6308/145957609.3f/0\\_92217\\_f49fdc8b\\_L.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/6308/145957609.3f/0_92217_f49fdc8b_L.jpg) - корзинка с клубочками
7. <http://www.baby.ru/blogs/post/34104447-166737/> - стихотворение «Котенок и клубочки»
8. [http://allforchildren.ru/kidfun/riddles\\_animals4.php](http://allforchildren.ru/kidfun/riddles_animals4.php) - стихи о кошке и котятках
9. <http://detskimir74.ru/sites/detskimir74.ru/files/00000289900.jpeg> - фартук