Конспект итогового занятия по развитию речи в ясельной группе.

 Тема: "В гости к бабушке - Забавушке".

**Цель:** Учить детей произносить слова, называть показанные игрушки, указывать. Учить правильно произносить звуки в словах. Развивать умение постепенно, медленно выдыхать воздух через нос. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

**Материал**: чайные чашки, блюдца, игрушки: кот, лошадка, медвежонок, зайчик, петушок, собачка, домик, печка.

**Активизация словаря:** пушистый, мягкий, хвост, грива, гребешок.

**Формы работы**:
Сюрпризный момент
Беседа
Художественное слово
Д.И. "Чудесный мешочек"
Вопросы-ответы
Речевое упражнение
Итог (похвала детей)
 **Предварительная работа**: чтение стихов и потешек, рассматривание игрушек.

|  |  |
| --- | --- |

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята кто к нам стучится?

Воспитатель вносит игрушку-собачку.

**Воспитатель:** Кто к нам пришел? (собачка).

Какая она? (пушистая, с черным носиком).

**Воспитатель**: Эта собачка живет у бабушки-Забавушки.

Она прибежала к нам, чтобы сказать, что бабушка приглашает нас к себе в гости. Бабушка живет далеко, поэтому мы с вами поедем на автобусе.

Дети садятся в автобус.

**Воспитатель**: Давайте споем песенку.

Песня "машина".

**Воспитатель**: И вот приехали, выходите.

Воспитатель с детьми подходят к домику.

**Воспитатель:**

**Что это за домик, в доме свет горит.**

**На окошке котик беленький сидит.**

**Бабушка - Забавушка в домике живет.**

**Наших ребятишек в гости к себе ждет.**

 Давайте постучим. Никто не отвечает.

 Я сейчас пойду, посмотрю, кто в домике живет?

Воспитатель входит в домик, повязывает платок, и выходит.

**Бабушка-Забавушка**:

Здравствуйте внучата,

 Милые ребята!

 Ждем мы с котиком гостей

 Будет полон дом друзей.

 Приходите ко мне в гости.

Бабушка-Забавушка берет игрушку кота.

Уж ты котенька коток

 Поздоровайся с детьми

 Сколько деток погляди.

Садитесь, ребята. Дети садятся на скамеечки.

 **Бабушка-Забавушка**:

Смотрите, что у меня есть. У меня мешочек не простой, а чудесный. Хотите посмотреть, что в нем?

Достает игрушку петушка.

**Бабушка-Забавушка**: Кто это? (петушок).

Что у петушка ? (хвост, гребешок, бородушка ).

А как петушок поет? ( кукареку )

Какое стихотворение мы знаем про петушка?

Дети читают хором и индивидуально.

"**Петушок, петушок**

**Золотой гребешок.**

**Маслена головушка**

**Шелкова бородушка**

**Что ты рано встаешь**

**Деткам спать не даешь**.

**Бабушка-Забавушка**: Молодцы, а теперь и вы доставайте игрушку. Дети достают игрушку и называют ее (мишка).

 **Бабушка-Забавушка**:

Правильно, а мишка какой? (мягкий, пушистый).

Как он рычит? Как ходит?

Дети изображают, как ходит мишка.

А какие стихи знаете про мишку?

Дети читают стихотворение А**. Барто "Мишка".**

**Бабушка - Забавушка**: Отгадайте **загадку:**

 **" Летом серый, зимой белый".**

Зайка какого цвета? (белый).

Еще какой? (пушистый).

Какие у него уши? (длинные)

Дети читают хором и индивидуально **стихотворение А.Барто "Зайка".**

**Бабушка-Забавушка**: Давайте с зайкой поиграем.

**Игра "Зайцы и волк"**

**Бабушка-Забавушка**: Теперь вы доставайте игрушку. Дети достают лошадку. Что у лошадки есть? (хвост, грива). Как лошадка скачет?

Дети изображают лошадку.

Дети читают хором и индивидуально **А.Барто "Лошадка".**

**Бабушка-Забавушка**: Отгадайте загадку:

**Кто мой дом сторожит,**

**Под крылечком лежит**

**На чужого лает**

**А в дом не пускает?**

**Дети:** собачка.

**Бабушка-Забавушка**: А про собачку мы споем песенку:

 **"К нам пришла собачка".**

 Молодцы стихи рассказали, песенку спели. Пора и чай пить.

**Речевое упражнение "Дуем на чай".**

**Бабушка-Забавушка:** Пора возвращаться, я тут пряничков напекла.

 До свидания. Дети уезжают, на автобусе.

 **Воспитатель**: У кого мы были в гостях?

Что там делали?

